

Semaine du 23 au 27 mars

 = fichier déjà joint dans un article précédent

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est toujours **volontairement très détaillé**. Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

Pour rappel, depuis la rentrée, nous avons pris l'habitude de commencer la matinée et l'après-midi par la respiration guidée. Vous pouvez trouver la vidéo en tapant « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche (le lien que j'avais via Qwant Junior ne fonctionne plus).

De plus, voici le lien pour la vidéo de la **gym des doigts** faite avant chaque séance d'écriture. Je vous invite à la poursuivre. Vous pourrez aussi la proposer avant les dictées-encodage.

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Lundi 23	<p>Lecture : - livre <u>DOKEO p8-9 « Bon appétit ! »</u> 15min 1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler l'épisode 1 vu la dernière fois (personnages, lieu, époque...) 2- livre p 8-9 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension 3- Faire le jeu « A la loupe »</p> <p>- <u>fiche d'exercices « Episode 2 » (=p82-83)</u> (dans le porte-vues vert) 30min 1- lecture du texte par l'adulte (votre enfant peut lire les phrases en gras, l'aider alors pour les mots avec les sons non vus encore) 2- Faire les exercices 1, 2 et 3 : lire la consigne, aider votre enfant à repérer les mots qui vont l'aider dans le texte pour répondre. Aide ponctuelle selon votre enfant.</p> <p>Mathématiques : Séquence 69 : Fichier p91 <u>Calcul mental</u> : 15 min Proposer des doubles (idem lundi 16 mars) <u>La monnaie 3</u> : 15-20min Utiliser la planche de monnaie cartonnée (à conserver dans une enveloppe) : pièces et billets de 5 et 10 euros uniquement aujourd'hui. Faire les exercices A, B, C : expliquer la consigne, laisser votre enfant chercher, l'aider si besoin</p> <p><i>NB : vous avez sur chaque page en bas des explications pédagogiques.</i></p> <p>Ecriture dans le cahier rouge (3 niveaux) : 20min → Ecrire la date + modèle marge à coller « J'écris n°2 » (3 fichiers joints dans l'article du 15 mars-niveaux A, B ou C, niveau indiqué pour votre enfant dans le mail du 15 mars)</p>
Mardi 24	<p>Lecture : - <u>fiche d'exercices « Episode 2 » (=p82-83)</u> (dans le porte-vues vert) 30min 1- relire le texte (texte en gras par l'enfant (aide pour les mots difficiles), le reste par l'adulte) 2- Revoir le jeu « A la loupe » dans le livre p8-9</p> <p>3- faire les exercices 4, 5,6 et 7 : Lire les consignes, demander à votre enfant comment il va faire pour répondre (ex : chercher les mots dans le texte)</p>

**Mardi 24
suite**



ex4 : mots à trouver : *troupeau, plante, arbre, menu*. Si besoin, vous pouvez écrire les syllabes sur des petits morceaux de papier pour que votre enfant les manipule et/ou les colle (si écriture difficile)

Pour l'**exercice 6**, je joins le lien d'un référentiel utilisé en classe pour le vocabulaire (à consulter en ligne)

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>

Mathématiques : Séquence 70 : Fichier p92-93 **30min**

Reproduire une figure sur un quadrillage et calculs :

→ faire tous les exercices des 2 pages

Ex 1 et 2 : veiller à ce que votre enfant compte le nombre de cases adéquates.

Dictée-encodage à faire sur ardoise : **15min**

→ dicter des mots de la fiche de lecture des lettres **ON**

+ **Révisions** : lecture syllabes et mots fiche de lecture des lettres **ON** **10min**

Mercredi 25

Lecture : - livre **DOKEO** p10-11 « Gare au tyrannosaure ! » **15min**

1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler l'épisode 2 vu la dernière fois (personnages, lieu, époque, nourriture...)

2- livre p10-11 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension

3- Faire le jeu « A toi de jouer ! »

- fiche d'exercices « Episode 3 » (=p84-85) (dans le porte-vues vert) **30min**

1- lecture du texte par l'adulte (votre enfant peut lire les **phrases en gras**, l'aider alors pour les mots avec les sons non vus encore)

2- Faire les exercices **1 et 2**: lire la consigne, aider votre enfant à repérer les mots qui vont l'aider dans le texte pour répondre.

Aide ponctuelle selon votre enfant.

Mathématiques :

20min

Calcul : Découvrir le site de Calcul Calculatrice

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Il vous faudra juste donner un nom d'utilisateur pour vous connecter.

→ Accompagnez votre enfant dans le niveau CP pour les rubriques suivantes uniquement :

1) Mémoriser la table d'additions : → jeu Quadricalc (à utiliser avec les touches direction du clavier)
→ jeu Calcul@kart

2) Soustraire un nombre à 1 chiffre : → jeu Quadricalc

Jeudi 26

Lecture : - fiche d'exercices « Episode 3 » (=p84-85) (dans le porte-vues vert) **30min**

1- relire le texte (texte en gras par l'enfant (aide pour les mots difficiles), le reste par l'adulte)

2- faire les exercices 3, 4, 5 et 6 :

Lire les consignes, demander à votre enfant comment il va faire pour répondre (ex : chercher les mots dans le texte)

ex3 : Phrases à trouver : (possibilité de faire des étiquettes)

Le tyrannosaure mange des animaux.

+ *Les adultes entourent les petits pour les protéger.*

ex4 : mots à trouver : *mâchoire, adulte, mesure* (possibilité de faire des étiquettes des syllabes)

Lien du guide pour écrire tout seul :

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2015/10/mes-outils-pour-ecrire-tout-seul-aide.html>

Mathématiques : Séquence 71 (page94) **30min**

1) Calcul mental : dictée de nombres en explicitant ainsi

« deux groupes de dix et 2 ronds tout seuls » pour le nombre 22 (n'hésitez pas à le

<p>jeudi 26 suite</p>	<p>dessiner sur ardoise) Nombres proposés : 17 ; 23 ; 25 ; 31 ; 38 ; 42 2) Groupes de 2,5,10 Même méthodologie que la page 90 et parler de groupes de dix = dizaines Compléter les nuages dans le tableau Puis nuages du haut : - 1er nuage bleu : ...dans 3 groupes de 2 points ? - 1er nuage vert : et dans 2 dizaines de 10 points ? - 1er nuage rose : et dans 2 groupes de 2 points ? - 2e nuage bleu : et dans 1 dizaine de 10 points ? - 2e nuage vert : et dans 3 groupes de 5 points ? Puis nuages du bas : - 1er nuage bleu : ...dans 2 sachets de 10 bonbons ? - 1er nuage vert : et dans 3 équipes de 5 enfants ? - 1er nuage rose : et dans 1 sachet de 10 bonbons ? - 2e nuage bleu : et dans 2 équipes de 10 enfants ? - 2e nuage vert : et dans 2 sachets de 2 bonbons ?</p> <p>Ecriture dans le cahier rouge (3 niveaux) : 20min → Ecrire la date + modèle marge à coller « J'écris n°3 »</p>
<p>Vendredi 27</p>	<p>- livre <u>DOKEO</u> p12-13 « A chacun son arme ! » 15min 1- Sans ouvrir le livre, demander à votre enfant de vous rappeler les épisodes précédents 2- livre p12-13 : observer les pages, textes, illustrations ; lecture des textes par l'adulte puis quelques questions de compréhension Faire remarquer la séparation des dinosaures selon ce qu'ils mangent : 1 page d'herbivores, 1 page de carnivores 3- Faire le jeu « A la loupe » - <u>Je lis - je dessine (exercice de compréhension de la lecture)</u> 15min Lire les phrases ci dessous et les dessiner sur une feuille en y faisant figurer le plus de détails compris possible. Papa filme avec une caméra. Dans mon assiette, il y a des brocolis et des tomates.</p> <p>Mathématiques : 1) faire un peu de <u>calcul mental</u> sur <u>Calcul@tice</u> (même rubriques que mercredi) 15min 2) Jouer au jeu de la marchande : pour faire du calcul (additions) 15min Avec la monnaie cartonnée, votre enfant doit « acheter » des objets divers dans votre « magasin » : vous énoncez et écrivez le prix sur une petite feuille : votre enfant doit chercher comment réunir la somme avec sa monnaie</p> <p>Dictée-encodage à faire sur ardoise : 15min → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres OI + Révisions : lecture syllabes et mots fiche de lecture des lettres OI 10min</p>

La poésie « Le vent de mars » peut être apprise au cours de ces prochaines semaines. Cela est facultatif.

Lecture plaisir

Parce qu'écouter et comprendre une histoire fait partie des apprentissages, n'hésitez pas à lire un album à votre enfant.

De même, votre enfant peut lire par lui-même des histoires.

Vous avez quelques livres à la maison mais voici des liens qui vous permettront d'enrichir encore votre bibliothèque en ces moments où les bibliothèques sont fermées. Vous trouverez d'autres liens encore sur internet.

Yétili sur France.tv

<https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/>

Ebookids (livres numériques sélectionnés par âge) :

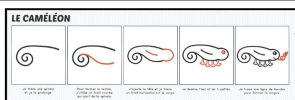
<http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/>

Il était une fois (Contes racontés par Henri Dès) :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFP_ekIMj-BPiE2friaAS1u

Pour rappel, voici également d'autres pistes d'activités complémentaires possibles :

Petite liste non exhaustive d'activités à faire avec votre enfant	Liens possibles
Faire de la <u>cuisine</u> (gateaux ou autre) en verbalisant les actions avec votre enfant	
Faire des <u>jeux de cartes</u> : bataille, réussite, Uno, Dobble, etc...	
Faire des <u>jeux de société</u> : petits chevaux, jeu de l'oie et autres jeux à dés (avec 1 dé, avec 2 dés) ; dames, dominos, memory, lotos divers, etc... Jeux à règles, jeux de plateau, etc...	
Faire des <u>jeux de construction</u> , des <u>puzzles</u>	
Faire de la <u>pâte à modeler</u> et tracer des lettres, des chiffres, faire des animaux... Recette pâte à modeler : https://1maman2filles.com/activites-manuelles-enfants-pate-a-modeler-maison/	Cartes-modèles : http://lamaternellepailletee.eklablog.com/insectes-et-petites-betes-du-jardin-a161877742 + 1 fichier joint dans l'article du 15mars (modèles en volume à imprimer en 4 par page)
Dessiner, colorier sans dépasser, Faire des dessins par étapes	Dessins par étapes : 1 fichier joint dans l'article du 15mars
Sortir, courir, faire du vélo, etc...	
Observer la nature, le jardin, les petites bêtes, etc...	
Réaliser un bricolage de printemps ou autre	



Bon courage et bonne semaine à vous.

Cordialement,

Maitresse Agnès