

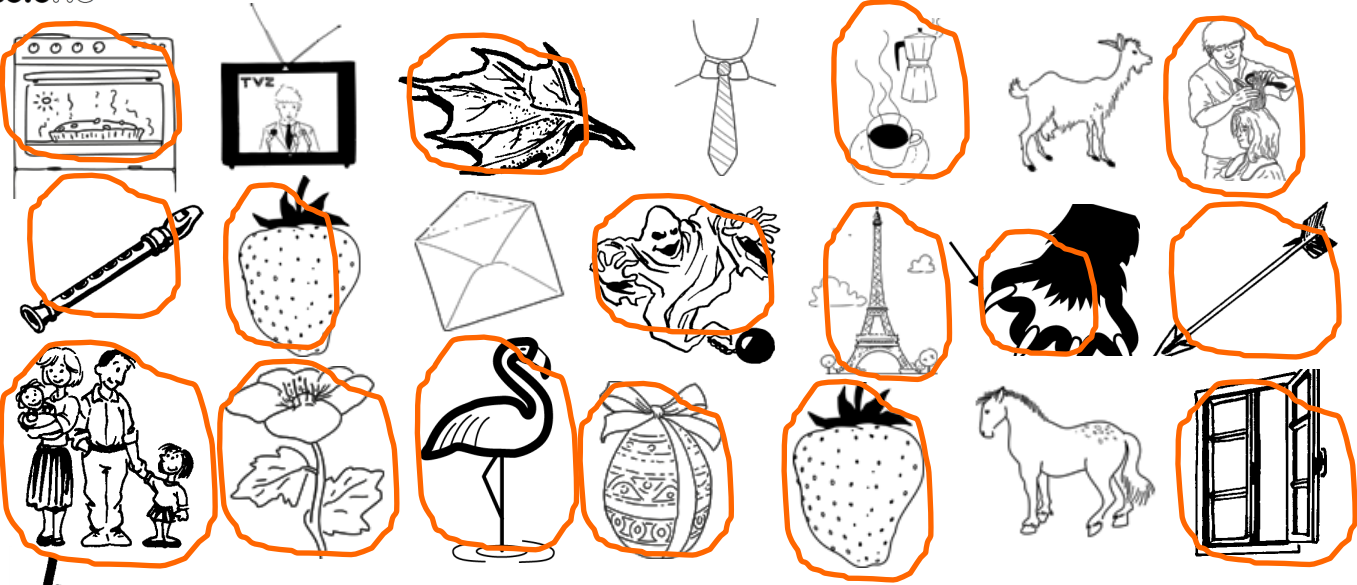
Les lettres « ph=f » 1/2

J'entends 

1

 **colorie**

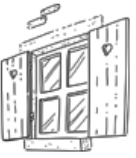
Colorie le dessin si tu entends « f »



2



Coche la case quand tu entends « f »



J'écris 

3

 **écrits**

Ecris les syllabes manquantes



un éléphant



un téléphone



le nénuphar



photographie



4



écrit Réponds aux questions.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Ils ont longé un phare splendide.

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Ils ont vu des phoques.

5



entoure Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\left\{ \begin{array}{l} \text{portés} \\ \text{partis} \end{array} \right.$ pour une $\left\{ \begin{array}{l} \text{croisière} \\ \text{croisée} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{array} \right.$ En

sortant du $\left\{ \begin{array}{l} \text{bord} \\ \text{port} \end{array} \right.$ nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{rongé} \\ \text{longé} \end{array} \right.$ un $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{phasme} \end{array} \right.$ splendide:

avec ses $\left\{ \begin{array}{l} \text{énormes} \\ \text{minuscules} \end{array} \right.$ lumières qui $\left\{ \begin{array}{l} \text{roulent,} \\ \text{tournent,} \end{array} \right.$ le phare $\left\{ \begin{array}{l} \text{aide} \\ \text{aime} \end{array} \right.$

les $\left\{ \begin{array}{l} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{array} \right.$ à $\left\{ \begin{array}{l} \text{raviver} \\ \text{éviter} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{array} \right.$ cachés sous $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'or.} \\ \text{l'eau.} \end{array} \right.$

6



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière . \rightarrow ☹ ☺
- Ils ont longé un splendide hôtel . \rightarrow ☺ ☹
- Les phoques sont très drôles. \rightarrow ☹ ☺

7



Colle les mots pour constituer une phrase.

Nous sommes partis pour une croisière.

