



Semaine du 4 au 8 mai**Activités proposées pour cette semaine :**

Pensez aussi à la **respiration guidée** : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Se repérer dans le temps Tous les jours	Continuer le rituel de la date que vous avez mis en place afin de structurer le temps.
Ecriture cursive Tous les jours	<p>1- Ecrire son prénom en lettres cursives (ou attachées) sous le modèle écrit par vous comme sur le modèle ci-joint avec les symboles de départ et de lever de crayon comme vu en classe Petit à petit, écriture sans modèle (il faut le faire au rythme de votre enfant)</p> <p>2- S'entraîner à l'écriture des lettres rondes. Regarder la vidéo puis tracer les lettres dans une assiette de farine ou de semoule, sur une ardoise puis sur une feuille de plus en plus petit http://www.viewpure.com/TkJw0RMjaL8?start=0&end=0 (Cette vidéo explique le tracé et le montre pour les droitiers et les gauchers.)</p> <p>Veiller à la bonne tenue du crayon.</p>
Phonologie Lundi et jeudi	<p>Discriminer des sons consonnes</p> <p>Le jeu de l'oie du son « S » <i>Matériel</i> : 1 feuille jeu de l'oie à imprimer (<i>dossier joint</i>), 1 dé, 1 jeton/joueur, des pions</p> <p>1- Ecrire la lettre S et dire qu'elle fait le son « Sss » ; répéter ce son avec votre enfant 2- Sur le jeu de l'oie, faire nommer toutes les images pour s'assurer que votre enfant connaît tous les mots 3- 1 joueur lance le dé et avance son jeton du nombre indiqué ; il nomme le mot-image sur lequel il arrive : si le mot contient le son « S », le joueur gagne un jeton. Puis c'est au joueur suivant Celui qui gagne est celui qui a obtenu le plus de jetons.</p>
Lettres Mardi	<p>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</p> <p>Les lettres des animaux <i>Matériel</i> : 1 fiche à imprimer (<i>dossier joint</i>) Consigne : Entourer les lettres capitales présentes dans le nom des animaux écrit en lettres cursives. Réglette avec les 3 écritures possible seulement si besoin (réglette faite par vous ou imprimée la semaine du 16 mars)</p>
Graphisme-écriture Lundi et jeudi	<p>Feuille de graphisme Veiller à la bonne tenue du crayon.</p> <p><i>Matériel</i> : 1 feuille, 1 règle et des feutres</p> <p>1- Tracer avec votre enfant 5 traits partageant la feuille 2- Réaliser des graphismes dans les différentes parties délimitées avec plusieurs couleurs</p> 

<p>Numération</p> <p>Mardi</p>	<p><u>Jeu de KIM de la comptine numérique</u></p> <p><u>Matériel à préparer</u> : 1 bande avec 1 partie chiffres de 1 à 10 et 1 partie avec les quantités correspondantes</p> <p>1- Votre enfant ferme les yeux, vous cachez un chiffre (post-it, ou autre) : Votre enfant ouvre les yeux et doit dire le chiffre manquant de préférence sous la forme « <i>Le chiffre qui vient après le 1 et avant le 2 est le 3</i> ».</p> <p>A faire avec 1 chiffre manquant, puis vous pouvez en enlever 2, puis 3</p> <p>2- Faire la même chose avec la ligne des quantités. Votre enfant doit donc dire le nombre correspondant à la quantité cachée de préférence sous la forme « <i>deux jetons et un de plus, ça fait 3</i> ».</p> <p>3- Même procédé en cachant à la fois des chiffres et des quantités</p> 
--	---

<p>Et mercredi</p>	<p>Puzzles</p> <p>Puzzle du printemps à imprimer (fichier joint), colorier, découper et reconstituer et/ou</p> <p>Puzzles en lignes https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/88-puzzles-animaux</p>
---------------------------	---

Lecture (30 min tous les jours) : avec vos livres et les différents liens postés.

Vous pouvez toujours m'envoyer une photo d'une production de votre enfant (peinture, création, gâteau, etc...). Je les regrouperai et partagerai ces réalisations dans un fichier sur le blog afin de faire une exposition virtuelle. (Attention : pas de visage visible sur les photos SVP. Merci)

Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès