La lettre « e=è » 1/2

J'entends

1 **Colorie** le dessin si tu entends « è »

2 **Coche** la case quand tu entends « è »

	X	X	X	X	X

3 **Colle** les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

è	è
tunnel mer maitresse hôtel	appeler pompier

4 **Ecris** les mots correspondant aux dessins.

J'écris

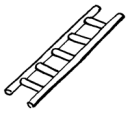
une fourchette

des lunettes

une brouette

une trompette

des bretelles


une échelle

Je comprends

5 écris **Réponds** aux questions.

Où sont partis les enfants ce matin ?

Ils sont partis à la pêche à pied.

Pourquoi Taoki a-t-il mis sa main entre deux rochers ?

C'est pour attraper une étoile de mer.

6 entoure **Entoure** les mots correspondants.

Ce marin / matin nous sommes paris / partis à la pêche / mèche à pied à marée basse. Armés de seaux / beaux et d'valisettes / épuisettes nous avons cherché / chanté dans les rochers / ruchers des moineaux, / bigorneaux, des mulots / bulots des crevettes. / cachettes. J'ai glissé / glacé sur les langues / algues vertes. J'ai un gros / petit bleu. / vert.

7 Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki a une casquette sur la tête . ☺ ☹
- Hugo a glissé sur les algues vertes. ☺ ☹
- Lili a mis les mains entre deux rochers. ☺ ☹

8 **Colle** les mots pour constituer une phrase.

- Nous sommes partis à la pêche à pied.

Etiquettes à découper

Ex 3->

Ex 8->