

Semaine du 25 au 29 mai

CP

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé**.
Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour.
Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



Fichiers joints sur le blog : Imprimer en recto verso au maximum

- fiches lecture EAU et OIN
- exercices lettres EAU et OIN
- image(s) de l'histoire de Taoki
- corrections des exercices de lecture (ne pas imprimer)
- fiche modèles écriture
- corrections Mathématiques (ne pas imprimer)

Lundi 25

Lecture : Etude des lettres EAU faisant le son [O] – Jour 1/1

45min

1- Aujourd'hui, nous allons voir les lettres E, A, U que vous connaissez déjà. Quand elles sont ensemble, elles font le son [O] comme dans le mot CHAPEAU.

Nous allons revoir ensemble comment on peut écrire le son [O] :

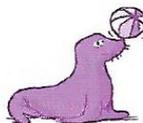
→ faire faire l'exercice suivant à l'oral pour rappeler les deux graphies du [O] déjà vues (O et AU) et aborder la graphie EAU. Faire écrire sur l'ardoise les différentes graphies O, AU et EAU.

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son  ?



une autruche



une otarie



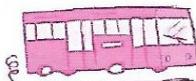
une gaufre



un château



un marteau



un autobus



une chaussure



un gâteau

2- lecture syllabes, mots des lettres EAU sur fiche de lecture (partie de gauche)

3- Dictée sur ardoise avec les lettres EAU : SEAU, BEAU, VEAU

4- faire exercices Phonologie et Encodage sur la fiche « lettres EAU 1/2 »

Mathématiques : Séquence 83 (Fichier p109) 30min

1- Calcul mental : groupes de 2, 5 et 10

Votre enfant peut utiliser le tableau de points page94 s'il en a besoin.

Faire l'exemple suivant puis utiliser la même procédure pour les calculs à écrire dans les ronds :

Combien y a-t-il de points en tout dans 3 groupes de 2 points ?6

Puis calculs à écrire dans les ronds :

Rond violet : Combien y a-t-il de bonbons en tout dans 1 sachet de 10 bonbons ?.....10

Rond vert : Combien y a-t-il d'enfants en tout dans 3 équipes de 5 enfants ?15

Rond rouge : Combien y a-t-il de bonbons en tout dans 2 sachets de 5 bonbons ?.....10

Rond bleu : Combien y a-t-il d'enfants en tout dans 3 équipes de 10 enfants ?30

Rond rose : Combien y a-t-il de bonbons en tout dans 2 sachets de 10 bonbons ?.....20

Lundi 25 suite	<p>2- Calcul avec passage de la dizaine Cadre A : à faire avec votre enfant Situation décrite à faire avec une ardoise : la boîte de Picbille sera dessinée dessus ; $8 + 4 = 12$ → vérification du résultat avec l'ardoise. → Puis même situation à reproduire avec la même formulation et résultats à écrire dans les nuages :</p> <table border="1" data-bbox="233 250 1560 333"> <tr> <td>1er nuage rose : $8 + 3 = 11$</td> <td>1er nuage vert : $8 + 5 = 13$</td> <td>Nuage bleu : $7 + 5 = 12$</td> <td>2e nuage rose : $9 + 5 = 14$</td> <td>2e nuage vert : $9 + 7 = 16$</td> </tr> </table> <p>Cadre B : Laisser votre enfant poursuivre cet entraînement en l'aidant si besoin.</p> <p>3- Votre enfant fait les exercices des cadres C et D</p> <p>4- Corriger la page avec votre enfant (corrigé joint) pour valider, réexpliquer si besoin</p>					1er nuage rose : $8 + 3 = 11$	1er nuage vert : $8 + 5 = 13$	Nuage bleu : $7 + 5 = 12$	2e nuage rose : $9 + 5 = 14$	2e nuage vert : $9 + 7 = 16$
1er nuage rose : $8 + 3 = 11$	1er nuage vert : $8 + 5 = 13$	Nuage bleu : $7 + 5 = 12$	2e nuage rose : $9 + 5 = 14$	2e nuage vert : $9 + 7 = 16$						
Mardi 26	<p>Lecture : Etude des lettres EAU faisant le son [O] – Jour 2/2 45min</p> <p>1- rappel des lettres d'hier et du son [O] qu'elles font ensemble 2- Dictée sur ardoise : un CHAPEAU, NOUVEAU, un TROUPEAU 3- lecture histoire Taoki sur fiche de lecture « lettres EAU » 4- Questions de compréhension de l'histoire puis validation avec l'image jointe 5- faire les exercices sur la fiche « lettres EAU 2/2 »</p>		<p>Pour ceux ayant fait l'étude du EAU en 1 jour : → POURSUITE Lecture compréhension : Album au choix : Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/</p>							
<p>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min → Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°13</p>										
<p>Mathématiques : Séquence 84 (fichier p110) 30min</p>										
<p>1- Calcul mental : additions mentales sur le même principe que le cadre A en page109 (vu hier)</p>										
<table border="1"> <tr> <td>Rond violet : $7 + 4 = 11$</td> <td>Rond vert : $7 + 6 = 13$</td> <td>Rond rouge : $8 + 4 = 12$</td> <td>Rond bleu : $9 + 5 = 14$</td> <td>Rond rose : $9 + 6 = 15$</td> </tr> </table>					Rond violet : $7 + 4 = 11$	Rond vert : $7 + 6 = 13$	Rond rouge : $8 + 4 = 12$	Rond bleu : $9 + 5 = 14$	Rond rose : $9 + 6 = 15$	
Rond violet : $7 + 4 = 11$	Rond vert : $7 + 6 = 13$	Rond rouge : $8 + 4 = 12$	Rond bleu : $9 + 5 = 14$	Rond rose : $9 + 6 = 15$						
<p>2- Décomposer les nombres 11, 12, 13... Cadre A : avec vous Chercher pour trouver 2 autres calculs dont la somme est égale à 15. Si besoin uniquement, possibilité de manipuler des petits objets répartis dans des boîtes. Vérifier que votre enfant a bien compris puis le laisser faire les exercices du cadre B.</p> <p>3- Votre enfant fait les calculs du cadre C. Attention aux signes + et -. 2 calculs de chaque pour les plus fragiles</p> <p>4- Corriger la page avec votre enfant (corrigé joint) pour valider, réexpliquer si besoin</p>										
Mercredi 27	<p>Lecture : → poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (session de 15 minutes maximum)</p> <div data-bbox="357 1637 1187 1821" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Accès au site LALILO : https://app.lalilo.com/#/portal Cliquer sur « Je suis un élève » Entrer le code école suivant : WXFSTN Cliquer sur la classe de Mme Raveleau Cliquer sur le prénom de votre enfant.</p> </div> <p>→ Relire des fiches de lecture au choix</p>									
<p>Mathématiques : 20min Les dominos des dizaines et unités (2) Objectif : connaître et associer les nombres et leurs représentations en dizaines et unités (comme avec les boîtes et jetons de Picbille)</p> <p>→ Rejouer au jeu des dominos de la semaine dernière selon la règle en adaptant au nombre de joueurs</p> <div data-bbox="1209 2033 1414 2157" style="text-align: right;"> </div>										

Jeudi 28

Lecture : Etude des lettres OIN – Jour 1/2

45min

- 1- Nommer les lettres OIN ; ensemble, elles font le son [OIN] puis regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>
- 2- Exercice phonologie à l'oral (j'entends ou je n'entends pas OIN) :
le POING, INDIEN, le FOIN, la CITROUILLE, POINTU
- 3- Lecture syllabes, mots et phrases sur la fiche de lecture des lettres OIN (partie de gauche)
- 4- Dictée sur ardoise : OIN, LOIN, MOINS (dire qu'il y a un S muet à la fin)
- 5- faire les exercices sur la fiche « lettres OIN 1/2 »

Ecriture à faire sur **fiche (fichier joint)** : **15min**

→ Ecrire la date puis faire la séance d'écriture/copie n°14

Mathématiques : Séquence 85 (fichier p111) 30min

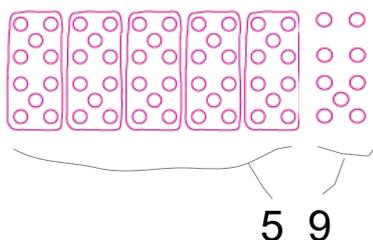
1- Calcul mental : additions mentales sur le même principe que le cadre A en page109

Rond violet : $9 + 2 = 11$	Rond vert : $7 + 5 = 12$	Rond rouge : $8 + 6 = 14$	Rond bleu : $9 + 3 = 12$	Rond rose : $8 + 7 = 15$
-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2- Les nombres de 60 à 79 (1)

Il s'agit de faire la suite de la séquence 57 (page 76-77).

→ Sur l'ardoise, dessiner 5 groupes de 10 points entourés (comme Dédé) et 9 points tout seuls (comme Dédé) ; votre enfant écrit dessous le nombre correspondant en chiffres : 59. On vérifie en associant 5 groupes de 10 (ou dizaines) correspondant au chiffre 5 et 9 jetons tout seuls (ou unités) correspondant au chiffre 9. Ce nombre se dit 59.



Ensuite, vous dessinez un point de plus et vous entourez le nouveau groupe de 10 ainsi formé. A nouveau, écriture du nouveau nombre en chiffres (60) et validation en associant le nombres de groupes de 10 (dizaines) au premier chiffre et le nombre de jetons tout seuls au 2e chiffre.

→ Faire de même en ajoutant un jeton à la fois jusqu'au nombre 79

Bien faire remarquer que pour les nombres à partir de 70, on entend « soixante » mais il y a 7 dizaines ; en Belgique, on dit « septante » mais en France, on dit « soixante-dix » car il y a 6 dizaines et encore 1 groupe de 10

→ Complétez le cadre A du fichier p111 puis corriger avec votre enfant

Vendredi 29

Lecture : Etude des lettres OIN – Jour 2/2 45min

- 1- rappel des lettres O, I, N vues hier et du son qu'elles font ensemble : [OIN]
Dictée rapide sur ardoise : SOIN, TEMOIN, la POINTURE
- 2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres OIN
- 3- faire les exercices sur la fiche « lettres OIN 2/2 »

Pour ceux ayant fait l'étude du OIN en 1 jour :

→ **POURSUITE Lecture compréhension :**

Album au choix :

Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs

<http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/>

Mathématiques : Séquence 85 (fichier p111) 30min

Les nombres de 60 à 79 (2):

1- Rappel : Ouvrir le fichier aux pages 158-159 (La planche des nombres)

Dire le nombre 59, votre enfant montre la case.

Interrogez : « un de plus, quel est le nouveau nombre ? » → Votre enfant vous montre 60. Validez

**Vendredi 29
suite**

avec le nombre de groupes de 10 et d'unités (60, c'est 6 groupes de 10 et 0 unité isolée).
Avancez de un en un jusqu'à 79.

2- Faire une dictée de nombre dans le cadre B du fichier p111 en précisant qu'il faut attendre la fin du nombre dicté pour savoir si on écrit 6 ou 7 dizaines (problème du soixante-dix qui ne s'écrit pas avec un 6 mais un 7 en chiffre des dizaines)

→ chiffres à dicter : 61 – 71 – 62 – 72 – 63

3- Votre enfant fait l'exercice du cadre C (entraînement aux soustractions mentales)

4- Cadre D à compléter en autonomie (aide si besoin)

5- Corriger avec votre enfant pour valider, réexpliquer au besoin

Lecture :

→ lecture plaisir avec vos livres ou les liens donnés précédemment

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

Accès au site LALILO : <https://app.lalilo.com/#/portal>

Cliquer sur « Je suis un élève »

Entrer le code école suivant : WXF5FN

Cliquer sur la classe de Mme Raveleau

Cliquer sur le prénom de votre enfant.

Comme les semaines passées, vous pouvez m'envoyer une photo du travail de votre enfant ou d'un bricolage, etc... à l'adresse agnes.raveleau@ac-poitiers.fr

Bonne semaine à vous.
Maitresse Agnès