

Mardi 24 mars

Dictée de mots

*groupe 1:*

un abysse  
fascinant  
un scientifique  
une grotte  
incroyable

un habitant  
une écrevisse  
un amphibien  
l'obscurité  
une coloration

*groupe 2 :*

un abysse  
fascinant  
un scientifique  
une grotte  
incroyable  
immense  
particulièrement  
un habitant

une écrevisse  
un amphibien  
l'obscurité  
une coloration  
l'odorat  
développer  
toutefois

*groupe 3 :*

un abysse  
fascinant  
un scientifique  
une grotte  
incroyable  
immense  
particulièrement  
l'ouïe  
un carnivore  
un habitant  
une écrevisse

un amphibien  
l'obscurité  
une coloration  
l'odorat  
développer  
toutefois  
important  
aussi  
des lieux

**Les déterminants**

Mardi 24 mars

Les déterminants

*Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de français (jaune) CM1 et CM2:*

## Reconnaitre les déterminants possessifs et démonstratifs

**1** \* Recopie les phrases. Souligne les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert.

a. Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.

b. Ce soir, Jules m'emmène voir un film.

c. Aïcha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.

d. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble ; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.

e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

**2** \* Relève tous les articles et le nom qu'ils accompagnent.

Je dormais à moitié lorsque je sentis quelque chose me mordre le pied. J'ouvris un œil et poussai un hurlement : une vache avait passé la tête par l'ouverture de la tente et broutait tranquillement mon sac de couchage. Un instant, elle me regarda, mâchouillant d'un air stupide. Puis elle tourna les talons et s'éloigna au petit trot.

« au » est ce qu'on appelle un article contracté. Il est la contraction de la préposition « à » avec l'article « le ». Attention car le nom qu'il accompagne est « trot » et non « petit » qui est adjectif.

Mathématiques CM2 : Leçon Durée (30 – 45 min)

### Addition avec des nombres décimaux :

Attention, pour le numéro de l'exercice reprendre au numéro où nous nous étions arrêtés pour l'addition (voir vers le début du cahier).

Mardi 24 mars

L'addition

Exercice ..... :

Évalue un ordre de grandeur.



Arrondis chaque nombre au nombre entier le plus proche.

Ex. :  $11,7 + 3,98 \rightarrow 12 + 4 \rightarrow 16$

- a.  $12,9 + 51,1$       d.  $496,12 + 32,04 + 101,9$   
b.  $149,1 + 21,9$       e.  $170,9 + 112,08 + 99,78$   
c.  $628,07 + 98,97$       f.  $4\,500,3 + 198,78$

- a)  $12,9 + 51,1 = 13 + 51 = 64$   
b)  $149,1 + 21,9 = 149 + 22 = 171$   
c)  $628,07 + 98,97 = 628 + 99 = 727$   
d)  $496,12 + 32,04 + 101,9 = 496 + 32 + 102 = 630$   
e)  $170,9 + 112,08 + 99,78 = 171 + 112 + 100 = 383$   
f)  $4500,3 + 198,78 = 4500 + 199 = 4699$

Exercice ..... : Pose et effectue les additions de l'exercice précédent :

a)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12,9 \\ + 51,1 \\ \hline 64,0 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 11 \\ 149,1 \\ + 21,9 \\ \hline 171,0 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 628,07 \\ + 98,97 \\ \hline 727,04 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 496,12 \\ + 32,04 \\ + 101,90 \\ \hline 630,06 \end{array}$$

Je peux ajouter un 0 après la virgule pour ne pas me tromper dans le placement des chiffres.

e)

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 170,90 \\ + 112,08 \\ + 99,78 \\ \hline 382,76 \end{array}$$

Je peux ajouter un 0 après la virgule pour ne pas me tromper dans le placement des chiffres.

f)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4500,30 \\ + 198,78 \\ \hline 4699,08 \end{array}$$

Je peux ajouter un 0 après la virgule pour ne pas me tromper dans le placement des chiffres.

