

Ne pas imprimer

Pour les calculs, cf la fiche de consignes

**78** Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (2)

- Calcul mental**
- 5 + n : finet puis interrogation
  - Soustractions mentales



Jeu avec la Planche des nombres écrits en lettres (pages 156-157).



Complète ces lignes comme dans l'exemple.

- 25 vingt-cinq .....  $10 + 10 + 5$
- 36 trente-six .....  $10 + 10 + 10 + 6$
- 41 quarante-et-un .....  $10 + 10 + 10 + 10 + 1$
- 57 cinquante-sept .....  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$
- 59 cinquante-neuf .....  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$29 + 24$

$29 + 24 = \underline{53}$

**80** Vers les passages de la dizaine du type 8 + n

- Calcul mental**
- Comptez en remplissant une planche « vide »
  - Groupes de 2, 5 et 10



Jeu : « C'est 2 et encore... »



Réponds.

**Calcule.**

$5 + 6 = \underline{11}$	$7 + 7 = \underline{14}$	$9 + 3 = \underline{12}$	$9 + 6 = \underline{15}$
$8 + 5 = \underline{13}$	$7 + 5 = \underline{12}$	$2 + 9 = \underline{11}$	$9 + 5 = \underline{14}$
$8 + 8 = \underline{16}$	$6 + 6 = \underline{12}$	$9 + 4 = \underline{13}$	$4 + 9 = \underline{13}$

Dessine 5 fois 5 points en entourant les groupes de points.



Combien y a-t-il de points en tout ?  
Écris une égalité et une phrase.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$   
Il y a 25 points en tout.

**Calcule.**

- $10 - 9 = \underline{1}$
- $8 - 1 = \underline{7}$
- $9 - 4 = \underline{5}$
- $6 - 2 = \underline{4}$
- $10 - 4 = \underline{6}$
- $8 - 6 = \underline{2}$

**79** Problèmes pour apprendre à chercher

- Calcul mental**
- Comptez en remplissant une planche « vide »
  - Dictees de nombres



Combien y a-t-il de coccinelles ?



Ici, des groupements de 5 ont été faits mais on peut faire des groupements de 10.

Il y a 37 coccinelles.

À Pâques, Inès a ramassé 14 œufs en chocolat.  
Son frère Vincent a ramassé 16 œufs.

Combien ont-ils d'œufs en tout ?

$14 + 16 = 30$

Il ont 30 œufs en tout.

Le livre coûte 10 € mais Amina n'a que 8 €.

$10 - 8 = 2$

Il manque 2 € à Amina.