

## Petit guide d'utilisation des fiches Taoki pour apprendre de nouveaux « sons »

Je vous propose ce document pour vous guider de manière générale afin d'aborder les nouveaux sons à la maison. Il est important de parler d'abord des lettres et de leur graphie (comment elles s'écrivent) et seulement ensuite de parler du son qu'elles font ensemble.

Cette étude de sons est proposée sur **2 jours**.

Pour les élèves dont le niveau de lecture le permet, vous pouvez aussi faire les 2 étapes **en 1 jour**, comme je comptais initialement le faire la semaine du confinement. Le 2e jour sera alors consacré à la lecture compréhension avec des albums en ligne proposés dans les consignes. Je vous laisse vous adapter à votre enfant ainsi qu'à votre disponibilité.

Le rythme sera de 2 nouvelles graphies par semaine de classe comme cela était fait à l'école. Tous les sons ne seront probablement pas abordés : ne vous inquiétez pas, ils le seront en septembre en CE1 ainsi que la révision de ceux déjà abordés cette année. L'apprentissage de la lecture est un processus long qui se déroule tout au long du cycle 2.

N'hésitez pas à me contacter par mail si besoin.

Bien cordialement

Maitresse Agnès

1er jour : découverte de la relation lettres-sons (ou correspondance grapho-phonologique)	
1	<p><u>Découvrir les lettres d'abord puis le son qu'elles produisent</u> → Ecrire les lettres du jour et dire que quand on les voit ensemble dans un mot, elle forme le son « ... »</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><u>Exemple 1</u> : aujourd'hui, nous allons voir les lettres EU. Quand on les voit ensemble dans un mot, elles forment le son « eu » comme dans le mot DEUX.</p> <p><u>Exemple 2</u> : aujourd'hui, nous allons voir les lettres CH. Quand on les voit ensemble dans un mot, elles forment très souvent le son « CH » que nous avons déjà vu ; mais quelques fois, elles forment le son « K ». Aujourd'hui, nous ne parlerons que des lettres CH quand elles forment le son « K ».</p> </div> <p>→ Regarder la vidéo s'il y en a une proposée</p>
2	<p><u>Repérer le nouveau son étudié</u> → A l'oral uniquement : dire un mot, votre enfant doit vous dire s'il entend le son étudié et dans quelle syllabe. 3 à 4 mots au total</p>
3	<p><u>Lecture des syllabes, mots et phrases de la fiche de lecture (fiche à ranger dans le porte-vues de lecture)</u> → lecture de la partie gauche de la fiche de lecture Taoki du son étudié</p>
4	<p><u>Entraînement sur ardoise</u> → Dicté quelques syllabes simples avec la graphie étudiée +/- quelques mots très simples pour vérifier si votre enfant a compris (cela sera repris sur la fiche d'exercice avec l'encodage des mots)</p>
5	<p><u>Réalisation des exercices de phonologie et d'encodage des mots sur la fiche d'exercices (fiche à ranger dans le porte-vues vert après correction avec votre enfant)</u></p>

2ème jour : Rappel et lecture Compréhension	
1	Rappel des lettres étudiées hier et du son qu'elles produisent + rapide dictée sur ardoise de mots simples avec les lettres étudiées
2	Lecture de l'histoire de Taoki (partie droite de la fiche de lecture)
3	<p><u>Questions de compréhension</u> → Poser quelques questions pour vérifier la compréhension du texte par votre enfant : <b>Qui ? Où cela se passe t-il ? Que se passe t-il ? Quand ? Etc...</b> Demander quel(s) mot(s) dans le texte permette(nt) de répondre afin d'entraîner votre enfant à repérer des indices dans le texte et de faire la relation avec ce qu'il a compris. → Vérification de la compréhension avec la découverte de l'image de Taoki (elle sera fournie sur le blog avec les consignes).</p>
4	Exercices sur fiche (fiche à ranger dans le porte-vues après correction avec votre enfant).