

Mardi 17 mars

Dictée de mots

Groupe 1 : maussade – la saison- une température – apporter – le brouillard – la pluie – une abondance – le temps –
une apparition – une gouttelette

Groupe 2 : maussade – la saison- une température – apporter – le brouillard – la pluie – une abondance – le temps –
une apparition – une gouttelette - glissant – la visibilité – une attention – une soirée - aussi

Groupe 3 : maussade – la saison- une température – apporter – le brouillard – la pluie – une abondance – le temps –
une apparition – une gouttelette - glissant – la visibilité – une attention – une soirée – aussi - modéré – une rafale –
le lendemain – le bonheur - demain

Mardi 17 mars

Les homophones

Exercice d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de français(jaune) CM1 et CM2:

Exercice ... : Complète les phrases avec c'est, ces ou ses.

C'est une forêt de chênes. - Elle a griffé **ses** camarades avec **ses** ongles. - **Ces** poires sont mûres mais **ces** pommes sont encore vertes. - **C'est** une bonne idée d'avoir acheté **ces** décorations dans le magasin. - **Ses** amis ne veulent plus jouer avec elle, **C'est** triste. – **C'est** un chemin étroit.

Mathématiques CM2 : Problèmes : la division. Les énoncés peuvent, si possible, être imprimés et collés dans le cahier.

Mardi 17 mars

Problèmes

Réaliser les exercices ci-dessous sur le cahier bleu (cahier de mathématiques).

Marie va au supermarché acheter des fruits. Le magasin propose des offres sur les melons, les pamplemousses et les mangues. La cagette de **21 melons** coûte **84 euros**, celle de **17 pamplemousses** coûte **68 euros**, et enfin la cagette de **38 mangues** coûte **114 euros**. Marie veut acheter les fruits **les moins chers à l'unité**. Que choisira-t-elle ?

Je cherche le prix à l'unité de chaque fruit :

Melon : $84 : 21 = 4$ euros pamplemousse : $68 : 17 = 4$ euros mangue : $114 : 38 = 3$ euros

Marie choisira les mangues.

Dominique a gagné **115 416 euros** au loto. Il décide de partager cette somme en **4 parts égales**. Une part pour lui, une part pour ses parents, une part pour ses enfants et une part pour une association d'aide à la personne. L'association, touchée par ce geste, décide de reverser l'argent équitablement parmi les **42 personnes** dont elle s'occupe. Quelle somme chaque personne aidée obtiendra-t-elle ?

Je cherche la part de l'association :

$$\begin{array}{r} 115416 \\ -8 \\ \hline 35 \\ -32 \\ \hline 34 \\ -32 \\ \hline 21 \\ -20 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 28854 \end{array}$$

La part de l'association est de 28 854 euros.

Je cherche la somme d'argent perçue par chacun :

$$\begin{array}{r} 28854 \\ -252 \\ \hline 0365 \\ -336 \\ \hline 0294 \\ -294 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline 687 \end{array}$$

$42 \times 1 = 42$
 $42 \times 2 = 84$
 $42 \times 3 = 126$
 $42 \times 4 = 168$
 $42 \times 5 = 210$
 $42 \times 6 = 252$
 $42 \times 7 = 294$
 $42 \times 8 = 336$

Chaque personne aidée recevra 687 euros.

Pierre à un très grand jardin. Il veut planter **854 plants de tomates** et **389 plants de courgettes** dans son jardin. Il souhaite mettre **25 plants dans chaque rangée sans mélanger les plants dans une même rangée**. Combien de rangées **complètes** peut-il effectuer dans son jardin ?

Je cherche le nombre de rangées complètes de tomates :

$$\begin{array}{r} 854 \\ -75 \\ \hline 104 \\ -100 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 34 \end{array}$$

Il plantera 34 rangées de tomates.

Il restera 4 plants de tomates.

Je cherche le nombre de rangées complètes de courgettes :

$$\begin{array}{r} 389 \\ -25 \\ \hline 139 \\ -125 \\ \hline 014 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 15 \end{array}$$

Il plantera 15 rangées de courgettes. Il en restera 14.

$34 + 15 = 49$. Il plantera donc 49 rangées complètes.

