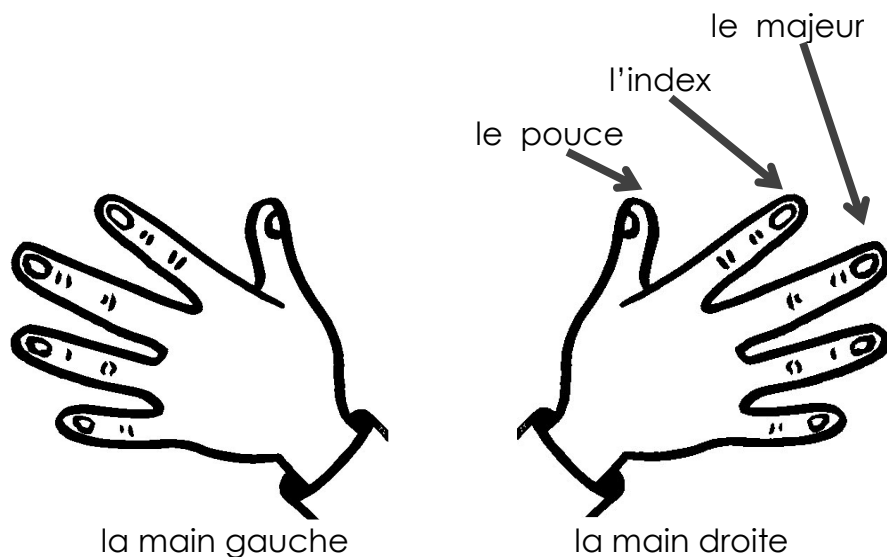


En classe nous appelons les doigts qui servent à écrire par leur nom.



GUIDE POUR TENIR SON CRAYON



ÉLÈVE DROITIER

A effacer ou à masquer avant impression

Ce guide est destiné aux parents, il leur est présenté et commenté en réunion.

Pour imprimer ce guide :

- Recto : couverture et page 4 (partie grisée cachée)
- Verso : pages 2 et 3

Polices utilisées dans ce document : Century Gothic

Un grand merci aux collègues de Saint-Nizier le Désert

La critique est aisée mais l'art est difficile...

Les auteures de ce document souhaitent recevoir vos suggestions et points de désaccord.

J-L B. CPC G Dombes

Ecole maternelle de Saint-Nizier le Désert (01320)

D'après : Apprendre à écrire de la PS à la GS Marie-Thérèse Zerbato-Poudou RETZ

Nathalie Albert, Nadia Ait Salem, Sophie Pélisson – Ecole maternelle de Saint-Nizier le Désert (01320)

LA TENUE DU CRAYON :

POURQUOI BIEN TENIR SON CRAYON ?

Il est important que l'enfant apprenne dès que c'est possible, à tenir son crayon correctement pour :

- Avoir un geste rapide et correct,
- Eviter des crispations qui risquent d'être douloureuses,
- Eviter une fatigue musculaire.

Un enfant pour lequel ce sera physiquement pénible d'écrire risque de se désintéresser, voire de refuser d'écrire. Or, on sait à quel point écrire est important à l'école, en primaire mais encore plus au collège ou au lycée.

POURQUOI CE GUIDE ?

Dès l'école maternelle, les enseignants sont attentifs à la tenue du crayon des élèves.

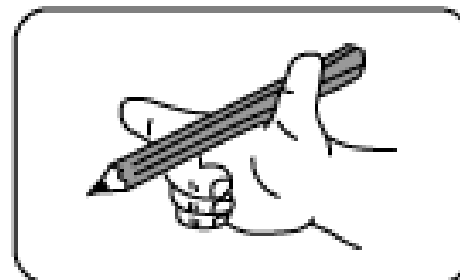
La plupart des enfants (bien heureusement !) utilisent des crayons à la maison. En revanche, ils peuvent prendre dès leur plus jeune âge de mauvaises habitudes de tenue qui sont difficiles à corriger par la suite.

Ce guide vous renseigne sur la tenue du crayon.

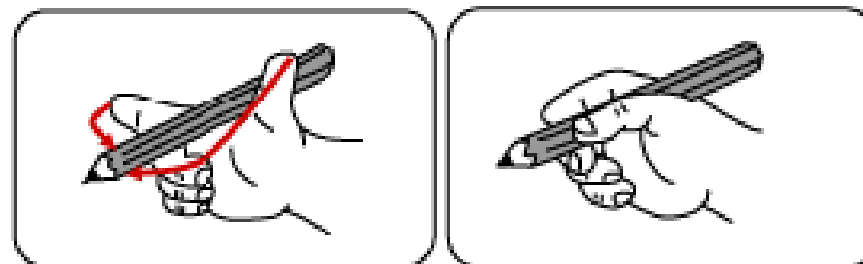
Il vous souhaite comme partenaires des pratiques de l'école, dans l'intérêt de votre enfant pour lui faciliter un geste qui semble si simple quand il est maîtrisé : le geste d'écrire.

L'enfant doit tenir son crayon avec la pince pouce-index et assurer sa tenue par le majeur.

1° Equilibre du crayon sur le majeur replié.



2° Pince du crayon entre le pouce et l'index



L'index est posé sur le corps du crayon pour le stabiliser, ni trop près, ni trop loin de son extrémité.

L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.

3° Pour écrire, le pouce pousse, l'index indique ce que l'on écrit.

