

Semaine du 1er au 5 juin

CP

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



Fichiers joints sur le blog : Imprimer en recto verso au maximum

- fiches lecture S=Z et Ph=F
- exercices lettres S=Z et Ph=F
- image(s) de l'histoire de Taoki
- corrections des exercices de lecture (ne pas imprimer)
- fiche modèles écriture
- corrections Mathématiques (ne pas imprimer)

Lundi 1er FERIE	Repos
Mardi 2	<p>Lecture : Etude de la lettre S faisant le son [Z] – Jour 1/2 45min</p> <p>1- « Nous allons voir la lettre S. Nous avons déjà vu qu'elle fait le son [S] ; aujourd'hui, nous allons voir qu'elle peut aussi faire le son [Z] lorsqu'elle se trouve entre certaines lettres. » → Regarder la vidéo : https://safeYouTube.net/w/gj8H</p> <p>2- lecture syllabes, mots, phrases sur la fiche de lecture de la lettre S=Z</p> <p>3- dictée sur ardoise : <i>ase, isa, ose, une bise, une visite, désolé</i></p> <p>4- faire les exercices sur la fiche « lettre S=Z 1/2 »</p> <p>→ Possibilité de faire l'étude du son en un seul jour selon votre enfant</p> <p>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min → Ecrire la date puis faire la séance d'écriture n°15 (écriture pour compléter l'herbier)</p> <p>Mathématiques : Séquence 86 (fichier p112) 40min</p> <p>1- Calcul mental : dictée de nombres entre 60 et 79 sur ardoise Dictée un nombre (soixante-douze par exemple) ; votre enfant l'écrit sur l'ardoise. Vous validez immédiatement après de la manière suivante : « Dans soixante-douze, après soixante, on entend douze qui est plus grand que dix ; il y a 7 groupes de dix et comme 12 c'est 10+2, on écrit 72 . » Nombres dictés : 61, 64, 71, 74, 75</p> <p>2- Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2) Cadre A (avec l'adulte) : Comment faire 20 + 30 ? L'écureuil est bien embêté pour savoir s'il y a bien 20 noisettes d'un côté et 30 de l'autre, il a l'air submergé, il renonce à compter. Picbille sait que 20, c'est 2 groupes de 10 et 30, c'est 3 groupes de 10 : il trouve facilement la solution : il cherche combien il y a de groupes de 10 en tout. → Votre enfant fait ensuite les calculs proposés dans ce cadre ; il peut utiliser les planches des nombres en fin de fichier s'il en a besoin.</p> <p>Cadre B : Pour le calcul 27+30, chacun des nombres est représenté comme Picbille ; d'où le résultat « 20+30 c'est 5 groupes de 10 et encore 7 jetons tout seuls ». Vous pouvez faire les 2 premiers calculs suivants avec validation sur l'ardoise en dessinant avec votre enfant puis le laisser poursuivre seul. Il peut utiliser l'ardoise si besoin.</p> <p>3- Corriger les exercices avec votre enfant, réexpliquer si besoin.</p>

Mercredi 3	<p>Lecture : Etude de la lettre S faisant le son [Z] – Jour 2/2 45min</p> <p>1- rappel de ce qui a été vu hier : la lettre S peut faire le son [Z] quand elle se trouve entre 2 voyelles ;</p> <p>Dictée rapide sur ardoise : <i>une case, un trésor, le cousin</i></p> <p>2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture de la lettre S=Z Questions de compréhension avec appui du texte puis vérification de la compréhension en regardant l'image</p> <p>3- faire les exercices sur la fiche « lettre S=Z 2/2 »</p>	<p>Pour ceux ayant fait l'étude du S=Z en 1 jour : → POURSUITE Lecture compréhension : Album au choix : Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/</p>
	<p>Mathématiques : 20min Le jeu de la planche des nombres (fichier p158-159)</p> <p>→ Dites un chiffre compris entre 1 et 79 ; votre enfant montre la case correspondante et dit le nombre de dizaines et le nombre d'unités. Ensuite, vous interrogez votre enfant en indiquant +1 ; -1 ; +10 ou -10 ; votre enfant montre le nombre-résultat en indiquant toujours les nombres de dizaines et d'unités. Ne pas dépasser 79</p>	
Jeudi 4	<p>Lecture : Etude des lettres PH=F – Jour 1/2 45min</p> <p>1- « <u>Nous</u> allons voir lettres P et H que nous connaissons déjà. Quand elles sont côte à côte dans un mot, elles font le son [F] » → Regarder la vidéo sur le son [F] : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-fet-ses-graphies.html</p> <p>2- Lecture syllabes, mots et phrases sur la fiche de lecture des lettres PH=F (partie de gauche)</p> <p>3- Dictée sur ardoise : <i>phi, phé, phon, le phare</i></p> <p>4- faire les exercices sur la fiche « lettres PH=F 1/2 »</p>	
	<p>Ecriture à faire sur fiche (fichier joint) : 15min → Ecrire la date puis faire la séance d'écriture/copie n°16 (écriture pour compléter l'herbier)</p>	
	<p>Mathématiques : Séquence 87 (fichier p113) 40min</p> <p>1- Calcul mental : dictée de nombres entre 60 et 79 sur ardoise Dictés un nombre (soixante-douze par exemple) ; votre enfant l'écrit sur l'ardoise. Vous validez immédiatement après de la manière suivante : « Dans soixante-douze, après soixante, on entend douze qui est plus grand que dix ; il y a 7 groupes de dix et comme 12 c'est 10+2, on écrit 72 . » Nombres dictés : 67, 69, 77, 79, 71</p> <p>2- Atelier de résolution de problèmes</p> <p>→ Faire tous les exercices de la page ; laissez votre enfant chercher des solutions ; il peut dessiner, manipuler... Laissez-le vous expliquer sa procédure. Aide si besoin.</p> <p>Cadre A : Avec la monnaie factice supplémentaire (fichier joint)</p> <p>Cadre B : Comme on ne déchire pas une image, chacun aura 7 images et il en restera 1. Corrigez avec votre enfant.</p>	
Vendredi 5	<p>Lecture : Etude des lettres PH=F – Jour 2/2 45min</p> <p>1- rappel des lettres PH vues hier et du son qu'elles font ensemble : [F] Dictée rapide sur ardoise : <i>une photo, un dauphin, le némophar</i></p> <p>2- Lire l'histoire Taoki sur la fiche de lecture des lettres PH=F</p> <p>3- faire les exercices sur la fiche « lettres PH=F 2/2 »</p>	<p>Pour ceux ayant fait l'étude du PH=F en 1 jour : → POURSUITE Lecture compréhension : Album au choix : Tapuscrits de divers albums en ligne + fiches exercices facultatifs http://cycle2.orpheecole.com/category/litterature/cp-litterature/</p>

Vendredi 5 suite **Mathématiques : Séquence 88 (fichier p114) 40min**

1- Calcul mental à l'oral : Sommes des dizaines

Dire le calcul puis dessiner et écrire le résultat au moment de la validation : 2 groupes de 10 plus 3 groupes de dix, c'est5 groupes de 10 c'est à dire 50.

dix + vingt = 30	Vingt + vingt = 40	Trente = dix = 40	Trente + trente =60	Trente + quarante = 70
---------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	---------------------------

2- Ajouter 10, retrancher 10
Faire les exercices des cadres A, B, C, D, E ; aide si besoin
Cadre A : Bien réexpliquer l'exercice qui a déjà été fait avec la planche des nombres. Aide de cette planche des nombres seulement si besoin ;
Cadres C et E : moitié des calculs pour les plus fragiles

3- Corriger avec votre enfant pour valider, réexpliquer au besoin

Lecture :

→ lecture plaisir avec vos livres ou les liens donnés précédemment

→ Henri Dès raconte « Il était une fois, au plus profond des bois » : <https://safeYouTube.net/w/mG6H>

→ poursuivre le parcours sur LALILO au rythme de votre enfant (sessions de 15 minutes maximum)

Accès au site LALILO : https://app.lalilo.com/#/portal
Cliquer sur « Je suis un élève »
Entrer le code école suivant : WXFSFN
Cliquer sur la classe de Mme Raveleau
Cliquer sur le prénom de votre enfant.

Parce que la fête des parents approche, voici un petit poème pour les gens qu'on aime que votre enfant peut apprendre, décorer, coller sur une carte, etc...

Petit poème pour ceux que j'aime

*Il a plu des mots ce matin.
Ils sont tombés dans mon jardin.
Des mots très fous
Qui font la roue,
Des mots d'amour
Tout en velours,
Des mots très doux
Des mots pour vous.
Et tout le jour, dans le secret,
Je vous en ferai des bouquets.*

Monique Pion

Si vous le souhaitez, voici également quelques idées de cartes pour cette fête des gens que l'on aime :



Comme les semaines passées, vous pouvez m'envoyer une photo du travail de votre enfant ou d'un bricolage, etc... à l'adresse agnes.raveleau@ac-poitiers.fr

Bonne semaine à vous.
Maitresse Agnès