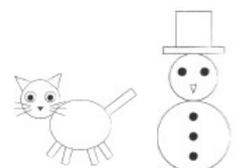
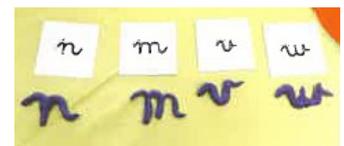


Semaine du 23 au 27 mars

 = fichier déjà joint dans un article précédent

Activités proposées pour cette semaine :

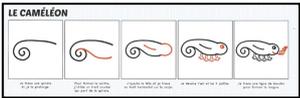
<p>Phonologie</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p>	<p>Révisions des rimes :</p> <p><u>Jeu 1</u> : trouver des rimes avec les prénoms de la classe, de la famille, avec les saisons, etc...</p> <p><u>Jeu 2</u> : Carton rouge et carton vert fabriquer un petit carton rouge et un petit carton vert (coloriage) Vous donnez 2 mots : s'ils riment, votre enfant doit montrer le carton vert ; s'ils ne riment pas, c'est le carton rouge. Vous pouvez compter les points, échanger, etc...</p> <p>Vous pouvez aussi lire les comptines des rimes (fichier joint) et trouver les rimes</p>
<p>Lettres</p> <p>Quand ? Mardi et vendredi par exemple</p>	<p>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</p> <p><u>Jeu : l'attrape-lettre :</u> Utiliser les cartes que vous avez faites ou imprimées la semaine dernière. La réglette qui sert de référentiel peut être utilisée si besoin. But du jeu : étaler quelques cartes-lettres sur la table, annoncer une lettre : le premier qui met sa main sur la carte la gagne.</p> <p>Commencer par une dizaine de cartes et finir avec l'alphabet. D'abord les lettres scriptes, ensuite les lettres cursives, enfin les lettres mélangées. A faire en plusieurs fois.</p>
<p>Graphisme</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p>	<p>Entraînement aux tracés des lettres cursives en manipulant :</p> <p>1- Fabriquer dans un premier temps de la pâte à modeler si vous n'en avez pas. (cf recette dans le dernier tableau).</p> <p>2- Faire ou imprimer des cartes modèles de lettres en cursives. (fichier joint)</p> <p>3- Votre enfant reproduit les lettres avec la pâte à modeler (ou laine, ficelle si impossibilité d'avoir de la pâte à modeler)</p> <p>Je vous recommande de proposer les lettres par groupes (bandes à découper sur le fichier joint) afin de cibler le geste.</p>
<p>Numération</p> <p>Quand ? Mardi et Vendredi par exemple</p>	<p>Travailler la réalisation de collections avec un nombre donné (écriture chiffrée) :</p> <p><u>Matériel</u> : 1 boîte à œufs avec des nombres écrits en chiffres dans chaque alvéole, des graines alimentaires (lentilles, haricots...), 1 pince à épiler si possible</p> <p><u>But du jeu</u> : transvaser avec la pince à épiler (ou avec le bout des doigts si pas de pince) le nombre de graines demandées dans chaque alvéole.</p> <p>Valider avec votre enfant quand il a terminé.</p>
<p>Et mercredi</p>	<p>Dessiner avec des formes :</p> <p>Réaliser des dessins avec des formes géométriques (bonhomme, maison, château, animal,...).</p> <p>Je joins à l'article des modèles mais vous pouvez aussi les dessiner. (fichier joint)</p>



Lecture	Avec vos propres livres
<u>Leur lire des histoires, albums ou histoires sur CD</u>	Yétili sur France.tv https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/
tous les jours (30 min environ)	Ebookids (livres numériques sélectionnés par âge : http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/
→ les faire verbaliser : qu'ont-ils compris ? Personnages ? Lieux, objets ? Actions ? Chronologie des actions ? , etc...	Il était une fois (Contes racontés par Henri Dès) : https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFP_ekIMj-BPiE2friaAS1u

Depuis la rentrée, nous avons pris l'habitude de commencer la matinée par la **respiration guidée**. Vous pouvez trouver la vidéo en tapant « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche (le lien que j'avais via Qwant Junior ne fonctionne plus).

Pour rappel, voici d'autres pistes d'activités possibles en complément :

Petite liste non exhaustive d'activités à faire avec votre enfant	Liens possibles
<u>Faire de la cuisine</u> (gateaux ou autre) en verbalisant les actions avec votre enfant	
<u>Faire des jeux de cartes</u> : bataille, réussite, Uno, Dobble, etc...	
<u>Faire des jeux de société</u> : petits chevaux, jeu de l'oie et autres jeux à dés (avec 1 dé, avec 2 dés) ; dames, dominos, memory, lotos divers, etc... Jeux à règles, jeux de plateau, etc...	
Faire des <u>jeux de construction</u> , des <u>puzzles</u>	
Faire de la <u>pâte à modeler</u> et tracer des lettres, des chiffres, faire des animaux... <u>Recette pâte à modeler</u> : https://1maman2filles.com/activites-manuelles-enfants-pate-a-modeler-maison/	Cartes-modèles : http://lamaternellepailletee.eklablog.com/insectes-et-petites-betes-du-jardin-a161877742 + 1 fichier joint dans l'article du 15mars (modèles en volume à imprimer en 4 par page)
Dessiner, colorier sans dépasser, Faire des dessins par étapes	 Dessins par étapes : 1 fichier joint dans l'article du 15mars
Sortir, courir, faire du vélo, etc...	
Observer la nature, le jardin, les petites bêtes, etc...	
Réaliser un bricolage de printemps ou autre	

Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Privilégiez des petits moments d'apprentissages entrecoupés de **pauses nécessaires**.

Bonne semaine à vous.