

Correction du 12 au 13 mai 2020

Classe Mme Lartigue-Pasquiers

Mardi 12 mai

CM1 Mathématiques Les fractions décimales

1 Les élèves observent la droite graduée qui figure dans la première partie des « Activités de recherche ». Ils doivent trouver les fractions qui correspondent aux lettres placées sur la droite graduée. Pour les aider, Mathix leur demande de trouver la fraction qui correspond à une petite graduation. L'observation de la droite graduée permet aux enfants de découvrir la valeur d'une graduation : un dixième. Ils doivent pouvoir en déduire que la lettre A correspond à $\frac{13}{10}$ et la lettre B à $\frac{27}{10}$. Si les enfants éprouvent encore des difficultés à répondre à ces questions, il est nécessaire de reprendre le travail de la leçon 72 avant de poursuivre. Les fractions $\frac{13}{10}$ et $\frac{27}{10}$ sont supérieures à l'unité, il est donc possible d'en extraire un nombre entier et une fraction inférieure à l'unité.

La première décomposition est présentée au tableau et commentée pas à pas avec le support de la droite graduée.

$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10}$. La fraction $\frac{13}{10}$ est comprise entre :

$$1 < \frac{13}{10} < 2.$$

Les élèves effectuent seuls la deuxième décomposition que l'un d'entre eux vient ensuite expliquer au tableau :

$$\frac{27}{10} = \frac{20}{10} + \frac{7}{10} = 2 + \frac{7}{10}. \frac{27}{10} \text{ est comprise entre : } 2 < \frac{27}{10} < 3.$$

De la même manière, les élèves décomposent les fractions qui correspondent aux lettres C et D.

$$C \rightarrow \frac{16}{10} = \frac{10}{10} + \frac{6}{10} = 1 + \frac{6}{10}. D \rightarrow \frac{32}{10} = \frac{30}{10} + \frac{2}{10} = 3 + \frac{2}{10}.$$

2 Les élèves observent la droite graduée, ils cherchent à répondre à la première question. Sur cette droite graduée, il y a 100 petites graduations pour 1 unité. Chaque graduation correspond donc à $\frac{1}{100}$. Ils observent ensuite comment

décomposer la fraction $\frac{115}{100}$ qui correspond à la lettre E. Il s'agit de décomposer cette fraction en unités, dixièmes et centièmes. Pour vérifier si cette décomposition est comprise, l'enseignant demande de décomposer les fractions qui correspondent aux lettres F et G : $F \rightarrow \frac{123}{100}$; $G \rightarrow \frac{53}{100}$.

Les fractions sont décomposées individuellement et corrigées collectivement au tableau.

$$F \rightarrow \frac{123}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{3}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$$

$$G \rightarrow \frac{53}{100} = \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

Si les erreurs sont fréquentes, afin de consolider les acquis, l'enseignant propose encore la décomposition de quelques fractions, par exemple : $\frac{420}{100}$; $\frac{186}{100}$; $\frac{1\,007}{100}$.

Quelques exemples connus des enfants peuvent alors être

$$\text{utilisés : } 235 \text{ centimes} = \frac{235}{100} \text{ d'euros} = 2 \text{ euros} + \frac{35}{100} \text{ d'euro} =$$

$$2 \text{ euros } 35 \text{ centimes ; } 640 \text{ centimètres} = \frac{640}{100} \text{ de mètres} =$$

$$6 \text{ m} + \frac{40}{100} \text{ m} = 6 \text{ m } 40 \text{ cm.}$$

S'exercer

Les deux premiers exercices ont des niveaux différenciés.

1 a $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$; $\frac{26}{10} = 2 + \frac{6}{10}$; $\frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10}$; $\frac{75}{10} = 7 + \frac{5}{10}$.

b $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$; $\frac{56}{10} = 5 + \frac{6}{10}$; $\frac{95}{10} = 9 + \frac{5}{10}$; $\frac{82}{10} = 8 + \frac{2}{10}$.

2 Les fractions proposées en **b** sont plus complexes, elles ont des numérateurs qui peuvent dépasser 1 000.

a $\frac{154}{100} = \frac{100}{100} + \frac{54}{100} = 1 + \frac{54}{100}$

$$\frac{362}{100} = \frac{300}{100} + \frac{62}{100} = 3 + \frac{62}{100}$$

$$\frac{783}{100} = \frac{700}{100} + \frac{83}{100} = 7 + \frac{83}{100}$$

b $\frac{108}{100} = \frac{100}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{8}{100}$

$$\frac{1\ 000}{100} = 10$$

$$\frac{1\ 439}{100} = \frac{1\ 400}{100} + \frac{39}{100} = 14 + \frac{39}{100}$$

CM1 Histoire Qui est François 1^{er} ?

Mission 2: Qui était François 1^{er}?

En quelle année François 1^{er} devient-il roi ? **1515**

Quelle bataille remporte-t-il en 1515? **MARIGNAN**

Qui sont les deux autres rois européens avec lesquels il sera en conflit ? **HENRI VIII ET CHARLES QUINT**

Quelles sont les passions de François 1^{er}? **VOYAGE CHASSE FETE**

Cite 3 châteaux réaménagés ou construits sous le règne de François 1^{er}? **CHAMBORD BLOIS LOUVRES...**

Quelles réformes administratives va-t-il mettre en œuvre (cite-en deux)? **FRANÇAIS LANGUE OFFICIELLE – DEPOT LEGAL DES LIVRES – ETAT CIVIL**