Grammaire: les compléments de verbe ***durée*** **(30 à 45 min)**

.

Révision pour les élèves de Monsieur Bord, nouvelle notion pour les élèves de Madamae Lartigue-Pasquiers :

➔ **Lire la leçon :**

LE COMPLÉMENT DU VERBE

✓ * Le complément du verbe complète le verbe. Il ne peut être ni supprimé, ni placé en début de phrase.:

☞ En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.

Le complément d'objet direct (**COD**) est relié **directement** au verbe :

☞ En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.

☞ De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.

➔ Il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? ».

Le COI est relié au verbe **par une préposition** (de, à, en...) :

☞ Elle parle à son chien.

☞ Il téléphone à ses parents.

➔ Il répond à la question « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? », « de quoi ? ».

➔ S'entraîner :

Les élèves qui ont plus de difficultés ne font que les phrases à une et à deux étoiles .

LE COMPLÉMENT DU VERBE

1) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en jaune le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, colorie en jaune le complément du verbe. *** Précise si le complément est un COD ou COI.

a) * Le garçon apprend ses leçons tous les soirs. COD
b) Un hélicoptère survole le village de mon grand-père. COD
c) Tu ressemblais à ton frère. COI
d) En venant à l'école Théo a perdu sa montre. COD
e) ** Le facteur apporte un gros colis. COD
f) Ma mère téléphone au dentiste COI
g) La lionne attrape le zèbre. COD
h) *** Dans la ville, les touristes regardent les monuments. COD
i) Leurs résultats dépendent de leur travail. COI

2) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en jaune le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, colorie en jaune le complément du verbe. *** Précise si le complément est un COD ou COI.

a) * Nous envoyons une carte postale. COD
b) Ce garagiste vend des voitures neuves. COD
c) J'ai rencontré des copains au cinéma. COD
d) Il mentait à ses frères. COI
e) ** Le jardinier récolte des légumes. COD
f) Mathieu fait un dessin sur une feuille. COD
g) Je prends des médicaments depuis plusieurs jours. COD
h) *** Vous réfléchissez à votre travail. COI

3) *** Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet direct (COD) encadré par le pronom « le », « la » ou « les ».

a) Je ramasse les cahiers.
b) Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.
c) Vous préparez son gâteau préféré.
d) Le malade prend son médicament.
e) Dans son jardin, elle cultive ses légumes.
f) Le maçon construit l'école maternelle.
g) Les spectateurs regardent le film.
h) Un train transporte les voiture neuves.
i) Il regarde l'oiseau aux plumes noires.
j) Tu ne mélanges pas les couleurs.

a. Je les ramasse.
b. Pour jouer, le chat l'attrape.
c. Vous le préparez.
d. Le malade le prend.
e. Dans son jardin, elle les cultive.
f. Le maçon la construit.
g. Les spectateurs le regardent.
h. Un train les transporte.
i. Il le regarde.
j. Tu ne les mélanges pas.

➔ **Pour les plus rapides, voici des exercices supplémentaires (ils ne sont pas obligatoires) :**

6) *** Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet. Attention, ne confonds pas l'attribut et le complément d'objet. *** Précise s'il s'agit d'un COD ou COI.

a) Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927. COD

b) Il était content.

c) Le feu a détruit un immeuble entier. COD

d) Le parc de jeu est magnifique.

e) Elle téléphone à ses parents souvent. COI

f) Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris. COD

g) Plus tard, ma sœur sera danseuse.

7) *** Complète chaque phrase en ajoutant un complément d'objet direct.

Pascal attrape .un ballon..

Vous lisez .un livre.....

Tu découpes..des cartons.

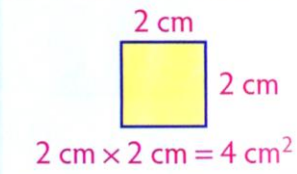
Les élèves rangent .les crayons

Mathématiques : grandeurs et mesures : les aires. (30 à 45 min)

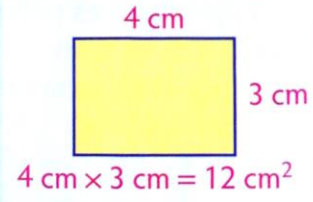
.

Calculer l'aire du carré et du rectangle :

- Pour **calculer l'aire d'un carré**, on peut utiliser une formule : on multiplie la longueur de son côté par la longueur de son côté.
  Aire d'un carré = côté × côté
  Ex. : L'aire de ce carré mesure 2 cm × 2 cm = 4 cm².



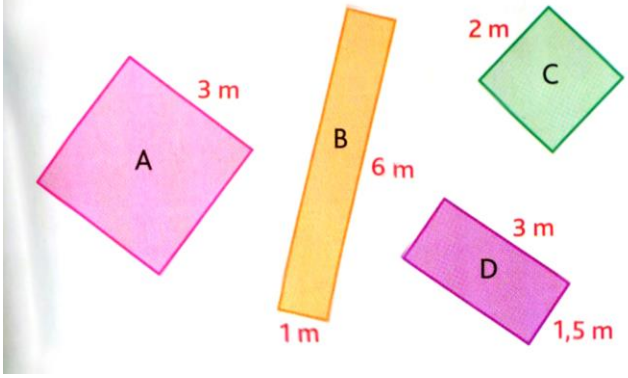
- Pour **calculer l'aire d'un rectangle**, on peut utiliser une formule : on multiplie sa longueur par sa largeur.
  Aire d'un rectangle = Longueur × largeur
  Ex. : L'aire de ce rectangle mesure 4 cm × 3 cm = 12 cm².



Cette leçon est à coller dans le petit classeur de mathématiques. Elle est importante et vous sera utile durant tout le collège.

➔ Faire les exercices ci-dessous dans le cahier de mathématiques :

4 * **Calcule l'aire des carrés et des rectangles (en m²).**



a. 3X3 = 9m²
b. 1X6 = 6m²
c. 2X2 = 4m²
d. 3X1,5 = 4,5m²

7 * PROBLÈME Dans une salle de danse, on couvre un mur entier avec 2 miroirs carrés de 3 m de côté. **Calcule l'aire du mur (en m²).**

Je cherche l'aire d'un miroir carré :
3X3 = 9 m²
L'aire d'un miroir est 9m²

Comme il me faut deux miroirs pour couvrir le mur, l'aire du mur est égale à 2X9m² soit **18m²**.

8 ** PROBLÈME Un ouvrier doit poser de la moquette dans une grande salle de la mairie qui mesure 15 m de long sur 6 m de large. La moquette coute 34,50 € le mètre carré.

a. Quelle est la surface au sol de la salle (en m²) ?

b. À combien revient la moquette ?

a. Je cherche la surface du sol de la salle :

15 X 6 = 90

La surface de la salle est 90m²

b. Je cherche la somme à dépenser pour recouvrir la totalité de la salle avec de la moquette :

90 X 34,50 = 3105

La moquette revient à 3105 euros

Histoire CM2 (30 min)

Relire les deux leçons sur la première guerre mondiale, puis voici la fiche document sur les conséquences de cette 1ere guerre mondiale. Attention vous aurez à recopier la leçon qui sera transmise avec la correction demain, et à l'apprendre pour la semaine prochaine.

Cliquez sur le lien pour accéder à la fiche documentaire :

document histoire guerre mondiale

Et voici les questions :

Le 20ème siècle- la 1ère guerre mondiale - conséquences

1- En comparant avec la carte de ta leçon précédente, cite 6 nouveaux pays ayant été formé à la suite de la guerre de 1914.

U R S S, Lettonie, Lituanie
Pologne, Yougoslavie, Estonie

2- Cite deux pays qui voient leurs frontières se rétrécirent à la suite de la guerre ?

Allemagne, Russie

3- Cite un pays qui voit ses frontières s'élargirent ?

La France

4- Combien de morts cette guerre a-t-elle provoqué ?

Environ 10 millions (8 294 000 d'après le document

5- Quels sont les trois pays dénombrant le plus de morts ?

Allemagne, Russie, Autriche-Hongrie

6- Cite 5 obligations faites à l'Allemagne suite au traité de Versailles

Interdiction de construire des fortifications sur les rives du Rhin.

Doit renoncer à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.

L'armée allemande ne doit pas dépasser 100 000 hommes.

La fabrication de tanks est interdite.

Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.

Leçon

Les conséquences de la première guerre mondiale sont dévastatrices pour l'Europe. Les Etats-Unis sont désormais la première puissance mondiale, 9 millions de personnes ont perdu la vie et des millions d'autres sont blessées. Les frontières de l'Europe sont fortement remodelées afin d'affaiblir l'Allemagne et l'Autriche. De nouveaux pays voient le jour : Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie, Estonie, Lettonie, Lituanie. L'empire austro-hongrois est fortement rétréci et l'Autriche et la Hongrie forment désormais 2 états distincts. La France récupère l'Alsace et la Lorraine

qu’elle avait perdue en 1870. L’Allemagne doit payer des réparations, voit son territoire coupé en deux et a l’interdiction de se remilitariser. Ces conditions ne sont pas acceptées par les allemands et cela va engendrer un désir de vengeance.