

Semaine du 18 au 22 mai

CP

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé**.
Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour.
Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



Fichiers joints sur le blog : Imprimer en recto verso au maximum

- fiche lecture AIN-EIN-AIM
- fiche exercices lettres AIN-EIN-AIM
- image de l'histoire de Taoki
- corrections des exercices de lecture (ne pas imprimer)
- fiche modèles écriture
- corrections Mathématiques (ne pas imprimer)

Lundi 18

Lecture : Etude des lettres AIN-EIN-AIM – Jour 1/2 45min

1- découverte lettres écrites AIN-EIN-AIM → regarder directement la vidéo (elle s'arrêtera à 8min30) : <https://safeYouTube.net/w/OqhE> et veiller à ce que votre enfant écrive sur ardoise les 3 nouvelles manières d'écrire le son [in] lorsqu'elles sont présentées dans la vidéo (à partir de 5min22)

2- lecture syllabes, mots des lettres AIN-EIN-AIM sur fiche de lecture (partie de gauche)

3- faire exercices Phonologie et Encodage : fiche « lettres AIN-EIN-AIM 1/2 »

→ Possibilité de faire le jour 2 selon votre enfant (cf mardi)

Mathématiques : Séquence 81 (Fichier p107) 30min

1- Calcul mental : Décomposer « c'est 2 et encore... »

Refaire la même situation que dans le cadre A p106

Puis calculs à écrire dans les ronds :

Rond violet : J'ai 7 jetons j'en prends 2....., 7, c'est 2 et encore5

Rond vert : J'ai 8 jetons j'en prends 2....., 8, c'est 2 et encore6

Rond rouge : J'ai 10 jetons j'en prends 2....., 10, c'est 2 et encore8

Rond bleu : J'ai 11 jetons j'en prends 2....., 11, c'est 2 et encore9

Rond rose : J'ai 12 jetons j'en prends 2....., 12, c'est 2 et encore10

2- Calcul réfléchi de l'addition ; passage de la dizaine (2))

Cadre A : à faire avec votre enfant

Vérifier et compléter l'égalité côté écureuil ; faire la même chose avec Picbille en insistant sur le fait que cela va dépasser 10.

Cadre B : faire ensemble le 1er calcul pour vérifier que votre enfant a compris la démarche puis laisser votre enfant poursuivre en l'aidant seulement si besoin.

Pour les plus fragiles en calcul, n'en faire que 4 à 5

3- Votre enfant fait l'exercice du cadre C comme à la page104 et en s'aidant de la planche des nombres en lettres p160-161 (+/- la planche des nombres de Picbille p158-159).

4- Corriger la page avec votre enfant (**corrigé joint**) pour valider, réexpliquer si besoin

Mardi 19

Lecture : Etude des lettres AIN-EIN-AIM – Jour 2/2 45min

- 1- rappel des lettres d'hier et du son [in] qu'elles font ensemble
Dictée rapide sur ardoise (préciser les lettres attendues pour le son [in]) : DEMAIN, PLEIN, DAIM
- 2- lecture histoire Taoki sur fiche de lecture (partie de droite sur fiche de lecture)
- 3- Questions de compréhension de l'histoire puis validation avec l'image jointe
- 4- faire exercices sur fiche « lettres AIN-EIN-AIM 2/2 »

Pour ceux ayant fait l'étude du son en 1 jour :

Lecture compréhension :

Album au choix :

Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs

<http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/>

Ecriture à faire sur **fiche (fichier joint)** : 15min

→ Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°12

Mathématiques : Séquence 82 (fichier p108) 30min

1- Calcul mental : Soustractions mentales (idem lundi 11) :

Faire l'exemple suivant puis utiliser la même procédure pour les calculs à écrire dans les ronds : Sous la table et sans les montrer, vous avez 10 doigts ; demandez à votre enfant d'imaginer ces 10 doigts. Vous en enlevez 1, $10-1 = \dots 9$ (à valider avec votre enfant en montrant avec les doigts)

Puis calculs à écrire dans les ronds :

Rond violet : vous avez 8 doigts, vous en enlevez 3 ; $8-3 = \dots 5$

Rond vert : vous avez 7 doigts, vous en enlevez 2 ; $7-2 = \dots 5$

Rond rouge : vous avez 10 doigts, vous en enlevez 1 ; $10-1 = \dots 9$

Rond bleu : vous avez 9 doigts, vous en enlevez 2 ; $9-2 = \dots 7$

Rond rose : vous avez 10 doigts, vous en enlevez 3 ; $10-3 = \dots 7$

2- Mesure de longueur : reporter un étalon

Cadres A-B :

Réaliser ce qui est demandé en cadre A et B (utiliser la règle-allumette fournie en **pièce jointe** et à conserver ainsi que la 2e règle)

Pour l'exercice du cadre C : il s'agit de comparer la longueur approximative des traits de couleurs et de la comparer avec la règle-allumette.

→ Réaliser la mesure du trait vert avec votre enfant et mettre en lien avec la réponse écrite. Laisser faire votre enfant ensuite en vérifiant qu'il a bien compris.

Cadre D : votre enfant fait seul l'exercice reprenant ce qui a été vu hier.

4 ou 5 caculs maxi pour les plus fragiles en calcul.

3- Corriger la page avec votre enfant (corrige joint) pour valider, réexpliquer si besoin

Mercredi 20

Lecture :

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (session de 15 minutes maximum)

Accès au site LALILO : <https://app.lalilo.com/#/portal>

Cliquer sur « Je suis un élève »

Entrer le code école suivant : WXFSFN

Cliquer sur la classe de Mme Raveleau

Cliquer sur le prénom de votre enfant.

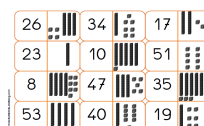
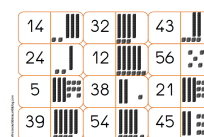
Mathématiques : 30min

Les dominos des dizaines et unités

Objectif : connaître et associer les nombres et leurs représentations en dizaines et unités (comme avec les boites et jetons de Picbille)

→ Imprimer le fichier joint (en 2 pages par feuille, c'est suffisant), découper les dominos

→ Jouer au jeu des dominos selon la règle en adaptant au nombre de joueurs



Jeudi 21 FERIE	Repos
Vendredi 22	Repos

Lecture :

→ lecture plaisir avec vos livres ou les liens donnés précédemment

→ La petite poule rousse : <https://safeYouTube.net/w/BzIE>

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

Accès au site LALILO : <https://app.lalilo.com/#/portal>

Cliquer sur « Je suis un élève »

Entrer le code école suivant : WXF5FN

Cliquer sur la classe de Mme Raveleau

Cliquer sur le prénom de votre enfant.

La petite Poule Rousse fait un gâteau, et pourquoi pas vous ?
Vrai gâteau, au chocolat, aux fraises qui arrivent dans le jardin...
Gâteau peint, gâteau fait en collage ou à la pâte à modeler ...
Alors, si vous le souhaitez, à vos gâteaux !!!

Comme nous devons travailler autour de l'alimentation avant le confinement, voici la recette que nous aurions dû faire et goûter lors du petit déjeuner. Ce gâteau permet de découvrir une autre manière de manger des carottes !
Si cela vous tente, bon appétit !



Carrot cake



Ingredients :

- 1  de 
- 1 
- 1/2  de  rouge
- 2 
- 2  râpées
- 100g de  fondu
- du sucre glace pour la décoration

Préparation :

Mélanger le tout, verser dans un moule beurré et faire cuire au four à 180° (thermostat 6) pendant 30 minutes.

Laisser refroidir puis démouler. Saupoudrer de sucre glace.

Comme les semaines passées, vous pouvez m'envoyer une photo du travail de votre enfant ou d'un bricolage, etc... à l'adresse agnes.raveleau@ac-poitiers.fr

Bonne semaine à vous.
Maitresse Agnès