

Jeudi 02 avril

Dictée

Mon gendre est horticulteur à quelques dizaines de kilomètres d'ici. Une année, avec ses employés, ils sont allés préparer trente jardins potagers et ils ont décoré treize parcs floraux avec différentes espèces végétales. Dans chaque parc, ils ont mis en terre au moins mille fleurs colorées. Elles ont toutes fleuri sans exception. Dans chaque jardin, ils ont semé plus d'une centaine de plantes mais seulement les trois quarts ont poussé. Dans ce qu'il a cultivé, il aimerait bien savoir combien de plantes se sont épanouies. Il pense y en avoir plus de quinze mille. A-t-il raison ?

Conjugaison : **durée (20 à 45 min)**

Jeudi 02 avril

Le passé composé

Exercice 8 : **Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- a. (bondir • voir) Il ... quand il ... la souris.
- b. (arriver • ranger) Papa ... et Sam ... sa chambre.
- c. (aller • prendre) Je ... à la pêche et j'... un brochet.
- d. (faire • applaudir) Vous ... un numéro de jonglage et nous ... très fort.
- e. (manger • préférer) Sofia ... une glace au caramel et Augustin ... une gaufre au sucre.

Exercice 9 : **Conjugué les verbes de ce texte au passé composé.**

Le narrateur est un instituteur qui cherche son école et ses élèves !

Aussitôt, j'(prendre) mon vélo, j'(tourner) en rond pendant un moment, puis je (partir) à la recherche des enfants. [...] Un peu plus loin, j'(rencontrer) un berger, de dix ou onze ans, je lui (expliquer) ce que je cherchais et il m'(indiquer) du doigt une bâtisse à l'horizon, une bâtisse blanche que je ne connaissais pas. Et il (ajouter) que lui aussi aimerait bien y aller, mais il ne trouvait personne pour garder les moutons.

Tahar Ben Jelloun, L'École perdue, © Éditions Gallimard Jeunesse.

Exercice 8 :

- a) *Il a bondi quand il a vu la souris.*
- b) *Papa est arrivé et Sam a rangé sa chambre.*
- c) *Je suis allé(e) et j'ai pris* →
- d) *Vous avez fait un numéro de jonglage et nous avons applaudi très fort*
- e) *Sofia a mangé une glace au caramel et Augustin a préféré une gaufre au sucre.*

Ici on peut écrire « je suis allé » si « je » est un garçon,

ou « je suis allée si « je » est une fille.

Exercice 9 :

Aussitôt, j'ai pris mon vélo, j'ai tourné en rond pendant un moment, puis je suis parti à la recherche des enfants. Un peu plus loin, j'ai rencontré un berger, de dix ou onze ans, je lui ai expliqué ce que je cherchais et il m'a indiqué du doigt une bâtisse à l'horizon, une bâtisse blanche que je ne connaissais pas. Et il a ajouté que lui aussi aimerait bien y aller, mais il ne trouvait personne pour garder les moutons.

Ici pas d'autre possibilité car le narrateur est un garçon.

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM2 : les nombres décimaux :

Jeudi 2 avril

Les nombres décimaux

Exercices d'application à réaliser sur fiche puis à coller dans le cahier de mathématiques (bleu)

Exercice 8 : Complète les égalités suivantes avec le signe $>$, $<$ ou $=$:

$$\frac{5}{10} < 0,7 \quad \frac{7}{10} > 0,07 \quad \frac{1}{4} < 0,3 \quad \frac{5}{100} = 0,05$$

$$\frac{10}{5} > 1,2 \quad \frac{715}{1000} < 0,8 \quad \frac{69}{1000} < 0,69 \quad \frac{339}{100} = 3,390$$

Exercice 9 : Range les nombres ci-dessous dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{10} - 0,77 - \frac{70}{1000} - \frac{700}{100} - 7,7 - 7,07$$

$$0,70 - 0,77 - 0,07 - 7 - 7,70 - 7,07$$

$$7,7 > 7,07 > \frac{700}{100} > 0,77 > \frac{7}{10} > \frac{70}{1000}$$

J'écris tous les nombres selon la même forme afin de mieux pouvoir comparer

Ensuite je peux les ranger dans l'ordre décroissant