


Semaine du 11 au 15 mai



Activités proposées pour cette semaine :

Pensez aussi à la **respiration guidée** : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

<p>Se repérer dans le temps Tous les jours</p>	<p>Continuer le rituel de la date que vous avez mis en place afin de structurer le temps.</p>
<p>Ecriture cursive Tous les jours</p>	<p>1- Ecrire son prénom en lettres cursives (ou attachées) sous le modèle écrit par vous comme sur le modèle ci-joint avec les symboles de départ et de lever de crayon comme vu en classe Petit à petit, écriture sans modèle (il faut le faire au rythme de votre enfant)</p> <p>2- S'entraîner à l'écriture des lettres avec des ponts. Regarder la vidéo puis tracer les lettres dans une assiette de farine ou de semoule, sur une ardoise puis sur une feuille de plus en plus petit http://www.viewpure.com/nqmjmD4Lk-g?start=0&end=0 (Cette vidéo explique le tracé et le montre pour les droitiers et les gauchers.) → Proposez ensuite plusieurs lettres à écrire ensemble en syllabes afin de s'entraîner à les accrocher. Veiller à la bonne tenue du crayon.</p>
<p>Phonologie Lundi et jeudi</p>	<p>Discriminer des sons consonnes : jeu de l'oie des sons [B], [N] ou [V] au choix</p> <p>Lundi : Fabrication du jeu de l'oie</p> <p>MATÉRIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> Des feuilles à dessin, de la peinture, des prospectus, des catalogues, des ciseaux, de la colle, des bouchons de liège. <p>ÉTAPE 1 EXPLICATION DU PROJET ET CHOIX DES PHONÈMES</p> <ul style="list-style-type: none"> Expliquer aux élèves le projet: créer un jeu comme le jeu de l'oie du son S [s] avec un nouveau phonème. Lors de cette étape, les élèves sont amenés à choisir un phonème. Il faudra alors trouver un mot-image débutant par le phonème qui permettra de réaliser la planche du jeu. Exemples: un nuage pour le phonème N [n], un train avec des wagons pour le phonème V [v], des ballons ou des bulles pour le phonème B [b]. <p>ÉTAPE 2 RÉALISATION DE LA PLANCHE DU JEU</p> <ul style="list-style-type: none"> En fonction du phonème choisi, les élèves réalisent la planche de jeu et les cases du plateau de jeu. <p>ÉTAPE 3 DÉCOUPAGE DES MOTS-IMAGES CONTENANT LE PHONÈME CHOISI</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves découpent dans des prospectus ou des catalogues des images dont les mots contiennent le phonème choisi. Chaque image sera collée dans une des cases du plateau. <p>ÉTAPE 4 DÉCOUPAGE DES MOTS-IMAGES INTRUS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves découpent dans des prospectus ou des catalogues des images qui ne contiennent pas le phonème choisi. Ces images seront collées dans certains nuages. <p>ÉTAPE 5 RÉALISATION DES PIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves peignent des bouchons de liège de différentes couleurs, qui deviendront les pions du jeu. <p>Jeudi : Parties de jeu de l'oie <i>Matériel : le jeu de l'oie que vous avez fabriqué, 1 dé, 1 jeton/joueur, des pions</i></p> <p>1- Rappeler le son choisi. Sur le jeu de l'oie, faire nommer toutes les images pour s'assurer que votre enfant connaît tous les mots 2- 1 joueur lance le dé et avance son jeton du nombre indiqué ; il nomme le mot-image sur lequel il arrive : si le mot contient le son choisi, le joueur gagne un jeton. Puis c'est au joueur suivant Celui qui gagne est celui qui a obtenu le plus de jetons.</p>
<p>Lettres Mardi et vendredi</p>	<p>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</p> <p>Mardi : Les Labymots <i>Matériel : fiches à consulter sur ordi (dossier joint) Ne pas imprimer</i> <i>Consigne :</i> Retrouver le bon chemin en ne passant que sur les mêmes mots écrits avec différentes écritures. Valider avec votre enfant Réglette avec les 3 écritures possible seulement si besoin</p>

	<p>Vendredi : Tapis de mots Matériel : 1 fiche « Tapis de mots » et cartes-mots à imprimer (dossier joint)</p> <p>1- Placer la feuille « Tapis de mots » sur la table qui contient plusieurs mots dans les 3 écritures ; donner quelques cartes-mots aux joueurs 2- Demander à votre enfant de trouver le même mot qu'un de ses cartons mais dans une écriture différente ; Vérifier en soulevant la carte. Et ainsi de suite... 3- <i>Variantes :</i> - idem en faisant un jeu de rapidité entre les joueurs - Montrer une carte-mot et trouver le mot très vite sur le tapis dans une autre écriture - Montrer une carte-mot et trouver le même mot dans les 3 écritures ; 1 écriture juste = 1 jetons ; 3 écritures justes = 3 jetons</p>
<p>Graphisme - Dessin structuré</p> <p>Lundi et jeudi</p> 	<p>Projet : Dessiner sa famille grâce au dessin dirigé Veiller à la bonne tenue du crayon.</p> <p>Lundi : Dessin dirigé : entraînement Matériel : 1 ardoise ou feuille, crayon velleda ou feutres..., modèles dessins (fichier joint ou à consulter ou à reproduire)</p> <p>Consigne : entraînement au tracé des personnages avec des vêtements en respectant les consignes de dessin pour les vêtements</p> <p>Jeudi : Dessin de la famille Consigne : Dessiner 4 à 6 personnages de la famille au feutre noir et en suivant les modèles de vêtements. Les colorier ensuite. Possibilité de les découper et de les coller sur une feuille colorée si vous en avez.</p>
<p>Numération</p> <p>Mardi et vendredi</p>	<p>Jeu de la bataille Matériel à préparer : 1 jeu de 52 cartes Jouer à la bataille en utilisant les cartes de 1 à 10 : votre enfant devra retrouver qui a le plus grand nombre. Ensuite, vous pouvez ajouter les cartes Valets-Dames-Rois. Même règle</p>

<p>Et mercredi</p>	<p>Tracés à la règles</p> <p>1- Laisser votre enfant faire des traits et dessins tout seul 2- Vous pouvez ensuite lui donner la fiche (document joint)</p>
---------------------------	---

Lecture (30 min tous les jours) : avec vos livres et les différents liens postés.

Vous pouvez toujours m'envoyer une photo d'une production de votre enfant (peinture, création, gâteau, etc...). Je les regrouperai et partagerai ces réalisations dans un fichier sur le blog afin de faire une exposition virtuelle. (Attention : pas de visage visible sur les photos SVP. Merci)

Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès