

Semaine du 15 au 19 juin

CP

**respiration guidée** : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

**Vidéo gym des doigts** (avant écriture et dictée-encodage) :

[http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste\\_écrit\\_jeux\\_assouplissement.mp4](http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4)

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



**Fichiers joints sur le blog : Imprimer en recto verso au maximum**

- fiches lecture GN et ILL-Y
- exercices lettres GN et ILL-Y
- image(s) de l'histoire de Taoki
- corrections des exercices de lecture (ne pas imprimer)
- fiche modèles écriture
- corrections Mathématiques (ne pas imprimer)

**Lundi 15****Lecture : Etude des lettres GN – Jour 1/2 45min**

1- « Nous allons voir les lettres G et N. Nous les connaissons déjà mais quand elles sont ensemble, elles font le son [gn]. »

→ Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-626-et-sa-graphie.html>

2- lecture syllabes, mots, phrases sur la fiche de lecture des lettres GN (partie gauche)

3- dictée sur ardoise : *gne, gnou, gnè, pagne*

4- faire les exercices sur la fiche « lettres GN 1/2 »

→ Possibilité de faire l'étude du son en un seul jour selon votre enfant

**Mathématiques : Séquence 92 (fichier p120-121) 40min****1- Mesure de longueurs (2) avec une règle graduée en centimètres**

Utilisez la règle cartonnée fournie (en fichier joint si besoin) ou une règle graduée classique

Cadre A avec l'adulte : → Faire observer la règle, les graduations en centimètres.

Votre enfant doit ensuite vous montrer les mesures indiquées dans le cadres A ;

Cadre B : faire la première mesure avec votre enfant, qui continue ensuite tout seul s'il a compris

Cadre C : Demandez à votre enfant comment il va faire pour mesurer le trait (car on ne peut pas le mesurer en 1 fois, il va falloir écrire les différentes mesures avant de les additionner)

3- Faire les exercices d'entraînement des cadres D et E (+/- F)

4- Corriger les exercices avec votre enfant, réépliquer si besoin

**Mardi 16****Lecture : Etude des lettres GN – Jour 2/2 45min**

1- rappel de ce qui a été vu hier : les lettres GN font le son [gn] quand elles sont ensemble.

→ Dictée rapide sur ardoise : *une vigne, gagner, un peigne*

2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres GN

Questions de compréhension avec appui du texte puis vérification de la compréhension en regardant l'image

3- faire les exercices sur la fiche « lettres GN 2/2 »

Pour ceux ayant fait l'étude du GN en 1 jour :

→ **POURSUITE Lecture**

**compréhension :**

**Album au choix :**

Tapuscrits de divers albums en

ligne + fiches exercices facultatifs

[http://cycle2.orpheecole.com/c](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

[ategory/litterature/cp-](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

[litterature/](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

**Écriture : 15min**

→ Sur le petit livret des « saisons de... », tracer 1 ou 2 traits au crayon de papier en bas de chaque page intérieure. Puis y écrire les 2 premières phrases faites sur les 4 saisons ces dernières semaines. **1 phrase par page intérieure, il y en a 4 pour chaque saison.**

Ensuite, votre enfant dessine au dessus pour illustrer cette phrase.

**Pour rappel**, voici le lien vidéo ci-dessous du livre étudié en classe « **Les 4 saisons de Loup** » :  
Si vous n'avez pas déjà fait les phrases, revoir la lecture de l'album et faire un rappel de

ce que votre enfant aime à chaque saison.  
 (lien vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=toj1DRIVN1Q>)  
 → Puis, formuler avec votre enfant **4 phrases (1 phrase par saison) sur le modèle du livre à compléter avec 1 verbe d'action** (entre parenthèses) comme dans le livre (verbe au choix de votre enfant, il peut être différent pour chaque saison) :

*Prénom aime le printemps pour.....* (porter, marcher, écouter, sentir, goûter, profiter, regarder.....).

**Mathématiques : Séquence 93 (fichier p122) 40min**

**1- Calcul mental : Les moitiés (nombres jusqu'à 20) à l'oral**

Rappelez oralement la table des doubles avec votre enfant puis interrogez-le sur les moitiés (nombres jusqu'à 20)

**2- Cadre A (à commencer avec l'adulte) :**

Observer la table d'additions et la compléter ; il s'agit de récapituler quelques additions de manière organisée. Faire aussi les questions a- et b-

**3- Cadres B et C :** Votre enfant fait les exercices d'entraînement. Aide

**4-** Corriger les exercices avec votre enfant, réexpliquer si besoin.

**Mercredi 17**

**Lecture :**

**1- Poursuite du parcours LALILO 15min maxi**

Accès au site LALILO : <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a>
Cliquer sur « Je suis un élève »
Entrer le code école suivant : WXFSFN
Cliquer sur la classe de Mme Raveleau
Cliquer sur le prénom de votre enfant.



**2- Finition de l'herbier (donné à l'école ou récupéré par vous) 15min →**

*Matériel:* herbier réalisé en classe, fiche « référentiel » (ne pas l'imprimer), +/- fiche d'écriture déjà réalisée la semaine du 2 juin

Votre enfant s'est entraîné à écrire le nom des végétaux que nous avons récoltés et collés sur l'herbier. A présent, il faut nommer ces végétaux directement sur l'herbier.

Pour cela, **Ecriture ou collage :**

→ Ecriture : tracez un trait au crayon de papier en bas de chaque feuille : votre enfant copie le nom du végétal avec le modèle (écrit par vous ou sur la fiche d'écriture faite auparavant)

→ Collage : couper les mots copiés sur la fiche d'écriture faite précédemment et les coller sous chaque feuille correspondante.

Votre enfant peut utiliser le référentiel joint afin de reconnaître le végétal et y inscrire le bon nom.

**Mathématiques : Séquence 96 (fichier p126) 30min**

→ **Les solides**

Faire les exercices dans le cadre A.

Puis faire les exercices d'entraînement de notions précédentes (cadres B et C)

Corriger avec votre enfant , réexpliquer si besoin

**Jeudi 18**

**Lecture : Etude des lettres ILL et Y – Jour 1/2**

**45min**

**1- « Nous allons voir les lettres ILL et Y qui font le son [ye]»**

→ Regarder la vidéo sur les lettres ILL et Y (elle s'arrêtera vers 8min50) qui explique les spécificités de ces lettres et permet de commencer à lire les syllabes et mots présents sur la fiche de lecture :

<https://safeYouTube.net/w/p0vK>

**2-** Lecture des phrases sur la fiche de lecture des lettres ILL et Y (partie de gauche)

**3-** Dictée sur ardoise : *tille, bille, ya, you*

**4-** faire les exercices sur la fiche « lettres ILL et Y 1/2 » : pour les mots à écrire, seules les lettres sont attendues.

→ Possibilité de faire l'étude du son en un seul jour selon votre enfant

**Ecriture (fichier joint) : 15min**

→ Ecrire les 2 dernières phrase des saisons sur le livre « Les 4 saisons de... » et illustrer ces phrases

**Mathématiques : Séquence 95 (fichier p124-125) 40min**

**1- Calcul mental et addition de 2 nombres à 2 chiffres (addition naturelle)**

→ regarder la vidéo et faire les exercices de calcul mental et des cadres A, B et C sauf la prolongation du chemin (mettre en pause lorsque cela est demandé pour permettre à votre enfant de faire ses calculs et mesures)

<https://safeYouTube.net/w/FTwK> (la vidéo s'arrêtera vers 13min)

**2- Faire les exercices d'entraînement des cadres D et E**

**3- Corriger avec votre enfant pour valider, réexpliquer au besoin**

**Vendredi 19**

**Lecture : Etude des lettres ILL et Y – Jour 2/2 45min**

**1- rappel des lettres ILL et Y vue hier**

Dictée rapide sur ardoise : *la vanille, une cédille, il gaspille*

**2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres ILL et Y**

Questions de compréhension avec appui du texte puis vérification de la compréhension en regardant l'image

**3- faire les exercices sur la fiche « lettres ILL et Y 2/2 »**

Pour ceux ayant fait l'étude du ILL et Y en 1 jour :

→ **POURSUITE Lecture**

**compréhension :**

**Album au choix :**

Tapuscrits de divers albums en

ligne + fiches exercices facultatifs

[http://cycle2.orpheecole.com/c](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

[ategory/litterature/cp-](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

[litterature/](http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/)

**Mathématiques : Séquence 97 (fichier p127) 40min**

**Calcul réfléchi de la soustraction :**

→ Faire la situation du cadre A avec votre enfant. Insistez sur le fait que Picbille calcule plus facilement car il organise ses jetons.

→ Votre enfant fait ensuite l'exercice du cadre B pour appliquer la même méthode, seul ou avec aide si besoin.

→ Puis réalisation de l'exercice du cadre C (aide si besoin)

→ Corriger avec votre enfant et réexpliquer si besoin

**Lecture :**

→ lecture plaisir avec vos livres ou les liens donnés précédemment

→ Henri Dès raconte « **La fête de la musique** » : <https://safeYouTube.net/w/OYuK>

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

La fête de la musique arrive ce weekend alors, si vous le souhaitez, voici quelques idées d'instruments à fabriquer pour faire un petit concert comme Piccolo et ses amis dans l'histoire d'Henri Dès (lien vidéo ci-dessus).

Et en avant la musique...



Comme les semaines passées, vous pouvez m'envoyer une photo du travail de votre enfant ou d'un bricolage, etc... à l'adresse [agnes.raveleau@ac-poitiers.fr](mailto:agnes.raveleau@ac-poitiers.fr)

Bonne semaine à vous.  
Maitresse Agnès