

1 Classe les verbes en couleur dans le tableau.

être	avoir
Tu ... nous ... ils ou elles ...	Tu ... nous ... ils ou elles ...

a. Tu **as** beaucoup de jouets. **b.** Ils **ont** des grands chapeaux. **c.** Elles **sont** en colère. **d.** Nous **sommes** toujours en avance. **e.** Tu **es** sportif. **f.** Nous **avons** de nombreux amis.

2 Complète avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

Exemple : ... avons → nous avons

- a. ... suis d. ... as g. ... es
b. ... avez e. ... sommes h. ... ont
c. ... sont f. ... a i. ... est

3 Choisis la forme conjuguée qui convient. Justifie tes réponses.



- a. Tu (es / est) amusant.
b. Nous (avons / avez) un lapin.
c. Elles (sont / est) chez le dentiste.
d. Tu (a / as) raison.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses.

a. Tu (être) bien curieux ! b. Ils (avoir) autant * de livres que toi. c. Je (être) un artiste. d. Ces enfants (être) impolis *. e. Les lions (avoir) des griffes.

5 Quand tu le peux, encadre les mots en couleur par n'... pas. Exemple : Il a peur des chiens. → Il n'a pas peur des chiens.

a. Elle demande son chemin à un passant. b. Elle a des yeux couleur noisette. c. Louis porte une chemise à carreaux. d. Ma petite sœur a un gros rhume.

6 Retrouve les étiquettes qui vont ensemble.

1. un appétit d'oiseau.

a. Il est

b. Il a

2. myope comme une taupe.