

Semaine du 15 au 19 juin

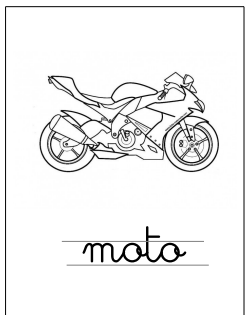


Activités proposées pour cette semaine :

Pensez aussi à la **respiration guidée** : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

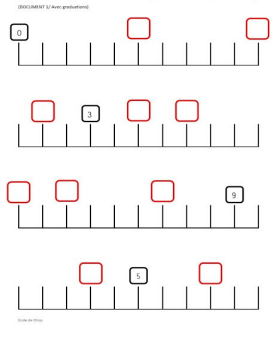
<p>Se repérer dans le temps Tous les jours</p>	<p>Continuer le rituel de la date que vous avez mis en place afin de structurer le temps.</p>
<p>Lecture (30 min tous les jours) :</p>	<p>→ avec vos livres et les différents liens postés. → Henri Dès raconte « La fête de la musique » : https://safeYouTube.net/w/0YuK</p>
<p>Ecriture cursive Tous les jours</p>	<p>Ecriture de mots en lettres cursives (ou attachées)</p> <p>1 → S'entraîner à écrire les mots <i>samedi</i>, et <i>dimanche</i> sur ardoise avec un modèle écrit par vous : commencer par faire écrire en syllabes pour bien accrocher les lettres.</p> <p>2 → Exercice écriture et phonologie : Sans nommer les lettres, demandez à votre enfant d'écrire des mots faciles en retrouvant les sons qui le composent . L'objectif ici est d'associer le son à la lettre pour former un mot. Si cela est difficile, cela sera repris en CP. moto, papi, lire, sale, vélo</p> <p style="text-align: center;">Veiller à la bonne tenue du crayon.</p>
<p>Phonologie Lundi et jeudi</p>	<p>Lundi : Discriminer des sons consonnes : J'entends-j'entends pas le son [V] Sur la fiche jointe (ou à l'oral si vous ne pouvez pas imprimer), découper et coller les mots-images dans la bonne case</p> <p>Jeudi : Localiser le son [V] <i>Matériel : fiche jointe mais peut se faire sur une ardoise en regardant les images sur l'ordinateur</i></p> <p><u>Consigne</u> : Pour chaque image, dessine un rond pour chaque syllabe que contient le mot ; Puis colorie le(les) rond(s)-syllabe où tu entends le son [V]</p>
<p>Lettres Mardi et vendredi</p>	<p>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</p> <p>Mardi : Les mots mêlés (2) <i>Matériel : fiche jointe à imprimer ou à recopier</i></p> <p><u>Consigne</u> : Tu as des noms de fruits et légumes en lettres cursives autour de la grille. Retrouve ces mots dans la grille en lettres capitales. Fais bien attention à l'ordre des lettres.</p> <p>Vendredi : Succession de lettres cursives <i>Matériel : 1 fiche exercice à imprimer ou à recopier sur feuille (dossier joint)</i></p> <p><u>Consigne</u> : Sur chaque ligne, retrouve le mot et entoure-le. Fais bien attention à ce qu'il y ait toutes les lettres côte à côte et dans le bon ordre !</p>
<p>Graphisme - Dessin- Ecriture Mardi et vendredi</p>	<p>Réalisation étiquettes-mots pour le lexique (abécédaire avec algorithme) Veiller à la bonne tenue du crayon.</p> <p><u>Préparation</u> : Diviser au préalable une feuille A4 en 8 petites feuilles égales et tracer deux lignes parallèles en bas</p> <p><u>Consignes</u> : 1- Ecrire les mots donnés en lettres cursives entre les lignes (modèle ci-après) (faire un modèle des mots en cursive pour votre enfant) 2- puis votre enfant dessine et colorie l'objet, l'animal, etc...</p>

3- Conserver ces étiquettes dans une enveloppe pour les coller dans l'abécédaire la semaine prochaine

<p>Exemple :</p> 	<p>Mots pour mardi :</p> <p>canapé domino jouet niche</p>	<p>Mots pour vendredi :</p> <p>roi sapin tomate usine</p>
--	--	--

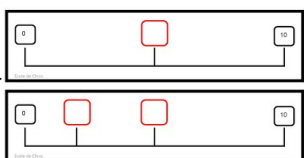
Numération

Lundi et jeudi

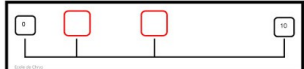


Lundi : Repérer et situer les nombres sur une droite de 0 à 10

→ Sur une feuille, tracez une droite graduée de 0 à 10 selon l'exemple dans la colonne de gauche ; demandez ensuite à votre enfant de placer les nombres que vous lui dites (les cases en rouge dans les exemples ci-contre).



On peut terminer par le même exercice sur une droite non graduée →



Cet exercice est plus difficile.

Jeudi : Puzzle numérique pour ordonner les nombres de 11 à 20

Matériel : *fiche jointe (1 puzzle au choix parmi 3) Ne pas tout imprimer*


→ Découper et reconstituer le puzzle numérique en ordonnant les nombres. A coller sur feuille.

Et **mercredi**

Algorithme de type A-BB-CCC de la lettre V (poursuite de notre abécédaire)

Matériel : *abécédaire complet donné à l'école ou récupéré par vous. Si vous n'avez pas pu le récupérer, faire un algorithme avec des objets sur le même principe que ci-dessous.*

Consigne : Poursuivre l'algorithme de formes ci-dessous autour de la lettre en commençant en haut de la feuille à gauche :
Puis les colorier et réaliser les graphismes dans la lettre.



La fête de la musique arrive ce weekend alors, si vous le souhaitez, voici quelques idées d'instruments à fabriquer pour faire un petit concert comme Piccolo et ses amis dans l'histoire d'Henri Dès (lien vidéo en 1ère page). Et en avant la musique...



Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès