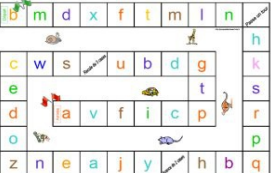

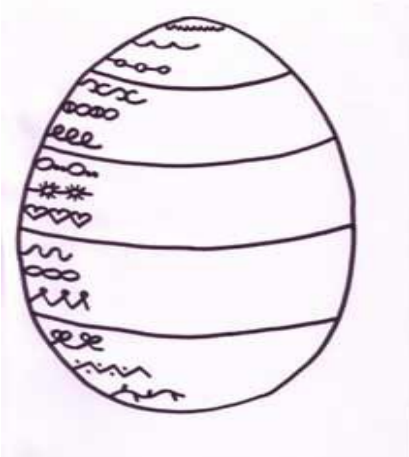



## Semaine du 6 au 10 avril



### Activités proposées pour cette semaine :

Pensez aussi à la **respiration guidée** : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

<p><b>Se repérer dans le temps</b></p> <p>Tous les jours</p>	<p>Continuer le rituel de la date que vous avez mis en place afin de structurer le temps.</p>	
<p><b>Phonologie</b></p> <p>Lundi et Jeudi</p>	<p><b>Révisions des sons voyelles</b> : (1 son voyelle à chaque fois)</p> <p><b>La chasse au A</b> : → trouver des objets dans la maison dans lesquels on entend le son A ; compter le nombre de syllabes et dire dans quelle syllabe on entend le son A ;</p> <p><b>La chasse au I</b> : idem son A</p>	
<p><b>Lettres</b></p> <p>Mardi et vendredi</p> 	<p><b>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</b></p> <p><b>Jeu : jeu de l'oie des lettres :</b></p> <p><u>Matériel</u> : cartes-lettres faites ou imprimées la 1ère semaine, 1 dé, 1 pion/joueur</p> <p>→ Etalez et organisez les cartes lettres selon un cheminement de jeu de l'oie ;</p> <p>→ Chaque joueur lance le dé ; il doit nommer la lettre de la case sur laquelle arrive son pion.</p> <p>→ s'il réussit à nommer la lettre, il retse sur la case jusqu'au prochain tour ;</p> <p>→ s'il ne réussit pas à nommer la lettre, il recule d'une case</p> <p>Commencez le jeu par les lettres scriptes ; puis lettres cursives et enfin les écritures mélangées</p>	
<p><b>Graphisme-écriture</b></p> <p>Lundi et Jeudi</p>	<p><b>Graphismes divers – Entraînement:</b></p> <p>1- Sur une feuille, faire réaliser différents graphismes entre les lignes comme sur le modèle ci-dessous</p> 	<p><b>Veiller à la bonne tenue du crayon.</b></p> <p>2- Sur une feuille, tracer un œuf de Pâques avec des bandes. Votre enfant décore cet œuf avec des graphismes différents (exemple ci-dessous). A colorier ensuite et/ou à reproduire !</p> 
<p><b>Numération</b></p> <p>Mardi et Vendredi</p> 	<p><b>Ordonner les nombres</b></p> <p>1- <u>Construire un puzzle numérique</u> : (modèle ci-contre)</p> <p>→ faire un dessin sur une feuille A4 (garder une bande blanche en bas 3cm env)</p> <p>→ tracer 20 bandes verticales sur tout le dessin</p> <p>→ écrire les nombres de 1 à 20 avec l'aide de votre enfant dans les cases blanches en bas (en comptant +/- aide de la réglette des la semaine dernière)</p> <p>→ découper les bandes verticales</p> <p>2- <u>Reconstituer le puzzle</u> à l'aide des nombres (il faut les mettre dans l'ordre!)</p> <p>3- Le nombre juste avant ? Le nombre juste après ?</p> <p style="text-align: right;">→</p>	

**Numération suite**

Posez plusieurs fois ces questions à votre enfant (aide de la réglette de 1à20)

4- Petit défi : compter le nombre de pinces à linge dans la maisonEt **mercredi****Construire des circuits :**

Matériel : jeux de constructions (Kappla, circuits de trains, cubes, Lego...), poupées, figurines

But du jeu :

1) construire un circuit fermé de manière libre (circuit simple, avec des connexions...).

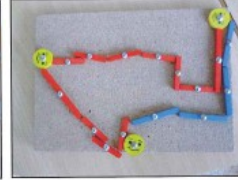
2) imaginer un circuit fermé pour que 3 personnages (poupées, figurines) se rencontrer.

A faire plusieurs fois

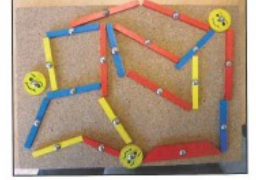
Exemples :



Construire des circuits pour jouer avec les voitures.



Construire des circuits pour relier 3 personnages.

**Lecture :**

Poursuite de la lecture de l'album « Les quatre saisons de Loup ».

<https://www.youtube.com/watch?v=toj1DRIVN1Q>

La semaine dernière, vous avez demandé à votre enfant ce qu'il aimait dans chaque saison. Faites un petit rappel de ce qu'il vous avait dit. Vous pouvez bien sûr revoir la lecture du livre en vidéo.

Cette semaine, je vous demande de formuler avec votre enfant 4 phrases (1 phrase par saison) sur le modèle du livre à compléter avec 1 verbe d'action entre parenthèses comme dans le livre (verbe au choix de votre enfant, il peut être différent pour chaque saison) :

*Prénom aime le printemps pour.....* (porter, marcher, écouter, sentir, goûter, profiter, regarder.....).

Merci de m'envoyer par mail les phrases de votre enfant afin que je puisse les imprimer pour notre retour à l'école. Nous en ferons ainsi un petit livre illustré pour chaque élève.

Cela nous permettrait de faire un lien entre la maison et l'école lorsque le confinement cessera.

Et aussi...

- + **Lecture tous les jours (30min environ)** avec vos livres +/- **liens donnés sur les documents des semaines précédentes** et **dans l'article** pour enrichir la bibliothèque
- + jeux divers (société, construction...), faire un gâteau, dessin, peinture, bricolage de printemps ou de Pâques, pâte à modeler, dessins par étapes, activités physiques, observation de la nature....  
(cf documents précédents)

Vous pouvez m'envoyer une photo d'une production de votre enfant (peinture, création, gâteau, etc...). Je les regrouperai et partagerai ces réalisations dans un fichier sur le blog afin de faire une exposition virtuelle. (Attention : pas de visage visible sur les photos SVP. Merci)

Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès