

Réécrire ce texte au futur, à l'imparfait, et au passé composé de l'indicatif dans le cahier d'exercices de français.

## Je suis un oiseau

Je suis un oiseau, je peux voler jusqu'au ciel. Je vais dans un pays où je trouve toujours à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours de forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante mais ne crie point.

### Futur:

Je **serai** un oiseau, je **pourrai** voler jusqu'au ciel. J'**irai** dans un pays où je **trouverai** toujours à manger. Je n'**aurai** pas peur des hommes. Je **viendrai** le matin et **repartirai** le soir. Les jours de forte chaleur, je les **rafraîchirai** en battant des ailes. Je **chanterai** mais ne **crierai** point.

### Passé composé :

J'**ai été** un oiseau, j'**ai pu** voler jusqu'au ciel. Je **suis allé** dans un pays où j'**ai trouvé** toujours à manger. Je n'**ai pas eu** peur des hommes. Je **suis venu** le matin et **reparti** le soir. Les jours de forte chaleur, je les **ai rafraîchis** en battant des ailes. J'**ai chanté** mais n'**ai point crié**.

*Cas particulier, ne pas en tenir compte.*

### Imparfait :

J'**étais** un oiseau, je **volais** jusqu'au ciel. J'**allais** dans un pays où je **trouvais** toujours à manger. Je n'**avais** pas peur des hommes. Je **venais** le matin et **repartais** le soir. Les jours de forte chaleur, je les **rafraîchissais** en battant des ailes. Je **chantais** mais ne **criais** point.

## Les nombres décimaux :

Aujourd'hui, on va apprendre à comparer et à ranger les nombres décimaux :

→ Visionner la vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uksKPsiKwI>

Lire et coller la leçon dans le petit classeur ou le cahier à onglets.

### Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.  
Ex.:  $7,4 > 5,47$  car  $7 > 5$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre** : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.  
Ex.:  $23,67 < 23,87$  car  $6$  dixièmes  $<$   $8$  dixièmes  
Attention lorsque je compare des nombres décimaux qui n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule !  
Ex.:  $12,65 < 12,7$  car  $12$  unités  $+ \frac{65}{100} <$   $12$  unités  $+ \frac{70}{100}$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

→ Faire les exercices suivants dans le cahier de mathématiques :

**3** \* Recopie et complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

- a.  $3,2 < 3,5$       e.  $17,5 < 18,5$   
b.  $10,5 > 10,02$       f.  $4,3 > 2,34$   
c.  $9,70 > 9,07$       g.  $1,1 > 0,11$   
d.  $0,2 = 0,20$       h.  $0,39 < 0,7$

$>$   
 $<$   
 $=$

**4** \* **PROBLÈME** Les quatre meilleurs athlètes de la classe au lancer de poids s'affrontent pour savoir lequel ira en compétition. Chacun a droit à trois essais.

Tino	2,01 m	1,98 m	2,1 m
Lisa	2,20 m	2,14 m	2,05 m
Mario	1,9 m	1,99 m	2,23 m
Anna	2,15 m	2,3 m	2,09 m

Qui a fait la meilleure performance et ira en compétition ?

C'est Anna qui a fait la meilleure performance, en lançant à 2m et 3 dixièmes

**5** \* Vrai ou faux ?

**a.**  $3,4 < 3,04$

**b.**  $6,81 > 6,8$

**c.**  $0,7 < 0,65$

**d.**  $2,7 \neq 2,70$

**e.**  $14,21 > 14,2$

**f.**  $3,4 = 3,04$

**g.**  $5,0 = 5,00$

**h.**  $10,2 > 10,12$

- a. Faux, 4 dixièmes est plus grand que 0 dixième.
- b. Vrai
- c. Faux, 7 dixièmes est plus grand que 6 dixièmes
- d. Faux,  $2,7 = 2,70$  car 7 dixièmes c'est la même chose que 70 centièmes.
- e. Vrai
- f. Faux, 4 dixièmes est plus grand que 0 dixième
- g. Vrai
- h. Vrai