

→ Dictée flash : *Nous transformerons cette habitation.*

→ Calcul mental : entraînement sur calculatrice :
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire les jeux Table attaque et Number Crush dans le thème **Addition soustraction de décimaux simples**

Essayer de progresser dans les niveaux :

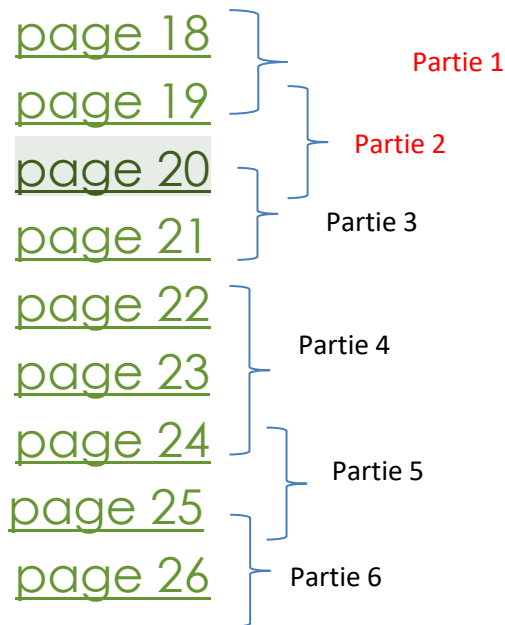
→ Lecture : « **Verte** » de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le troisième chapitre en entier « **Ce qu'en disait Verte (LA VOIX D'UNE FILLE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la première et la deuxième partie (1) et (2) du troisième chapitre.

Cliquez sur page 18, page 19 ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



→ Faire les exercices ci-dessous :

3 ** Supprime le suffixe pour retrouver le nom d'origine.

Fais attention aux modifications du radical !

le collégien • la muraille • le glaçon •
le dentifrice • le chanteur • la bordure •
le travailleur • la roseraie • un fleuriste •
la crèmerie • le plumage • le commerçant •
l'écolier • une patinoire • un laitage

*Le collègue – le mur – la glace – la dent – le chant
– le bord – le travail – la rose – une fleur – la
crème – la plume – le commerce – l'école – un
patin – un lait*

4 * Recopie les mots. Souligne en bleu les mots dont le suffixe désigne une action et en vert les mots dont le suffixe indique un nom de métier.

un fermier • un hurlement • le coloriage •
un cardiologue • un professeur • une punition •
un assemblage • une directrice • un pliage •
un chirurgien • une préparation • un changement

Un fermier – un hurlement – le coloriage – un cardiologue – un professeur – une punition – un assemblage – une directrice – un pliage – un chirurgien – une préparation – un changement

5 * Écris le nom du petit de chaque animal. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | |
|------------|--------------|
| a. le chat | e. la souris |
| b. le loup | f. le canard |
| c. le lion | g. le renard |
| d. l'âne | h. l'oie |

*Le chaton – le louveteau – le lionceau – l'ânon –
le souriceau – le caneton – le renardeau – l'oison*

6 * Écris les noms dérivés de ces verbes. Utilise les suffixes *-oire, -age, -ation* et *-ure*.

réparer • mâcher • laver • rayer • déclarer •
dépanner • coiffer • vacciner • manger •
parachuter • déchirer • balancer • afficher

*Une réparation – une mâchoire – un lavage – une
déclaration – un dépannage – une coiffure – une
vaccination – une mangeoire – un parachutage –
une déchirure – une balançoire – un affichage*

7 * Complète avec un mot de la même famille terminé par le suffixe *-ment*.

nerveux → nerveuse → nerveusement

- a. fou → folle → ...
b. doux → douce → ...
c. frais → fraîche → ...
d. long → longue → ...
e. vif → vive → ...

*Follement
Doucement
Fraichement
Longuement
vivement*

Décomposer un mot

8 ** Recopie les mots. Souligne leur radical, puis entoure leur préfixe et leur suffixe.

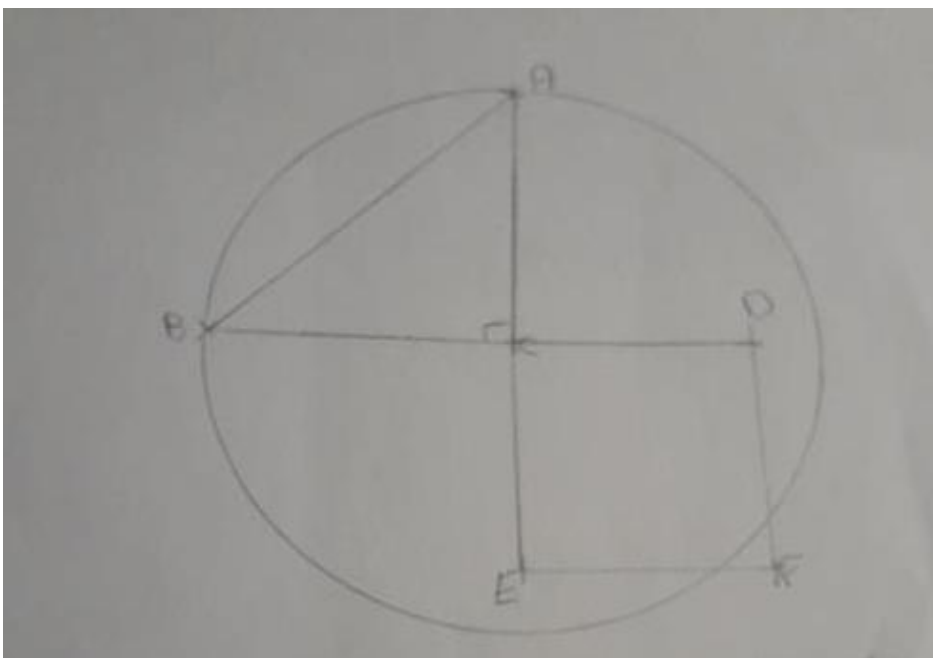
- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. inhabitable | e. indirectement |
| b. déformation | f. prolongation |
| c. triangulaire | g. préchauffage |
| d. déshabillage | h. antipelluculaire |

Inhabitable
déformation
triangulaire
déshabillage
indirectement
prolongation
préchauffage
antipelluculaire

Mathématiques : géométrie (30 min)

Exercice 4 : Programme de construction de Orane et d'Antonin

- Trace un triangle rectangle isocèle $[AC] = [BC] = 5\text{cm}$
- Trace un cercle de centre C de 5cm de rayon passant par A et B.
- Prolonger le segment $[AC]$ et le segment $[BC]$
- Placer le point E sur $[AC]$ tel que $[CE] = 4\text{cm}$.
- Placer le point D sur $[BC]$ tel que $[CD] = 4\text{cm}$
- Trace le carré CDFE.



!

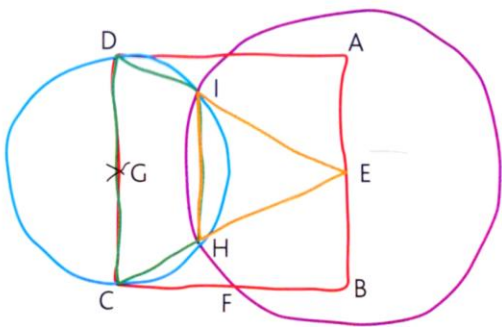
Exercice 5 :

Complète et recopie ce programme de construction avec les mots proposés.

cercle points d'intersection triangle
 construis côté centre milieu

1. Construis un carré ABCD de 6 cm de ...
2. Nomme E le point au ... de [AB], F le point au milieu de [BC] et G le point au milieu de [CD].
3. Trace le cercle de ... E passant par F.
4. Trace le ... de centre G passant par D.
5. Nomme I et H les ... des 2 cercles.
6. ... le quadrilatère IHCD.
7. Construis le ... IHE.

1. Côté
2. Milieu
3. Centre
4. Cercle
5. Points d'intersections
6. Construis
7. triangle



Reconstruis cette figure en utilisant tes instruments de géométrie.

Sciences : les séismes (40 min) :

→ Découverte :

Un séisme est un tremblement de terre. Qu'est-ce qu'un tremblement de Terre ?



Un tremblement de terre (ou séisme) est caractérisé par des secousses plus ou moins violentes qui durent souvent moins d'une **minute**. Les dégâts peuvent être importants.

Chaque année, plus d'un million de tremblements de Terre se produisent. Mais rassurez-vous, celui qui correspond à la photo ci-dessus est exceptionnel. La plupart des tremblements de Terre ne sont pas perceptibles (on ne les sent pas). D'ailleurs, il y en a tous les jours en France ! Voici un document, actualisé chaque jour, qui répertorie tous les séismes de notre pays.

<https://renass.unistra.fr/>

→ Comment s'expliquent les tremblements de terre ? Visionne ces deux vidéos:

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-des-tremblements-de-terre-1-jour-1-question>

<https://www.youtube.com/watch?v=XEMIEkwaq0Q>

Le séisme le plus violent enregistré à ce jour

Le séisme le plus violent enregistré à ce jour était au **Chili** et a eu lieu le **22 mai 1960** à 19:11. Sa **magnitude**, la plus haute jamais enregistrée, a été estimée à **9,5**. Son épicentre était situé dans le sud du Chili, près de Valdivia à environ 700 km au sud de Santiago.



→ Lire la fiche documentaire ci-dessous et répondre aux questions :

Le Séisme :

Un phénomène très bref

Un tremblement de terre (ou séisme) est caractérisé par des secousses plus ou moins violentes dont la durée est souvent inférieure à **une minute**.

Les causes d'un séisme

La cause d'un séisme est presque toujours la même : il est provoqué par la rupture brutale des roches en profondeur en un point appelé **foyer** (à la verticale de **l'épicentre**) qui, le plus souvent, se situe dans les 60 premiers kilomètres de la couche externe de la Terre.



Le résultat de la rupture des roches en **surface** s'appelle **une faille**.

L'épicentre est l'endroit où le séisme est le plus violent.

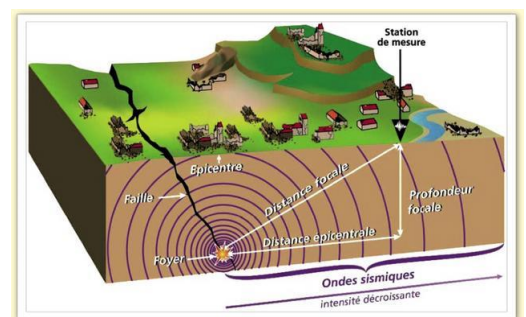
Le phénomène des ondes sismiques rappelle une pierre qu'on jette dans l'eau : plus on s'éloigne du centre et plus les ondes perdent de leur puissance.

Les dégâts

Les tremblements de terre sont très fréquents.

Chaque année, sur la Terre, il se produit un million de séismes, soit environ **deux par minute** !

La plupart sont de faible amplitude et ne sont perçus que par des appareils d'enregistrement très perfectionnés (**les sismographes**) ou par les animaux qui sont plus sensibles que les humains.



Quelques-uns seulement sont violents mais le problème vient non pas du séisme lui-même mais des habitations (qualité des constructions et composition des terrains.)

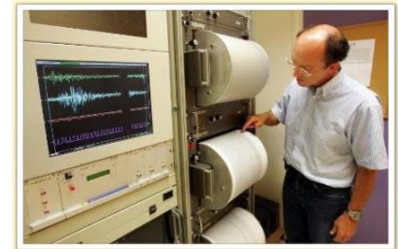
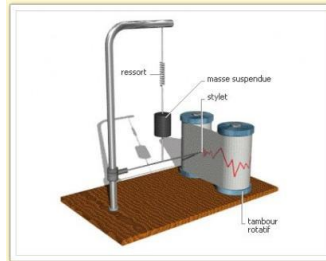
Pour éviter qu'il y ait beaucoup de morts et de dégâts durant un séisme, il faut que des normes de construction parasismique soient mises en place.

Normes de construction parasismique : ensemble de règles de construction à appliquer aux bâtiments pour qu'ils résistent le mieux possible à un séisme.

Mesurer l'intensité d'un séisme

Autrefois, l'intensité des séismes était déterminée par l'importance des dégâts occasionnés aux constructions : grâce à l'échelle de **Mercalli** graduée de **1 à 12**.

C'est le volcanologue Giuseppe Mercalli qui en **1902** créa cette échelle. Elle fut largement utilisée avant la création de l'échelle de **Richter** en **1935**. Elle mesure l'intensité des secousses ressenties et les dégâts produits à la surface de la terre.



Un sismographe

Actuellement, on détermine l'intensité grâce à des **sismographes** très sensibles (échelle de **Richter** graduée de 1 à 9.)

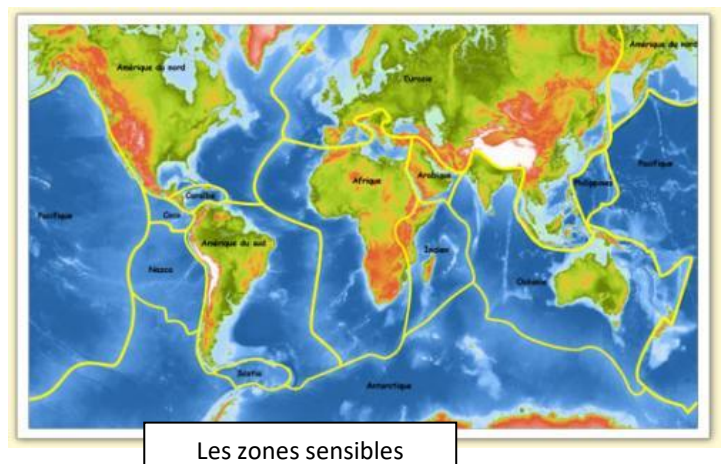
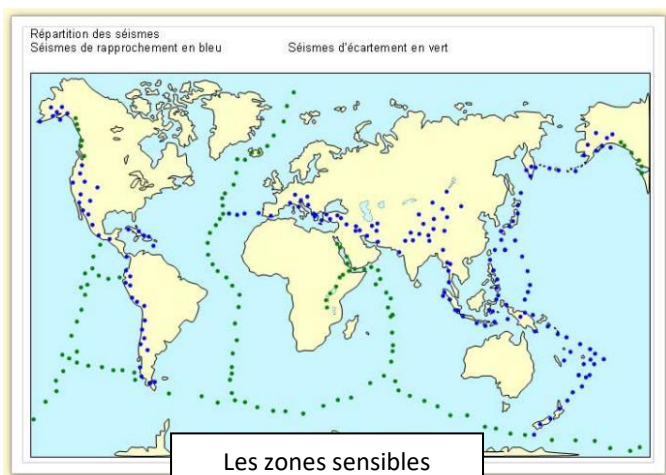
| Description | Magnitude sur l'échelle de Richter | Effets | Fréquence |
|--------------|------------------------------------|---|------------------------|
| Micro | inférieur à 2,0 | Micro tremblement de terre, non ressenti. | Environ 8 000 par jour |
| Très mineur | 2,0-2,9 | Généralement non ressenti mais détecté/enregistré. | Environ 1 000 par jour |
| Mineur | 3,0-3,9 | Souvent ressentis mais causant rarement des dommages. | Environ 49 000 par an |
| Léger | 4,0-4,9 | Secousses notables d'objets à l'intérieur des maisons, bruits d'entrechoquement. Dommages importants peu commun. | Environ 6 200 par an |
| Modéré | 5,0-5,9 | Peut causer des dommages majeurs à des édifices mal conçus dans des zones restreintes. Cause de légers dommages aux édifices bien construits. | 800 par an |
| Fort | 6,0-6,9 | Peut être destructeur dans des zones jusqu'à 180 kilomètres autour dans les zones peuplées. | 120 par an |
| Majeur | 7,0-7,9 | Peut provoquer des dommages sévères dans des zones plus vastes. | 18 par an |
| Important | 8,0-8,9 | Peut causer des dommages sérieux dans des zones à des centaines de kilomètres autour. | 1 par an |
| Exceptionnel | 9,0 ou plus | | 2 par siècle |

Les zones sensibles

La coquille du globe terrestre est formée de 12 plaques qui "flottent" sur le manteau (magma).

Elles sont en mouvement et peuvent s'écarter ou s'affronter.

Il y a bien entendu correspondance entre la carte des zones sensibles et celle des plaques tectoniques.



Questions :

1°) Comment se produit un séisme ? La cause d'un séisme est presque toujours la même : il est provoqué par la rupture brutale des roches en profondeur

2°) Qu'appelle-t-on l'épicentre ? Quelle est la différence avec le foyer ? L'épicentre d'un séisme est le point à la verticale du foyer au niveau de la surface de la Terre. C'est le point le plus violent du séisme. Le foyer est le point d'origine du séisme en profondeur.

3°) Aujourd'hui comment mesure-t-on la violence d'un séisme ? On mesure l'intensité d'un séisme en utilisant l'échelle de Richter.

4°) Comment s'appelle l'appareil qui mesure l'intensité d'un séisme ? L'appareil est un sismographe.

5°) Quelle partie de la France semble être la plus sensible aux séismes d'après les cartes ci-dessus ? D'après la carte, les Alpes sont situées à la jonction entre deux plaques tectoniques. Les séismes y sont probablement plus fréquents et plus intenses que dans le reste de la France.

6°) Le 13 juin 2019 à 21h52, un séisme de magnitude de 3,2 a secoué la Vienne. S'agissait-il d'un séisme important ? Justifie ta réponse en t'aidant des documents.

Un séisme de magnitude 3,2 sur l'échelle de Richter correspond à un séisme qualifié de mineur (peu important). Il est souvent ressenti mais ne cause que rarement des dégâts. Ils sont assez fréquents, environ 49 000 par an.