


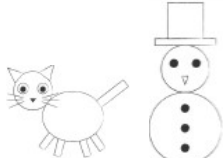


Semaine du 23 au 27 mars

 = fichier déjà joint dans un article précédent

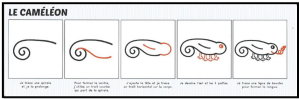
Activités proposées pour cette semaine :

| | |
|---|--|
| <p>Phonologie</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p> | <p>Révisions des rimes :</p> <p><u>Jeu1</u> : trouver des rimes avec les prénoms de la classe, de la famille, avec les saisons, etc...</p> <p><u>Jeu 2</u> : Carton rouge et carton vert fabriquer un petit carton rouge et un petit carton vert (coloriage) Vous donnez 2 mots : s'ils riment, votre enfant doit montrer le carton vert ; s'ils ne riment pas, c'est le carton rouge. Vous pouvez compter les points, échanger, etc...</p> <p>Vous pouvez aussi lire les comptines des rimes (fichier joint) et trouver les rimes</p> |
| <p>Lettres</p> <p>Quand ? Mardi et vendredi par exemple</p> | <p>Travailler la correspondance des lettres dans 3 écritures (capitale d'imprimerie, script, cursive) :</p> <p>Jeu : l'attrape-lettre : Utiliser les cartes que vous avez faites ou imprimées la semaine dernière. La réglette qui sert de référentiel peut être utilisée si besoin. But du jeu : étaler quelques cartes-lettres sur la table, annoncer une lettre : le premier qui met sa main sur la carte la gagne.</p> <p>Commencer par une dizaine de cartes et finir avec l'alphabet. D'abord les lettres scriptes, ensuite les lettres cursives, enfin les lettres mélangées. A faire en plusieurs fois.</p> |
| <p>Graphisme</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p> | <p>Entraînement aux tracés des lettres cursives en manipulant :</p> <p>1- Fabriquer dans un premier temps de la pâte à modeler si vous n'en avez pas. (cf recette dans le dernier tableau).</p> <p>2- Faire ou imprimer des cartes modèles de lettres en cursives. (fichier joint)</p> <p>3- Votre enfant reproduit les lettres avec la pâte à modeler (ou laine, ficelle si impossibilité d'avoir de la pâte à modeler)</p> <p>Je vous recommande de proposer les lettres par groupes (bandes à découper sur le fichier joint) afin de cibler le geste.</p>  |
| <p>Numération</p> <p>Quand ? Mardi et Vendredi par exemple</p> | <p>Travailler la réalisation de collections avec un nombre donné (écriture chiffrée) :</p> <p><u>Matériel</u> : 1 boîte à œufs avec des nombres écrits en chiffres dans chaque alvéole, des graines alimentaires (lentilles, haricots...), 1 pince à épiler si possible</p> <p><u>But du jeu</u> : transvaser avec la pince à épiler (ou avec le bout des doigts si pas de pince) le nombre de graines demandées dans chaque alvéole.</p> <p>Valider avec votre enfant quand il a terminé.</p>  |
| <p>Et mercredi</p> | <p>Dessiner avec des formes :</p> <p>Réaliser des dessins avec des formes géométriques (bonhomme, maison, château, animal,...).</p> <p>Je joins à l'article des modèles mais vous pouvez aussi les dessiner. (fichier joint)</p>  |

| | |
|--|--|
| Lecture | Avec vos propres livres |
| <u>Leur lire des histoires, albums ou histoires sur CD</u> | Yétili sur France.tv https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/ |
| tous les jours (30 min environ) | Ebookids (livres numériques sélectionnés par âge : http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/ |
| → les faire verbaliser : qu'ont-ils compris ? Personnages ? Lieux, objets ? Actions ? Chronologie des actions ? , etc... | Il était une fois (Contes racontés par Henri Dès) : https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFP_ekIMj-BPiE2friaAS1u |

Depuis la rentrée, nous avons pris l'habitude de commencer la matinée par la **respiration guidée**. Vous pouvez trouver la vidéo en tapant « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche (le lien que j'avais via Qwant Junior ne fonctionne plus).

Pour rappel, voici d'autres pistes d'activités possibles en complément :

| Petite liste non exhaustive d'activités à faire avec votre enfant | Liens possibles |
|---|--|
| <u>Faire de la cuisine</u> (gateaux ou autre) en verbalisant les actions avec votre enfant | |
| <u>Faire des jeux de cartes</u> : bataille, réussite, Uno, Dobble, etc... | |
| <u>Faire des jeux de société</u> : petits chevaux, jeu de l'oie et autres jeux à dés (avec 1 dé, avec 2 dés) ; dames, dominos, memory, lotos divers, etc... Jeux à règles, jeux de plateau, etc... | |
| Faire des <u>jeux de construction</u> , des <u>puzzles</u> | |
| Faire de la <u>pâte à modeler</u> et tracer des lettres, des chiffres, faire des animaux... <u>Recette pâte à modeler</u> : https://1maman2filles.com/activites-manuelles-enfants-pate-a-modeler-maison/ | Cartes-modèles : http://lamaternellepailletee.eklablog.com/insectes-et-petites-betes-du-jardin-a161877742 + 1 fichier joint dans l'article du 15mars (modèles en volume à imprimer en 4 par page) |
| Dessiner, colorier sans dépasser, Faire des dessins par étapes |  Dessins par étapes : 1 fichier joint dans l'article du 15mars |
| Sortir, courir, faire du vélo, etc... | |
| Observer la nature, le jardin, les petites bêtes, etc... | |
| Réaliser un bricolage de printemps ou autre | |

Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Privilégiez des petits moments d'apprentissages entrecoupés de **pauses nécessaires**.

Bonne semaine à vous.