Ce document contient 4 pages.

Semaine du 8 au 12 juin

CP

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :
http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html

Fichiers joints sur le blog : Imprimer en recto verso au maximum

- fiches lecture CE-CI-Ç et E=È
- exercices lettres CE-CI-Ç et E=È
- image(s) de l'histoire de Taoki
- corrections des exercices de lecture (ne pas imprimer)
- fiche modèles écriture
- corrections Mathématiques (ne pas imprimer)

Lundi 8

Lecture : Etude des lettres CE-CI-Ç – Jour 1/2 45min

1- « Nous allons voir les lettres CE-CI-Ç. Nous savons déjà que la lettre C fait le son [K]. Aujourd'hui, nous allons voir que la lettre C fait aussi le son [S].

→ Regarder la vidéo : https://safeYouTube.net/w/s4bJ

2- lecture syllabes, mots, phrases sur la vidéo

3- dictée sur ardoise : ci, ce, ça, çon, cela, la cire

4- faire les exercices sur la fiche « lettres CE-CI-Ç 1/2 »

→ Possibilité de faire l'étude du son en un seul jour selon votre enfant

Mathématiques : Séquence 89 (fichier p115) 40min

1- Calcul mental à l'oral uniquement : Sommes des dizaines

Dire le calcul puis dessiner et écrire le résultat au moment de la validation : 2 groupes de 10 plus 3 groupes de dix, c'est …..5 groupes de 10 c'est à dire 50.

Dix + dix = 20	Dix + Trente = 40	Vingt + trente = 50	Trente + dix = 40	Soixante + dix = 70

2- Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre

Cadre A avec l'adulte :
Faire une à une les 3 situations du cadre en les dessinant sur l'ardoise ou en manipulant des objets. A chaque fois, il faudra interroger votre enfant sur « Y aura t-il un nouveau groupe de 10 ? »
→ Lorsque le calcul fait apparaître un nouveau groupe de 10 (situations 2 et 3), dessiner la boite sur l'ardoise.

→ Poursuivre les calculs en bas du cadre A en spécifiant qu'ils sont classés comme les calculs faits ensemble : dans la 1e colonne, il n' y a pas de nouveau groupe de 10 ; dans la 2e colonne, il y a un nouveau groupe de 10 ; dans la 3e colonne, il y a un nouveau groupe de 10 et des jetons qui restent tout seuls (unités)

Cadre B : Exercice d'application de ce qui vient d'être fait ; aider votre enfant si nécessaire

3- Faire les exercices d'entrainement des cadres C et D

4- Corriger les exercices avec votre enfant, réepliquer si besoin

<table>
<tr><td rowspan="3">Mardi 9</td><td>Lecture : <u>Etude des lettes CE-CI-Ç – Jour 2/2</u> 45min
1- rappel de ce qui a été vu hier : la lettre C peut faire le son [S] quand elle se trouve devant le E et le I ou quand elle a une cédille avec le A, O et U ;
Dictée rapide sur ardoise : une leçon, un cinéma, le médecin

2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres CE-CI-Ç
Questions de compréhension avec appui du texte puis vérification de la compréhension en regardant l'image

3- faire les exercices sur la fiche « lettres CE-CI-Ç 2/2 »</td><td>Pour ceux ayant fait l'étude du CE-CI-Ç en 1 jour :
<u>→ POURSUITE Lecture compréhension :</u>
<u>Album au choix :</u>
Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs
<u>http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/</u></td></tr>
<tr><td>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min
→ Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°17</td></tr>
<tr><td>Mathématiques : Séquence 90 (fichier p116-117) 40min

<u>Les moitiés (nombres jusqu'à 20)</u>
<u>1-</u> <u>Exercice préalable avec manipulation :</u> Vous mettez 14 jetons (ou objets) sur la table. Demandez à votre enfant de les partager équitablement ; il va probablement compter un à un ou 2 par 2. Vérifiez ensemble le résultat : 7 jetons de chaque côté.
Recommencer sur ardoise avec le dessin d'une boite de Picbille avec 10 jetons : on ne peut plus compter un à un mais on peut prendre la moitié ;
Recommencez avec 12 jetons dessinés : on partage en prenant la moitié de 12 (soit 6) ou comme 12=10+2, en prenant la moitié de 10 (soit 5) et la moitié de 2 (soit 1) donc 6 en tout.

<u>2-</u> <u>Cadre A (avec l'adulte)</u> :
Votre enfant doit partager les jetons équitablement. On peut faire un trait entre les jetons si besoin. Enfin, votre enfant dessine les jetons partagés et écrit le résultat.

<u>3-</u> <u>Cadre B</u> : Ecrire la table des doubles jusqu'à 20 : aider votre enfant si besoin

4- Corriger les exercices avec votre enfant, réexpliquer si besoin.</td></tr>
<tr><td>Mercredi 10</td><td colspan="2"><u>Lecture :</u>

<u>1- Poursuite du parcours LALILO</u> 15min maxi
<table><tr><td>Accès au site LALILO : https://app.lalilo.com/#/portal</td></tr><tr><td>Cliquer sur « Je suis un élève »</td></tr><tr><td>Entrer le code école suivant : WXFSFN</td></tr><tr><td>Cliquer sur la classe de Mme Raveleau</td></tr><tr><td>Cliquer sur le prénom de votre enfant.</td></tr></table>
<u>2- Etude de la langue : Utiliser les pronoms IL et ELLE</u> 20min
→ Tout d'abord, votre enfant doit inventer une phrase avec un des personnages ci-dessous. La phrase peut être écrite sur l'ardoise.
→ Ensuite, votre enfant redit la même phrase en remplaçant le nom du personnage par le pronom IL ou ELLE selon le genre du personnage.
→ Et ainsi de suite pour les autres personnages :

Personnages pour inventer les phrases :
<table><tr><td>Taoki</td><td>Lili</td><td>Hugo</td><td>Maman</td><td>Papa</td></tr></table>
Mathématiques :
<u>Le jeu de la planche des nombres (fichier p158-159)</u> 10min

→ Dites un chiffre compris entre 50 et 79 ; votre enfant montre la case correspondante et dit le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
Ensuite, vous interrogez votre enfant en indiquant +1 ; -1 ; +10 ou -10 ; votre enfant montre le nombre-résultat en indiquant toujours les nombres de dizaines et d'unités.
Ne pas dépasser 79

2- Finir les exercices des <u>cadres C, D, E du fichier p117</u> et les corriger avec votre enfant 15min</td></tr>
</table>

Jeudi 11

Lecture : <u>Etude de la lettre E=È – Jour 1/2</u> **45min**

1- « Nous allons voir la lettre E aujourd'hui. Nous la connaissons déjà, elle fait le son [E] mais devant certaines consonnes qui sont doublées ou deux consonnes, elle fait le son [è]»
→ Regarder la vidéo sur le son [è] qui propose d'abord une révision du son [è] déjà vu et qui aborde la lettre E faisant è vers 1min 50 :
https://safeYouTube.net/w/cIcJ

2- Lecture syllabes, mots et phrases sur la fiche de lecture de la lettre E=È (partie de gauche)

3- Dictée sur ardoise : elle, rette, nelle, une tresse

4- faire les exercices sur la fiche « lettre E=È 1/2 »

→ Possibilité de faire l'étude du son en un seul jour selon votre enfant

Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : **15min**
→ Ecrire la date puis faire la séance d'écriture/copie n°18

Mathématiques : Séquence 91 (fichier p118-119) **40min**

<u>1- Calcul mental :</u> groupes de 10 :
Faire l'exemple puis sur fichier (dans les ronds du cahier p118)

<u>Exemple à l'oral</u> : Combien y a t-il d'enfants en tout dans 3 équipes de 10 enfants ?.....30
Rond violet : Combien y a t-il de bonbons dans 2 paquets de 10 bonbons ?.....20
Rond vert : Et dans 4 bouquets de 10 fleurs ?.....40
Rond rouge : Et dans 6 paquets de 10 gâteaux ?.....60
Rond bleu : Et dans 7 bouquets de 10 fleurs ?.....70
Rond rose : Et dans 5 équipes de 10 enfants ?.....50

<u>2- Plus grand que, plus petit que, est égal à...</u>
→ Regarder la vidéo : https://safeYouTube.net/w/c5dJ

→ Découper les symboles < et > de Fritz le Croco et le symbole = ci-dessous (ou dessiner les symboles si impression impossible)
Faire des situations de manipulations de comparaison de collections de jetons ou objets divers et votre enfant met (ou vous montre) la carte-symbole adéquate.

→ Faire les exercices du <u>cadre A</u> sur les 2 pages

→ Faire les exercices de comparaison du cadre B p118. Aidez votre enfant si besoin

Corrigez avec votre enfant.

Etiquettes à découper :

=

Vendredi 12	**Lecture : <u>Etude de la lettre E=È – Jour 2/2</u>** **45min** **1-** rappel de la lettre **<u>E=È</u>** vue hier Dictée rapide sur ardoise : une adresse, une noisette, la pierre **2-** Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres E=È Questions de compréhension avec appui du texte puis vérification de la compréhension en regardant l'image **3-** faire les exercices sur la fiche « lettre E=È 2/2 »	Pour ceux ayant fait l'étude du E=È en 1 jour : **<u>→ POURSUITE Lecture compréhension :</u>** **<u>Album au choix :</u>** Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs **http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/**

Mathématiques : Séquence 91 (fichier p118-119) **40min**

<u>1- Plus grand que, plus petit que, est égal à...</u>

→ Rapeller ce qui a été vu hier : les symboles > < et = pour comparer des quantités.
Vous pouvez refaire des situations de manipulation avec les objets.

→ Faire l'exercice suivant sur ardoise en recopiant les calculs :

Prénom : **Date :**

Place le signe qui convient : **=**, **<** ou **>**

13 ..... 8 + 5	9 + 7 17	8 + 8 15
10 – 7 2	14 ..... 8 + 7	12 ..... 6 + 6
3 ..... 6 – 3	6 ..... 10 – 5	13 ..... 5 + 7

10 + 10 + 10 + 10 39	40 + 10 + 8 60
40 + 5 ..... 10 + 10 +10 + 10 + 5	50 ..... 10 + 10 + 10 + 10 + 10
48 ..... 10 + 10 + 10 + 10 + 10	64 + 5 70

2- Révisions additions et tables des doubles (fichier p119)
Laisser votre enfant faire les exercices des cadres C et D

3- Corriger avec votre enfant pour valider, réexpliquer au besoin

Lecture :

→ lecture plaisir avec vos livres ou les liens donnés précédemment

→ Henri Dès raconte « Hippo voulait être beau » : https://safeYouTube.net/w/wobJ

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

Comme les semaines passées, vous pouvez m'envoyer une photo du travail de votre enfant ou d'un bricolage, etc... à l'adresse agnes.raveleau@ac-poitiers.fr

Bonne semaine à vous.
Maitresse Agnès