

Semaine du 13 au 17 avril

CP

= fichier déjà joint dans un article précédent

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé**. Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>



Lundi 13 FERIE	Repos
Mardi 14	<p>Lecture : - livre DOKEO p22-23 « Un squelette, un puzzle ! » 15min 1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler les épisodes précédents 2- livre p22-23 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension 3- Faire le jeu « A toi de jouer! »</p> <p>- fiche d'exercices « Episode 8 » (=p94-95) 30min 1- lecture du texte par l'adulte (votre enfant peut lire les phrases en gras, les aider alors pour les mots avec les sons non vus encore) 2- Faire les exercices 1 et 2 : lire la consigne, aider votre enfant à repérer les mots qui vont les aider dans le texte pour répondre. Aide ponctuelle selon votre enfant.</p> <p>Mathématiques : Jouer au Mémomains : (entraînement au calcul) 30min Prendre le jeu de Mémomains fabriqué la semaine dernière. <u>Règle du jeu :</u> - Mélanger les cartes et les disposer sur la table en 5 rangées de 5 cartes recto visibles avec les soustractions. - Le joueur dont c'est le tour désigne une carte (on peut mettre un jeton) sans la retourner : il énonce la soustraction et doit dire son résultat : il retourne la carte et vérifie sa réponse avec le résultat écrit au verso : s'il a énoncé le bon nombre, il gagne la carte, sinon, il repose la carte, soustraction visible. Dans les 2 cas, c'est au tour du joueur suivant. Le gagnant est celui qui a remporté le plus de cartes.</p> <p>Dictée-encodage à faire sur ardoise : 15min → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres AI, EI, ET + Révisions : lecture syllabes/mots fiche de lecture des lettres AI, EI, ET 10min</p>
Mercredi 15	<p>Lecture : exercices sur LALILO cf article</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Accès au site LALILO : https://app.lalilo.com/#/portal Clique sur « Je suis un élève » Entrer le code école suivant : WXFNFN Cliquer sur la classe de Mme Raveleau Cliquer sur le prénom de votre enfant.</p> </div> <p>→ poursuite du parcours pendant 15min</p>

<p>Mercredi 15 suite</p>	<p>Lecture (suite) : Album « Les 4 saisons de Loup » : <u>Si vous ne l'avez pas déjà fait</u>, revoir la lecture de l'album et faire un rappel de ce que votre enfant aime à chaque saison. (lien vidéo https://www.youtube.com/watch?v=toj1DRIVN1Q)</p> <p>→ Puis, formuler avec votre enfant 4 phrases (1 phrase par saison) sur le modèle du livre à compléter avec 1 verbe d'action (entre parenthèses) comme dans le livre (verbe au choix de votre enfant, il peut être différent pour chaque saison) :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Prénom aime le printemps pour.....</i> (porter, marcher, écouter, sentir, goûter, profiter, regarder.....).</p> </div> <p>Merci de m'envoyer par mail à agnes.raveleau@ac-poitiers.fr les phrases de votre enfant afin que je puisse les imprimer pour notre retour à l'école. Nous en ferons ainsi un petit livre illustré pour chaque élève. Cela nous permettrait de faire un lien entre la maison et l'école lorsque le confinement cessera.</p>
	<p>Mathématiques : 30min</p> <p>1) Calcul mental → ouvrir le fichier page 158 (planche des nombres) → demander de pointer avec le doigt le nombre 28 → Puis demander successivement et en validant à chaque fois avec votre enfant les nombres selon les opérations demandées (+1, -1, +5, -5, +10, -10) : 28 +1 → 29 ; 29+1 → 30 ; 30+10 → 40 ; 40+5 → 45 ; 45+1 → 46 ; 46-10 → 36 ; 36-5 → 31</p> <p>2) Séquence 75 (fichier p100) (ne rien écrire dans les 5 ronds en haut de page) Cadre A : Objectif : calculer mentalement une décomposition de nombre en N, c'est 1 + ... → faire la situation décrite en répétant les phrases dites (la main doit rester fermée pour cacher les jetons. N'ouvrez votre main que pour valider le calcul avec votre enfant) Les réponses de votre enfant sont à écrire dans les nuages : - 1er nuage rose : J'ai 7 jetons dans cette main ; j'en prends 1 que je mets dans la tasse ; 7, c'est 1 et encore 6 (→ <i>faire remarquer qu'il s'agit toujours du nombre d'avant</i>) - 1er nuage vert : même phrase avec 6, c'est 1 et encore 5 - nuage bleu : idem avec 5, c'est 1 et encore..... 4 - 2e nuage rose : idem avec 8, c'est 1 et encore..... 7 - 2e nuage vert : idem avec 9, c'est 1 et encore..... 8</p> <p><u>Cadre B et C</u> : faire les exercices d'entraînement</p> <p>3) Corriger avec votre enfant (corrigé joint)</p>
<p>Jeudi 16</p>	<p>Lecture : - fiche d'exercices « Episode 8 » (=p94-95) 30min 1- relire le texte (texte en gras par l'enfant (aide pour mots difficiles), le reste par l'adulte) 2- faire les exercices 3, 4, 5, 6 et 7 : Lire les consignes, demander à votre enfant comment il va faire pour répondre (ex : chercher les mots dans le texte) ex4 : <u>mots à trouver</u> : <i>ciseau, marteau, truelle, brosse</i> (possibilité de faire des étiquettes des syllabes) ex6 : phrases dictées à l'adulte pour les plus fragiles en écriture</p> <p>Mathématiques : 20min Calcul mental sur Calcul@tice : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 → Accompagnez votre enfant dans le niveau CP parmi les rubriques suivantes au choix : 1) <u>Mémoriser la table d'addition</u> : → jeu Pokémaths et/ou Les fleurs 2) <u>Compléments à 10</u> : → jeu Le 100m 3) <u>Résoudre un problème avec l'addition et la soustraction</u> : → jeu Le banquier</p> <p>Dictée-encodage à faire sur ardoise : 15min → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres ER, EZ + Révisions : lecture syllabes/mots fiche de lecture des lettres ER, EZ 10min</p>

Vendredi 17	Lecture : → Feuilletter le livre sur les dinosaures et lire quelques phrases ou mots (pages au choix) → Avec un de vos parents, m'expliquer dans un mail ce que vous avez aimé ou pas aimé dans ce livre ; A envoyer à agnes.raveleau@ac-poitiers.fr , Merci.
	Mathématiques : → Rejouer au jeu de maths de votre choix (bataille additions, jeu de la marchande, jeu de l'oie ou de petits chevaux, Mémomains, jeu de l'escargot, ...)
	Puis REPOS, vous l'avez bien mérité... et bravo pour votre travail à la maison !

Lecture :

Cette semaine, je vous propose l'histoire de « La fleur du potager » grâce au lien suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=_W5NmDT217o

Et si vous le souhaitez, voici un petit défi à réaliser avec ce que vous avez chez vous (jeux, de construction, jeux divers, autre ...)

→ Imaginer et réaliser un œuf de Pâques par terre avec pleins d'objets. Voici un modèle pour vous inspirer :



Bonne semaine à vous.
Maitresse Agnès