➔ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 11 06

Il rêvera d'une mélodie sans défaut.

Pour rappel : on regroupe souvent le nom avec le déterminant et l'adjectif qui l'accompagnent. Il s'agit d'un **groupe nominal**.

Par exemple, si on vous demande la nature du mot ou des groupes de mots soulignés :

Le gros **chat** mange une souris -> la nature du mot **« chat »** est un nom commun.

Le gros chat mange une souris -> la nature du mot **« le »** est un déterminant.

Le **gros** chat mange une souris -> la nature du mot **« gros »** est un adjectif qualificatif.

Le gros chat mange une souris -> la nature du groupe de mots **« le gros chat »** est un groupe nominal.

➔ Reprenons le texte de Mardi :

Je suis un oiseau, je peux voler jusqu'au ciel. Je vais dans un pays où je trouve toujours à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours de forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante mais ne crie point.

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Oiseau : nom commun

Je : pronom personnel

Un : déterminant (article indéfini)

Manger : verbe

Le matin : groupe nominal

Forte : adjectif

Les : pronom

Crie : verbe

➔ Exercice facultatif (non obligatoire) destiné aux élèves qui ont tout compris (ceci concerne les trois dernières natures de la leçon):

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Je suis un oiseau, je peux voler jusqu'au ciel. Je vais <u>dans</u> un pays <u>où</u> je trouve <u>toujours</u> à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours <u>de</u> forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante <u>mais</u> ne crie point.

Dans : préposition

Où : pronom (reprend le nom « pays »)

Toujours : adverbe

De : préposition

Mais : conjonction

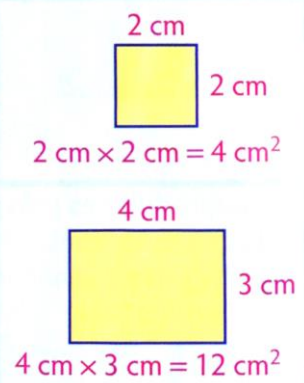
Mathématiques : grandeurs et mesures : distinguer aires et périmètres. (30 à 45 min).

.

➔ **Relire la leçon de la semaine précédente sur les aires :**

Calculer l'aire du carré et du rectangle :

- Pour **calculer l'aire d'un carré**, on peut utiliser une formule : on multiplie la longueur de son côté par la longueur de son côté.
  Aire d'un carré = côté × côté
  Ex. : L'aire de ce carré mesure 2 cm × 2 cm = 4 cm².
- Pour **calculer l'aire d'un rectangle**, on peut utiliser une formule : on multiplie sa longueur par sa largeur.
  Aire d'un rectangle = Longueur × largeur
  Ex. : L'aire de ce rectangle mesure 4 cm × 3 cm = 12 cm².



Pour rappel (ceci vous aidera à faire les exercices du jour):

- Le **périmètre** d'une figure est **la longueur du contour** de cette figure. On mesure un périmètre avec une **unité de longueur (km, m, cm, etc.)**.
- L'**aire** d'une figure est **la mesure de sa surface**. On mesure l'aire d'une surface avec une **unité d'aire (km², m², cm², etc.)**.

- Un carré possède 4 côtés de même longueur :
- Un rectangle à ses côtés opposés égaux.

➔ Faire les exercices ci-dessous dans le cahier de mathématiques :

Calculer des aires et des périmètres

7 ✶ **Reproduis et complète le tableau.**

Pense à écrire l'unité après ton résultat.

	Dimensions		Périmètre	Aire
Carré	côté	2,5 cm	10 cm	6.25 cm²
Rectangle	longueur	8 m	22m	24 m²
	largeur	3 m	...	...
Carré	côté	10 km	40 km	100 km²
Rectangle	longueur	4,5 cm	27 cm	40.5 cm²
	largeur	9 cm	...	...

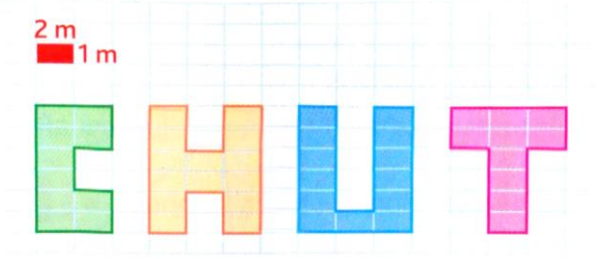
Tu dois écrire ici le **<u>périmètre</u>** qui correspond au carré de 2,5 cm de côté.

Tu dois écrire ici **<u>l'aire</u>** (ou la surface) qui correspond au carré de 2,5 cm de côté.

3 ★ PROBLÈME Pour la journée contre les nuisances sonores, les élèves de CM2 ont réalisé une gigantesque fresque.

a. Lesquelles de ces lettres ont le même périmètre ?

b. Laquelle de ces lettres a la plus grande aire ?



a) **Je cherche le périmètre des 4 lettres**

Périmètre « C » : 24m

Périmètre « H » : 32m

Périmètre « U » : 34m

Périmètre « T » : 24m

La lettre « U » a le plus grand périmètre.

b) **Je cherche l'aire des 4 lettres**

Aire « C » = 20 m²

Aire « H » = 28 m²

Aire « U » = 26 m²

Aire « T » = 20 m²

La lettre « H » a la plus grande aire

Histoire CM2 (30 min)

La fiche de correction ci-dessous vous servira de 1ère leçon sur la seconde guerre mondiale.

En 1933, l'Allemagne se donna comme chef : **Adolf Hitler** Le ***Führer*** promit aux Allemands de rendre leur patrie plus grande qu'avant 1914. Il les persuada que **des canons valaient mieux que du beurre**.

Il organisa **une forte armée** lui donna un **matériel gigantesque** : chars d'assaut, mitrailleuses, avions.

Il s'allia à un autre dictateur, **Benito Mussolini** chef du gouvernement **italien**.

Quand il fut prêt, Hitler devint menaçant.

En **1938**, il s'empara de **l Autriche** sous prétexte qu'elle était peuplée d'Allemands ; puis, il annexa une partie de la **Tchécoslovaquie.**

L'Europe, qui voulait éviter la guerre, le laissa faire.

En **1939**, il chercha querelle à la **Pologne** et l'envahit après avoir signé un traité d'alliance avec la **Russie**.

Cette fois, la **France** et **l'Angleterre**, qui avaient garanti le territoire polonais, **déclarèrent la guerre** à l'Allemagne (3 septembre). Il était trop tard :

en trois semaines, la Pologne fut anéantie.