

Correction du 14 au 15 mai 2020

Classe Mme Lartigue-Pasquiers

Jeudi 14 mai

Calcul mental : 7 – 6 – 8 – 7 – 5 – 6 – 7 – 9 – 4 – 9

Dictée flash

C'est un moteur **puissant** !

Vous vous **occuperez** du passage **suivant**.

Grammaire La phrase négative CM1 et CM2

1) Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Vous n'allez pas en promenade aujourd'hui.
- c) Le voisin ne promène jamais son chien.
- d) Vous n'avez pas de chat.

2) Entoure les mots de la négation.

- a) Tu **ne** regardes **jamais** de film de science-fiction.
- b) Vous **n'écoutez** **personne**.
- c) Je **ne** trouve **plus** mon sac.
- d) Vous **ne** répondez **pas** à la question.
- e) Elle **n'a rien** de grave.

3) Complète avec « ne » ou « n' » :

- a) La fenêtre n'est pas fermée.
- b) Je ne cours pas vite.
- c) Mattéo n' a pas mis de short aujourd'hui.
- d) Le chien ne veut plus avancer.
- e) Vous n' aimez pas les choux.

Mathématiques CM1 Les fractions décimales

P137 n°3 et 4.

3 L'enseignant fait observer que cette droite graduée ne part pas de 0, ce n'est donc qu'un « morceau » d'une droite graduée. En observant la droite graduée, on remarque que la portion de droite entre les fractions $\frac{28}{10}$ et $\frac{29}{10}$ correspond à $\frac{1}{10}$.

Ce $\frac{1}{10}$ est partagé en 10 petites graduations, chacune est donc

le dixième d'un dixième, c'est-à-dire un centième.

$$M \rightarrow \frac{295}{100}; P \rightarrow \frac{305}{100} = 3 + \frac{5}{100}; R \rightarrow \frac{310}{100} = 3 + \frac{1}{10};$$

$$S \rightarrow \frac{324}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}.$$

Résoudre

4 Problème guidé.

$$\text{Grenouillette} \rightarrow 1 \text{ m} + \frac{3}{100} \text{ m} = 1 \text{ m } 3 \text{ cm} = 103 \text{ cm}.$$

$$\text{Grenouillon} \rightarrow \frac{85}{100} \text{ m} = 85 \text{ cm}.$$

$$\text{Grenouillard} \rightarrow 1 \text{ m} + \frac{2}{10} \text{ m} + \frac{5}{100} \text{ m} = 1 \text{ m } 2 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 125 \text{ cm}.$$

$85 \text{ cm} < 103 \text{ cm} < 125 \text{ cm}$. Grenouillard a sauté le plus loin;
Grenouillon a sauté le moins loin.

CM2 Histoire La première guerre mondiale :

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ?

Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

Les rivalités commerciales

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

France / Royaume-Uni / Russie

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ?

L'archiduc François-Ferdinand

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? La Russie

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ?

Jaurès craint que le jeu des alliances ne provoque une guerre européenne puis mondial (c'est l'Europe en feu, c'est le monde en feu.)

Leçon à copier sur une feuille à carreaux et ranger dans le classeur d'histoire

En 1900, la situation en Europe est instable. De nombreuses tensions entre les nations pour le contrôle des colonies africaines notamment font craindre une guerre à venir.

Les pays s'équipent en armes : c'est la course aux armements.

Des alliances se créent entre les différents pays :

- la triple alliance : Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie

- la triple entente : France / Royaume-Uni / Russie

C'est pourquoi lorsque l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie suite à la mort de François-Ferdinand, c'est toute l'Europe dont la France qui se retrouve précipitée dans la guerre.

La France déclare la mobilisation générale de ses troupes le 1er août 1914.

Vendredi 15 mai

Calcul mental 4 - 9 - 8 - 8 - 6 - 9 - 8 - 8 - 7 - 7

Dictée flash : Il **répètera** sa présentation **numérique**.

Ces enfants jouent avec leur pelle et leur **seau**.

Littérature : Questionnaire Partie 1

CORRIGE

Questionnaire des pages 7 à 40

1. Ursule, la mère de Verte.
2. Les mères.
3. Car c'est une famille de sorcières.
4. A leur fille aînée.
5. Les garçons.
6. Ursule, Gérard et Anastabotte.
7. 11 ans.
8. De la prendre tous les mercredis pour lui apprendre les bases.
9. Elle voudrait rester petite fille et ne jamais être sorcière.
10. 500 francs de vaisselle brisée.

Mathématiques CM1 Les mesures

- 1** C'est l'application directe des « Activités préliminaires ».
a 1 dam. **b** 3 km.
- 2** C'est un exercice de conversion. Les élèves qui rencontrent des difficultés peuvent utiliser un tableau de conversion fourni par l'enseignant.
a 1 dam = 10 m ; 1 hm = 100 m ; 1 km = 1000 m ; 8 hm = 800 m ; 5 dam = 50 m ; 3 km = 3000 m.
b 76 m = 7 dam 6 m ; 580 m = 5 hm 8 dam ; 5280 m = 5 km 280 m ; 100 hm = 10 km.
- 3** Ordonner des mesures de longueur nécessite de les exprimer avec la même unité.
a 1 km 6 hm = 1600 m ; 17 hm = 1700 m donc : 1200 m < 1 km 6 hm < 17 hm.
b 220 dam = 2200 m ; 19 hm = 1900 m ; 2 km = 2000 m donc 220 dam > 2 km > 19 hm.
- 4** **a** 5 km 250 m = 5250 m ; 6 km 30 m = 6030 m.
b 7 km 5 hm = 7500 m ; 12 km 6 dam = 12060 m.
- 5** L'enseignant rappelle que pour additionner des longueurs, il faut les exprimer avec la même unité. Lors de la correction, l'enseignant vérifie si les erreurs proviennent des conversions ou d'une maîtrise insuffisante de la technique de l'addition.
a 1 km 550 m + 4 hm = 1550 m + 400 m = 1950 m.
1 hm 5 dam + 300 m = 150 m + 300 m = 450 m.
b 6 km 930 m + 100 m = 6930 m + 100 m = 7030 m.
12 hm + 62 dam = 1200 m + 620 m = 1820 m.