

Semaine du 4 au 8 mai

CP

= fichier déjà joint dans un article précédent

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé**. Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



Lundi 4	<p>Lecture : Etude des lettres Q, K, CH faisant le son [k] – Jour 1 (cf guide joint) 45min</p> <p>1- découverte lettres écrites et du son → regarder vidéo : https://safeYouTube.net/w/7MkA</p> <p>2- phonologie à l'oral : mots à dire : MOUSTIQUE, GARE, COQ, CHRONOMETRE</p> <p>3- lecture syllabes, mots et phrases sur fiche de lecture</p> <p>4- Dictée sur ardoise en annonçant les lettres voulues pour faire le son [k] : QUE QUI CHO KÉPI ÉCHO PIQUE</p> <p>5- faire exercices Phonologie et Encodage : fiche « lettres Q K CH 1/2 »</p> <p>→ Possibilité de faire le jour 2 selon votre enfant (cf mardi)</p>
	<p>Mathématiques : Séquence 76 (Fichier p101) 30min</p> <p>1- Calcul mental : les doubles Enoncer avec votre enfant la table des doubles vue précédemment puis interroger votre enfant sur ces doubles : il écrit les résultats dans les ronds en haut de la page</p> <p>2- Calcul réfléchi de l'addition avec passage de la dizaine <u>Cadre A</u> : à faire avec votre enfant Vérifier les noisettes de l'écureuil ; idem avec Picbille qui ne fait pas pareil : ça va dépasser 10, on cherche donc de combien ça va dépasser 10. Vous pouvez mimer la situation ou manipuler des petits objets si nécessaire <u>Cadre B</u> : laisser votre enfant faire les calculs en autonomie. Aide ou dessin si besoin. 4 calculs uniquement pour les plus fragiles</p> <p>3- Votre enfant fait les exercices des cadres C et D 4 calculs uniquement pour les plus fragiles</p> <p>4- Corriger la page avec votre enfant (corrigé joint) pour valider, réexpliquer si besoin</p>
Mardi 5	<p>Lecture : Etude des lettres Q, K, CH faisant le son [k] – Jour 2 (cf guide joint) 45min</p> <p>1- rappel des lettres d'hier et du son qu'elles font ensemble Dictée rapide sur ardoise (préciser les lettres attendues pour le son [k] : UNIQUE JUDOKA</p> <p>2- lecture histoire Taoki sur fiche de lecture</p> <p>3- Questions de compréhension de l'histoire puis validation avec l'image jointe</p> <p>4- faire exercices sur fiche « lettres Q K CH 2/2 »</p> <p>Pour ceux ayant fait l'étude du son en 1 jour :</p> <p>Lecture compréhension : Album au choix : Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/</p>

	<p>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min → « Ecriture n°8 » Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°8</p>	
	<p>Mathématiques : Séquence 77 (fichier p102) 30min</p> <p>1- Calcul mental : dictée de nombres à écrire dans les ronds : 38 – 45 – 13 – 54 – 27</p> <p>2- Commutativité de l'addition avec passage de la dizaine Cadre A : à faire avec votre enfant Vérifier les jetons de l'écureuil ; idem avec Picbille qui ne fait pas dans le même ordre. L'objectif ici est de montrer que 4+9 et 9+4, cela donne le même résultat : c'est la commutativité. Vous pouvez mimer la situation ou manipuler des petits objets si nécessaire Cadre B : laisser votre enfant faire les calculs en autonomie. Aide si besoin 4 calculs uniquement pour les plus fragiles</p> <p>3- Votre enfant fait les exercices du cadre C</p> <p>4- Corriger la page avec votre enfant (corrigé joint) pour valider, réexpliquer si besoin</p>	
Mercredi 6	<p>Lecture : Etude des lettres EU et OEU – Jour 1 (cf guide joint) 45min</p> <p>1 et 2- regarder directement la vidéo ci-jointe https://safeYouTube.net/w/9oIA</p> <p>3- lecture mots et phrases sur fiche de lecture</p> <p>4- Dictée sur ardoise : BLEU FLEUR SOEUR EURO → Valider le choix des lettres</p> <p>5- faire exercices fiche « lettres EU OEU 1/2 » → Possibilité de faire le jour 2 selon votre enfant (cf jeudi)</p>	
Mercredi 6 suite	<p>Mathématiques : 30min</p> <p>Calcul mental sur Calcul@tice : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 → Accompagnez votre enfant dans le niveau CP parmi les rubriques suivantes au choix :</p> <p>1) Mémoriser la table d'addition : → jeu Les fleurs</p> <p>2) Compléments à 10 : → jeu Le 100m</p>	
Jeudi	<p>Lecture : Etude des lettres EU et OEU – Jour 2 (cf guide joint) 45min</p> <p>1- rappel des lettres d'hier et du son qu'elles font ensemble Dictée rapide sur ardoise : un PLEUR, OEUF, JEUDI</p> <p>2- lecture histoire Taoki sur fiche de lecture</p> <p>3- Questions de compréhension de l'histoire puis validation avec l'image jointe</p> <p>4- faire exercices sur fiche « lettres EU OEU 2/2 »</p>	<p>Pour ceux ayant fait l'étude du son en 1 jour :</p> <p><u>POURSUITE Lecture compréhension :</u> <u>Album au choix :</u> Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs http://cycle2.orpheecol.com/category/litterature/cp-litterature/</p>
	<p>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min → « Ecriture n°9 » Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°9</p>	
	<p>Mathématiques : Séquence 77 (fichier p103) 30min</p> <p>1- Réinvestissement : Votre enfant fait les exercices des cadres D – E – F - G Aide si besoin</p> <p>2- Corriger la page avec votre enfant (corrigé joint) pour valider, réexpliquer si besoin</p>	
Vendredi 8 FERIE	Repos	

Lecture :

- lecture plaisir avec vos livres ou les liens données précédemment
- poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

Accès au site LALILO : <https://app.lalilo.com/#/portal>

Cliquer sur « Je suis un élève »

Entrer le code école suivant : WXFSFN

Cliquer sur la classe de Mme Raveleau

Cliquer sur le prénom de votre enfant.

Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès