

Ne pas imprimer

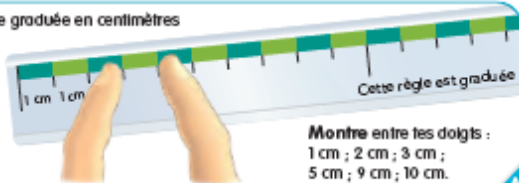
92 Mesure de longueurs (2) : le cm

Calcul mental

- Paire de la table des doubles
- Moitié de n (n < 20)



Détache ta règle graduée en centimètres et observe.



La longueur entre ces deux doigts est de 1 centimètre (1 cm).

Montre entre tes doigts : 1 cm ; 2 cm ; 3 cm ; 5 cm ; 9 cm ; 10 cm.

Tous ces traits mesurent un nombre exact de cm. Avec ta règle graduée en cm, mesure-les et complète.



Ce trait mesure 4 cm.

Ce trait mesure 6 cm.

Ce trait mesure 9 cm.

Ce trait mesure 11 cm.

Ce trait mesure 10 cm.

Le trait le plus long est le vert. (Tu peux te servir de la liste page 87.)

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$11 < 5 + 7$	$9 + 8 > 16$	$7 + 7 < 15$
$10 - 4 = 6$	$14 < 9 + 6$	$18 = 9 + 9$
$5 > 10 - 6$	$4 < 10 - 5$	$16 > 8 + 7$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 > 47$	$53 > 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	$20 + 20 + 20 = 60$
$30 + 2 < 10 + 10 + 10 + 5$		

Mesure avec ta règle graduée en centimètres. Écris l'addition et réponds.



$6 + 3 + 10 + 3 = 22$

Le chemin bleu mesure 22 cm.



$10 + 4 + 10$

Le chemin vert mesure 24 cm.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux chemins aient la même longueur.

Calcule.

$10 - 3 = 7$
 $8 - 7 = 1$
 $6 - 4 = 2$
 $9 - 3 = 6$
 $6 - 1 = 5$

Trouve 3 solutions.

Je veux 15 jetons.

5	4	8	$8 + 7$
7	3		$7 + 3 + 5$
			$8 + 3 + 4$

Je veux 16 jetons.

4	9	3	$9 + 7$
7	6		$7 + 3 + 6$
			$9 + 3 + 4$

93 Organiser le répertoire additif

Calcul mental

- Compléter le résultat est le seul support visuel
- Moitié de n (n < 20)



Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	
12, c'est...	$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	$6 + 6$	
13, c'est...	$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$		
14, c'est...	$9 + 5$	$8 + 6$	$7 + 7$		
15, c'est...	$9 + 6$	$8 + 7$			
16, c'est...	$9 + 7$	$8 + 8$			
17, c'est...	$9 + 8$				
18, c'est...	$9 + 9$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11, ...

a. $4 + 8$ ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Lequel ?

b. On a colorié en jaune la case $5 + 5$. Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = 37$ $29 + 30 = 59$ $31 + 30 = 61$
 $68 + 10 = 78$ $13 + 50 = 63$ $27 + 20 = 47$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = 53$ $39 + 9 = 48$ $73 + 4 = 77$
 $12 + 7 = 19$ $28 + 4 = 32$ $51 + 9 = 60$

95 Addition de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition « naturelle » (1)

Calcul mental
• Trente-sept + vingt (somme à 67)



Calcule $28 + 34$ en dessinant les boîtes et les jetons ou brouillon.
Observe cette première façon de calculer une addition. Termine le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = \underline{20 + 30 + 8 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

$$28 + 34 = \underline{20 + 30 + 8 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

a. J'ai écrit deux lignes parce que je ne vais pas obtenir directement le résultat.

b. Je calcule dans ma tête : $20 + 30$, c'est 50, et $8 + 4$, c'est 12. Maintenant, il faut calculer $50 + 12$.

Observe cette deuxième façon de calculer une addition. Termine le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = \underline{28 + 30 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

$$28 + 34 = \underline{28 + 30 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

a. Je décompose le 2^e nombre seulement.

b. Je calcule dans ma tête : $28 + 30$, c'est 58. Maintenant, il faut calculer $58 + 4$.

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine ou brouillon.

$$25 + 23 = \underline{20 + 20 + 5 + 3}$$

$$= \underline{48}$$

$$29 + 26 = \underline{29 + 20 + 6}$$

$$= \underline{55}$$

$$47 + 13 = \underline{40 + 10 + 7 + 3}$$

$$= \underline{60}$$

$$53 + 16 = \underline{53 + 10 + 6}$$

$$= \underline{69}$$

$$36 + 25 = \underline{30 + 20 + 6 + 5}$$

$$= \underline{61}$$

$$32 + 18 = \underline{32 + 10 + 8}$$

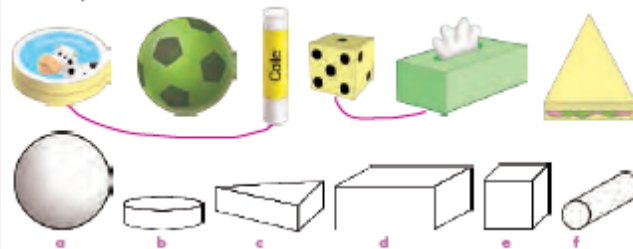
$$= \underline{50}$$

96 Les solides (1)

Calcul mental
• Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme à 47)
• Croupes de 2, 5 et 10



Relie ce qui a la même forme.



Classe les solides comme dans l'exemple.

ceux qui roulent	ceux qui glissent	ceux qui glissent et roulent
a, b, f	b, c, d, e, f	b, f

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine ou brouillon.

$$24 + 26 = \underline{20 + 20 + 4 + 6}$$

$$= \underline{50}$$

$$29 + 19 = \underline{29 + 10 + 9}$$

$$= \underline{48}$$

$$48 + 14 = \underline{40 + 10 + 8 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

$$37 + 32 = \underline{37 + 30 + 2}$$

$$= \underline{69}$$

Écris dans les nuages.

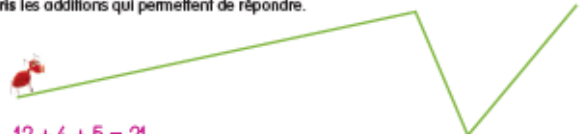
18 30 40 44



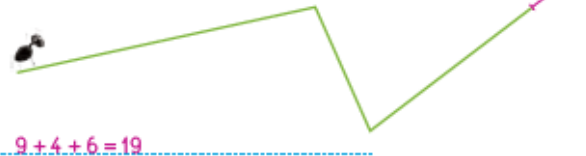
5^e période

• Nombres et calculs : les nombres de 80 à 100 ; l'addition de nombres à 2 chiffres : additions « naturelles » et en colonnes ; soustractions avec des nombres à 2 chiffres.
• Géométrie et mesures : solides ; triangles, rectangles et carrés ; masses (le kg).

Quelle fourmi a le plus long chemin à faire ?
Écris les additions qui permettent de répondre.



La fourmi rouge parcourt 21 cm.



La fourmi noire parcourt 19 cm.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux fourmis parcourent la même longueur.

Calcule.

$$10 - 7 = \underline{3}$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

$$10 - 6 = \underline{4}$$

$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$8 - 2 = \underline{6}$$

$$9 - 6 = \underline{3}$$

$$10 - 2 = \underline{8}$$

Trouve 3 solutions.

Je veux 11 jetons.

$$9 + 2 = 11$$

$$7 + 4 = 11$$

$$5 + 4 + 2 = 11$$

Je veux 13 jetons.

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 3 + 2 = 13$$

$$6 + 2 + 5 = 13$$

97 Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type $12 - 3$; $14 - 6$

Calcul mental
• Compteur (le résultat est le seul support visuel)
• Trente-sept + vingt (somme à 67)



L'écureuil compte $12 - 3$.



Vérifie et complète.

$$12 - 3 = \underline{9}$$

Picbille calcule $12 - 3$.



Douze, c'est 10 et 2.
Je barre 2 et encore 1.

Vérifie et complète.

$$12 - 3 = \underline{9}$$

Et si Picbille avait barré les trois jetons au début ?

Calcule en dessinant et en barrant « à la fin » comme Picbille.

$$\begin{array}{ccccccc} \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline 11 - 4 = \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline 13 - 4 = \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline 15 - 6 = \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline 11 - 3 = \underline{8} \end{array}$$

Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$$45 + 6 = \underline{51} \quad 31 + 6 = \underline{37} \quad 23 + 7 = \underline{30}$$

$$25 + 4 = \underline{29} \quad 43 + 9 = \underline{52} \quad 31 + 4 = \underline{35}$$

51 55 60 65 70 75

