

TEXTE 22 : ENQUÊTE AU CHÂTEAU FORT (2)

Un heureux dénouement

* À l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés. Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture. Il n'y a pas de fourchettes. Il y a plusieurs services. Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison. Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives boivent dans le même verre. Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques exécuter leur numéro.

Guillaume est surtout impatient de voir le singe faire ses pirouettes.

« Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ? » se demande l'écuyer.

** L'animal fait son entrée. Au début, les convives bavardent et ne lui accordent guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il enfile sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son souffle. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe.

Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...

- Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi, aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

*** Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service.

D'après *Enquête au château fort*, JDI n° 10, juin 2008.

COMPREHENSION (à faire à l'oral avec un adulte ou un frère /sœur plus grand)

Rappeler vous qui sont Guillaume, Pierre, Aymar.

Que fait le singe ?

Pourquoi le roi emprisonne-t-il Aymar ?

Vérifier la signification des mots : festin, cathèdre, convives, mets, tranchoir, saltimbanque, pourpoint. Aidez-vous d'un dictionnaire si besoin.

Enfin, Trouvez qui désigne les mots soulignés.

CM1

1) Transpose au passé composé :

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre.

3) ** Recopie les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

les fruits secs - des tranches de pain - les morceaux de viande -
des viandes rôties - des plats en sauce - un singe vif et malin - les
hommes de garde - un jeune scribe

GN avec adjectif	GN avec complément du nom

CM2 Pour petit rappel regarder la vidéo jointe. Pour le moment ce sont des exercices de découverte.

La semaine prochaine je vous donnerai la leçon.

1) * Transpose au passé simple :**

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre.

1) * Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.**

- La terre séchait rapidement.
- Le soleil brilla pendant toute la semaine.
- Quand travailleras-tu ?
- Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.
- Le voyage dura plus de douze heures.
- À la loterie, je remporte toujours des lots.
- Les légumes poussèrent à toute vitesse.