Ce document contient 4 pages.

Semaine du 30 mars au 3 avril

CP

= fichier déjà joint dans un article précédent

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé** . Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

respiration guidée : « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche

Vidéo gym des doigts (avant écriture et dictée-encodage) :
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_jeux_assouplissement.mp4

Lien du « guide pour écrire tout seul » (ne pas l'imprimer) :
http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html

Lundi 30	**Lecture :** - livre DOKEO p14-15 « Le temps des amours » **15min** 1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler les épisodes précédents 2- livre p14-15 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension 3- Faire le jeu « A la loupe » - fiche d'exercices « Episode 4 » (=p86-87) **30min** 1- lecture du texte par l'adulte (votre enfant peut lire les **phrases en gras**, les aider alors pour les mots avec les sons non vus encore) 2- Faire les exercices **1 et 2** : lire la consigne, aider votre enfant à repérer les mots qui vont les aider dans le texte pour répondre. Aide ponctuelle selon votre enfant. **Ex2** : phrases à trouver (aide avec le texte) : Etiquettes possibles pour manipulation *Ratops se bagarre avec les mâles.* *+ Topsia creuse un nid dans le sol.*
	Mathématiques : Séquence 73 : Fichier p96 **Calcul mental : 15 min** Vous posez le même type de question que celles du cadre A (séquence 71 page 94). Votre enfant peut avoir le tableau cadre A page94 sous les yeux pour répondre. 1- Entrainement à l'oral : Combien y a t-il de bonbons en tout dans 2 sachets de 10 bonbons ? ...et dans 3 équipes de 5 joueurs ? 2- Puis à l'écrit (dans chaque rond en haut de page) : … et dans 3 sachets de 2 bonbons ? … et dans 2 équipes de 10 enfants ? … et dans 3 sachets de 10 bonbons ? … et dans 2 équipes de 5 enfants ? … et dans 1 sachet de 10 bonbons ? **Addition de 2 nombres à 2 chiffres : 15-20min** **(à faire avec votre enfant)** 1- Lire la consigne en haut du cadre et la question « Combien y aura t-il d'enfants dans la cour quand tous les élèves y seront ? » → d'abord, vérifier qu'il y a bien 28 élèves dans la cour (les compter et à mettre en lien avec les dessins dessous : 28 c'est bien 2 groupes de 10 et 8 points tous seuls)

Lundi 30 suite	→ vérifier de même qu'il y a bien 15 enfants en dehors de la cour (= 1 groupe de 10 et 5 tous seuls) → Combien d'enfants en tout ? : rassembler les 3 groupes de 10. Puis avec les points restants, regrouper les 2 groupes de 5 → cela fait un nouveau groupe de 10 et 3 tous seuls → à associer aux 3 groupes de 10 déjà vus → en tout, il y a 4 groupes de 10 et 3 tous seuls, donc il y a 43 enfants en tout. N'hésitez pas à dessiner sur ardoise ou feuille simple → faire de même avec les boites de Picbille et les jetons → Vous pouvez faire un autre exemple sur ardoise pour vérifier que votre enfant a compris (exemple : 25+16)
	Ecriture dans le cahier rouge (3 niveaux) : **20min** → Ecrire la date + modèle marge à coller « J'écris n°4 » (3 fichiers joints dans l'article du 15 mars- niveaux A, B ou C, niveau indiqué pour votre enfant dans le mail du 15 mars)
Mardi 31	**Lecture :** - fiche d'exercices « Episode 4 » (=p86-87) **30min** 1- relire le texte (texte en gras par l'enfant (aide pour les mots difficiles), le reste par l'adulte) 2- faire les exercices 3, 4, 5, 6 et 7 : Lire les consignes, demander à votre enfant comment il va faire pour répondre (ex : chercher les mots dans le texte) **ex3** : mots à trouver : *combat, autruche, humain* (possibilité de faire des étiquettes des syllabes) + aide à la lecture de la syllabe « main » car le son n'a pas été vu **ex6 :** aide possible avec le « guide pour écrire tout seul » (lien au début du document)
	Mathématiques : Séquence 73 : Fichier p97 **30min** **- Addition de 2 nombres à 2 chiffres (suite)** → rappel des calculs de la dernière fois (on met ensemble les groupes de 10, on forme de nouveaux groupes de 10 si besoin, on regarde enfin ceux qui restent tout seuls) → faire les exercices B et C de la page 97 (ardoise possible au début) Pouvez-vous prendre la page 97 en photo avec le travail de votre enfant et me l'envoyer à mon adresse mail agnes.raveleau@ac-poitiers.fr SVP ? Cela me permettra de voir l'évolution de votre enfant ainsi que de la classe complète avec cette notion pour pouvoir ajuster les séances de mathématiques futures. Merci d'avance.
	Dictée-encodage à faire sur ardoise : **15min** → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres BR-CR... **+ Révisions** : lecture syllabes et mots fiche de lecture des lettres BR-CR... **10min**
Mercredi 1	**Lecture : Test de positionnement sur LALILO (application sur tablette, PC...)** → cf informations sur l'apllication dans l'article du blog comprenant ces consignes **Accès au site LALILO : https://app.lalilo.com/#/portal** **Cliquer sur « Je suis un élève »** **Entrer le code école suivant : WXFSFN** **Cliquer sur le prénom de votre enfant.** **10-15min** → Votre enfant fait le test de positionnement qui comprend 2 séries de 5 exercices. Consignes pour ce test : → Lors de ce test, votre enfant va être confronté à différents niveaux, à des lettres et sons, etc... non encore vus en classe. Il ne pourra peut-être pas répondre à toutes les questions. Rassurez-le. Cependant, afin que les exercices proposés après ce test soient

Mercredi 1 suite	les plus adaptés possibles aux compétences de votre enfant, il devra effectuer ce test de positionnement sans aide pédagogique. Vous pouvez bien sûr aider votre enfant sur la manipulation de la souris, savoir où cliquer, etc...
	Mathématiques : **30min** Faire le jeu de la marchande (cf vendredi 27) avec la monnaie cartonnée → Utilisez les pièces de 1 et 2 euros ainsi que les billets de 5 et 10 euros et chercher différentes manières de faire la somme demandée pour acheter vos objets du magasin fictif
Jeudi 2	**Lecture :** - livre DOKEO p16-17 « Au bord de la mer » **15min** 1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler les épisodes précédents 2- livre p16-17 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension 3- Faire le jeu « A toi de jouer » - fiche d'exercices « Episode 5 » (=p88-89) **30min** 1- lecture du texte par l'adulte (votre enfant peut lire les **phrases en gras**, les aider alors pour les mots avec les sons non vus encore) 2- Faire les exercices **1, 2 et 3** : lire la consigne, aider votre enfant à repérer les mots qui vont les aider dans le texte pour répondre. **Aide ponctuelle selon votre enfant.**
	Mathématiques : **15min** **1- Calcul mental** sur **Calcul@tice** : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 → Accompagnez votre enfant dans le niveau CP pour les rubriques suivantes uniquement : 1) Mémoriser la table d'addition : → jeu **PokéMaths** 2) Résoudre un problème avec l'addition et la soustraction : → jeu **Le banquier** **2- Compter un nombre entre 20 et 50** (entrainement) **20 min** Etalez sur la table des petits objets (lego, pâtes, etc...). Combien y en a t-il sans les compter 1 par 1 ? → Démarche à suivre : regrouper par paquets de 10 puis en déduire le nombre (il y a …. paquets de 10 donc le 1er chiffre c'est.... ; il y a …. tous seuls donc le 2e chiffre c'est ….). Ecrire ce nombre sur l'ardoise. Valider avec votre enfant → A refaire plusieurs fois
	Ecriture dans le cahier rouge (3 niveaux) : **20min** → Ecrire la date + modèle marge à coller « J'écris n°5 »
Vendredi 3	**Lecture :** - fiche d'exercices « Episode 5 » (=p88-89) **30min** 1- relire le texte (texte en gras par l'enfant (aide pour les mots difficiles), le reste par l'adulte) 2- faire les exercices 4, 5, 6 et 7 : Lire les consignes, demander à votre enfant comment il va faire pour répondre (ex : chercher les mots dans le texte) **ex4** : phrases à trouver (aide avec le texte) : (possibilité de faire des étiquettes) *Un immense crocodile guettait Ratops.* *+ Ratops a du mal à suivre son troupeau.*
	Mathématiques : **Jouer à la bataille des additions : (entrainement au calcul) 30min** Il vous faut un jeu traditionnel ; ne prendre que les cartes de 1 à 10.

Vendredi 3 suite	Vous mettez chacun 2 cartes sur la table : celui qui gagne le tour est celui qui a la plus grande somme de ses 2 cartes.
	Dictée-encodage à faire sur ardoise : **15min** → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres BL-CL... **+ Révisions** : lecture syllabes et mots fiche de lecture des lettres BL-CL... **10min**

Lecture :

Cette semaine, je vous propose de regarder la vidéo du livre « Les quatres saisons de Loup ».
https://www.youtube.com/watch?v=toj1DRIVN1Q
C'est un album que nous avons déjà lu avant Noël. A partir de cet album, je souhaiterais que votre enfant commence à réfléchir à ce qu'il aime dans chaque saison. Vous pouvez l'aider en parlant avec lui de la météo, des vêtements, des fêtes et activités, des arbres, des fruits et légumes, etc... de chaque saison.

La semaine prochaine, je vous demanderai de formuler 4 phrases (1 phrase par saison) sur le modèle du livre suivant :
Prénom aime le *printemps* pour..... (porter, marcher, écouter, sentir, goûter, profiter, regarder.....).

Lors de notre retour à l'école, nous en ferons un petit livre illustré pour chaque élève.
Cela nous permettrait de faire un lien entre la maison et l'école lorsque le confinement cessera.

Et aussi...

- + **Lecture plaisir** avec vos livres +/- liens donnés sur les documents des semaines précédentes pour enrichir la bibliothèque

- + jeux divers (société, construction...), faire un gâteau, dessin, peinture, bricolage de printemps, pâte à modeler, dessins par étapes, activités physiques, observation de la nature....
(cf documents précédents)

Vous pouvez m'envoyer une photo d'une production de votre enfant (peinture, création, gâteau, etc...).
Je les regrouperai et partagerai ces réalisations dans un fichier sur le blog afin de faire une exposition virtuelle.
(Attention : pas de visage visible sur les photos SVP. Merci)

Bonne semaine à vous.

Maitresse Agnès