

Mardi 12 mai

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Exercice 2 : Souligne les adjectifs et écris pour chacun d'entre eux s'il est épithète ou attribut.

- Comme elle est heureuse ! attribut.
- Mon frère déteste le lait chaud. épithète
- Ses immenses yeux bleus me plaisent. épithète
- Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1 épithète 2 attribut.

Exercice 3 :

Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs. Varie le verbe d'état.

le fin brouillard → Le brouillard est fin.

- le lourd colis
- ces gros nuages noirs
- mon chat affectueux et joueur
- ses plumes lisses et brillantes

- Le colis semble lourd
- Ces gros nuages paraissent noirs
- Mon chat est affectueux et joueur
- Ses plumes deviennent lisses et brillantes

Exercice 4 :

**** Transforme les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.**

Le chocolat est chaud. → le chocolat chaud

- Cet homme est petit.
- Mon armoire semble grande.
- L'océan paraît vaste et profond.
- Tes deux jupes sont longues.

- Ce petit homme
- Ma grande armoire
- L'océan vaste et profond
- Tes deux longues jupes

Conjugaison : durée (25 à 35 min)

Lire et copier la leçon ci-dessous dans le petit classeur, partie conjugaison, sur une nouvelle feuille:

L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe :

A réaliser dans le cahier de français (jaune).

Mardi 12 mai

L'imparfait

Exercice 7 : Dans chaque liste, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait. Raye l'intrus.

- a. j'entendais • nous entendions •
elle entendait • ~~elles entendront~~
- b. tu apprenais • vous appreniez •
~~nous apprenons~~ • on apprenait
- c. elle suspendait • nous suspendions •
je suspendais • ~~vous suspendez~~
- d. il comprenait • tu comprenais •
~~elles comprennent~~ • vous compreniez

Exercice 8 :

**Conjugué les verbes à l'imparfait
à la personne demandée.**

- a. *comprendre*, 1^{re} personne du pluriel
b. *descendre*, 1^{re} personne du singulier
c. *attendre*, 3^e personne du singulier
d. *suspendre*, 2^e personne du pluriel
e. *tordre*, 2^e personne du singulier
f. *prétendre*, 3^e personne du pluriel

- | |
|--|
| <p>a. <i>Nous comprenions</i>
b. <i>Je descendais</i>
c. <i>Il attendait</i>
d. <i>Vous suspendiez</i>
e. <i>Tu tordais</i>
f. <i>Elles prétendaient</i></p> |
|--|

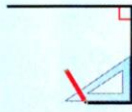
Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : Géométrie : voir l'article de madame Lartigues Pasquier

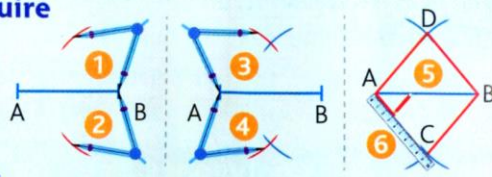
Mathématiques CM2 : géométrie : les quadrilatères (45 min- 55 min)

Lire et coller la leçon ci-dessous, il s'agit de la suite de celle sur les quadrilatères.

- Pour **tracer un carré** ou un **rectangle**, il faut une règle et une équerre.



- Pour **construire un losange**, on utilise un compas et une règle.



Il y a deux méthodes pour construire un losange. Vous trouverez ces méthodes sur le lien vidéo ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-losange.html>

Lundi 18 mai

Géométrie

A réaliser sur le cahier de mathématiques (bleu).

2 ✨ Qui suis-je ? Donne le nom des quadrilatères.

- a. J'ai des diagonales perpendiculaires, de longueurs différentes et qui se coupent en leur milieu.
- b. J'ai des côtés opposés parallèles, égaux deux à deux et 4 angles droits.
- c. J'ai des diagonales perpendiculaires et de même longueur et qui se coupent en leur milieu.

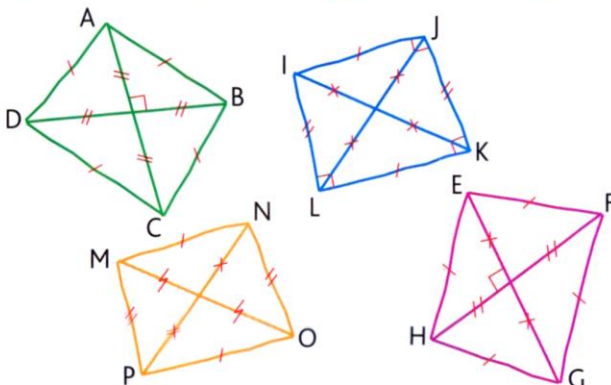
- a. Losange
- b. Rectangle
- c. Carré

3 ✨ Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque quadrilatère.



Sur un tracé à main levée, seul le codage compte !

- a. ABCD est un ...
- b. IJKL est un ...
- c. MNOP est un ...
- d. EFGH est un ...



- a. ABCD est un carré car il a 4 côtés de même longueur et ses diagonales sont perpendiculaires et de la même longueur
- b. IJKL est un rectangle car ses côtés opposés sont égaux deux à deux, il a au moins 3 angles droits (donc forcément 4 angles droits) et ses diagonales sont de la même longueur.
- c. MNOP n'est ni un carré, ni un losange car ses 4 côtés ne sont pas de la même longueur. Ils sont égaux deux à deux comme pour le rectangle. Mais il s'agit d'un autre quadrilatère car il a ses diagonales qui ne sont pas de la même longueur, alors que le rectangle a ses diagonales qui sont de la même longueur. Ce quadrilatère s'appelle un parallélogramme.
- d. EFGH est un losange car il a 4 côtés qui sont de la même longueur et ses diagonales sont perpendiculaires et de longueurs différentes.

1 Surligne ce qui pourrait être le titre de ce chapitre.

Impossible rapidité

Plusieurs suspects

Au moins deux gladiateurs

2 Relève et recopie :

L'indice qui dirige les trois enfants au sommet du Vésuve :

La poudre de pierre ponce qu'Annika a sur les mains, on en trouve au sommet du Vésuve.

L'excuse que fournit Josh pour échapper à l'entraînement :

« Nous sommes entrain de nous entraîner pour un numéro spécial... de gladiateur ! » (pages 78-79)

La nouvelle activité de Caius Crudelius :

Caius Crudelius vit en ermite dans la Vallée de l'Enfer et élève des chèvres.

Les détails qui innocentent Caius Crudelius :

Deux détails innocentent Caius Crudelius : son armure de mirmillon est toute rouillée et recouverte de toiles d'araignées, et il marche à l'aide d'un bâton à cause d'une vieille blessure à la jambe.

3 Relie les termes des phrases ensemble :

En outre, M. Crudelius

À mon avis, M. Crudelius

Dans un coin, ils virent

Caius Crudelius

Le type que nous avons affronté

un objet scintiller à la lueur du soleil :

une armure de mirmillon...

était extrêmement agile !

n'a rien avoir avec tout ça.

s'appuie sur un bâton.

où en ai-je entendu parler.

1 Trouve un titre qui convient à ce chapitre dans la liste suivante et entoure-le.

De nouveaux indices.

Un suspect qui a bonne réputation.

Des souliers à talons hauts...

Plus d'eau !

2 Relève et recopie :

Un détail dans l'expression employée par Tom qui donne un indice sur la fonction du dieu romain Vulcain :

Foudres (Par les foudres de Vulcain)

L'expression qu'emploie Tom avec un autre dieu romain :

Par les ailes de Mercure

Une expression de Josh qui mélange l'époque contemporaine et l'Antiquité :

Le Sherlock Holmes de la Rome Antique

Le lien de parenté entre Rubio et Clélia :

L'oncle de Clélia (l'oncle Rubio)

3 Recopie le paragraphe dans lequel :

Smemorius avoue comment il a acquis sa Spiramontre d'Argent :

(P.89) J'ai obtenu la Spiramontre d'argent grâce à mon ancienneté, mais je ne suis pas taillé pour ce job.

Josh explique ce qu'il a découvert à la fête :

(P.90) Hier, à la fête, elle m'a appris que son oncle possédait l'exclusivité sur les objets en terre cuite, lanternes comprises !

Le détail qui fait découvrir à Tom la solution :

(P.96) Les réserves sont à nouveau tarées ! Se plaignit-il, de mauvaise humeur. Je fais comment, moi, maintenant, pour me rafraîchir ?