



## Ma journée de chien fatigué

7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever. 11

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où 27  
flotteront de bonnes odeurs. 31

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial. 41

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu. 51

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maitresse. 63

11h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner. 73

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je 86  
sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon 99  
chien. 100

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille. 112

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore. 126

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien. 139

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste. 149

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé 163  
Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier. 176

16 h 00 - 16 h 15 Je me battrai avec les copains. 187

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau. 203

16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai 220  
soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me 235  
sécher ailleurs. 237

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage. 250

## Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quel est son emploi du temps de la journée?
- 3 Pourquoi est-il fatigué ?
- 4 Que fait-il avec ses copains?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un chien – la cuisine – une odeur – dormir –  
le petit-déjeuner – les courses – la queue –  
le visage- la sieste – les enfants – l'école - jeune  
– la bande – les poubelles – la balade – la peau –  
l'entrée

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_