

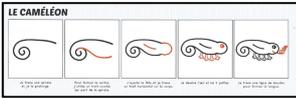
Semaine du 16 au 20 mars

Activités proposées pour cette semaine :

<p>Phonologie</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p>	<p>Travailler sur les sons des voyelles :</p> <p><u>Jeu1</u> : trouver des mots dans lesquels on entend le son voyelle choisi par vous</p> <p><u>Jeu 2</u> : dans un mot, trouver la place du son voyelle choisi</p> <p>Vous pouvez faire des listes de mots par thème (animaux, objets, prénoms, ce qu'il y a dans la pièce où vous vous trouvez, etc...)</p> <p>Si vous préférez avoir du matériel, voici des liens de jeux possibles : http://www.zaubette.fr/phonologie-gs-voyelle-qui-es-tu-a119214184 http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/la-roue-des-voyelles-a45402082</p>																																																																														
<p>Lettres</p> <p>Quand ? Mardi par exemple</p> <p>Quand ? Vendredi par exemple</p>	<p>Travailler la correspondance des lettres dans 2 écritures (capitale d'imprimerie, script) :</p> <p>Pour ces jeux, il vous faut des cartes (à imprimer ou cartes écrites sur simple papier, à conserver) de chaque lettre (une en capitale, une en script pour tout l'alphabet). Vous pouvez également faire un référentiel en écrivant toutes les lettres en capitales puis les mêmes lettres en script (cf modèle)</p> <p>1 fichier « alphabet 3 écritures cartes à découper + réglette » joint à cet article</p> <table border="1" data-bbox="719 1128 1152 1211"> <tbody> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td> </tr> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Jeu1 : Reconstituer des mots en script avec modèle en capitales</u> Avec les cartes-lettres en capitales, écrivez des mots. Votre enfant devra reconstituer dessous le même mot en associant les mêmes lettres en script.</p> <p><u>Jeu2 : Reconstituer des mots en cursives avec modèle en capitales</u> Avec les cartes-lettres en capitales, écrivez des mots. Votre enfant devra reconstituer dessous le même mot en associant les mêmes lettres en cursives.</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																						
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						
<p>Graphisme</p> <p>Quand ? Lundi et Jeudi par exemple</p>	<p>Travailler le geste graphique</p> <p>Tracer des lignes brisées, boucles, ponts sur un tableau ou ardoise ou feuille de papier dans une pochette plastique pour s'entraîner dessus au velleda, d'abord de manière libre puis entre 2 lignes (sans dépasser). Possibilité de faire ces graphismes comme un cadre autour de la feuille, ou comme des cheveux sur la tête d'un personnage par exemple ou autre idée.</p>  <p>Veillez à la bonne tenue du crayon.</p>																																																																														
<p>Numération</p> <p>Quand ? Mardi et Vendredi par exemple</p>	<p>Travailler la réalisation de collections :</p> <p>Avec des jeux de construction ou autres petits objets (graines alimentaires, batonnets, etc...), demander à votre enfant de faire des groupes de 6. Réaliser la même chose avec quelques nombres jusqu'à 10 voire 12.</p>																																																																														

Lecture	Avec vos propres livres
<u>Leur lire des histoires, albums ou histoires sur CD</u>	Yéli sur France.tv https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/
tous les jours (30 min environ)	Ebookids (livres numériques sélectionnés par âge : http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/
→ les faire verbaliser : qu'ont-ils compris ? Personnages ? Lieux, objets ? Actions ? Chronologie des actions ? , etc...	Il était une fois (Contes racontés par Henri Dès) : https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFP_ekIMj-BPiE2friaAS1u

En complément, voici d'autres pistes d'activités possibles :

Petite liste non exhaustive d'activités à faire avec votre enfant	Liens possibles
<u>Faire de la cuisine</u> (gateaux ou autre) en verbalisant les actions avec votre enfant	
<u>Faire des jeux de cartes</u> : bataille, réussite, Uno, Dobble, etc...	
<u>Faire des jeux de société</u> : petits chevaux, jeu de l'oie et autres jeux à dés (avec 1 dé, avec 2 dés) ; dames, dominos, memory, lotos divers, etc... Jeux à règles, jeux de plateau, etc...	
Faire des <u>jeux de construction</u> , des <u>puzzles</u>	
Faire de la <u>pâte à modeler</u> et tracer des lettres, des chiffres, faire des animaux... Recette pâte à modeler : https://1maman2filles.com/activites-manuelles-enfants-pate-a-modeler-maison/	Cartes-modèles : http://lamaternellepailletee.eklablog.com/insectes-et-petites-betes-du-jardin-a161877742 + 1 fichier joint à cet article (modèles en volume à imprimer en 4 par page)
Dessiner, colorier sans dépasser, Faire des dessins par étapes	 Dessins par étapes : 1 fichier joint à cet article
Sortir, courir, faire du vélo, etc...	
Observer la nature, le jardin, les petites bêtes, etc...	
Réaliser un bricolage de printemps ou autre	

Chaque semaine, je proposerai quelques activités dans un document comme celui-ci. J'essaierai de privilégier des activités avec peu ou pas de pages à imprimer.

Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Privilégiez des petits moments d'apprentissages entrecoupés de pauses nécessaires.

Bonne semaine à vous.