

Semaine du 16 au 20 mars

Chaque semaine, je proposerai le travail dans un document comme celui-ci. J'essaierai de privilégier des activités avec peu ou pas de pages à imprimer.

Les élèves ont rapporté leurs trousse, ardoise et les cahiers/fichiers/porte-vues nécessaires au travail à la maison. L'école leur prête un livre documentaire DOKEO sur les dinosaures afin de l'étudier à la maison. Je préciserai chaque semaine de quelle manière. J'ai demandé aux élèves de prendre le plus grand soin de ce livre.

Depuis la rentrée, nous avons pris l'habitude de commencer la matinée et l'après-midi par la respiration guidée. Vous pouvez trouver la vidéo en tapant « **respiration guidée ozen** » sur votre moteur de recherche (le lien que j'avais via Qwant Junior ne fonctionne plus).

De plus, voici le lien pour la vidéo de la gym des doigts faite avant chaque séance d'écriture. Je vous invite à la poursuivre. Vous pourrez aussi la proposer avant les dictées-encodage.
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_écrit_jeux_assouplissement.mp4

Voici ci-dessous le travail proposé pour cette semaine. Il est volontairement très détaillé en cette 1ère semaine, le temps que chacun s'habitue à cette situation nouvelle de classe à la maison. Globalement, les exercices de lecture sont à faire en autonomie avec aide ponctuelle selon les besoins de votre enfant. Ils doivent en effet s'approprier les fiches du livre documentaire. Pour le fichier de mathématiques, généralement, la première situation est faite avec l'adulte, les exercices suivants en autonomie.

Pour l'écriture, veiller à la bonne position assise de votre enfant face à la table, pieds touchant le sol ou marchepied. Il est important de veiller à la bonne tenue du crayon. Je fournirai les modèles d'écriture de révisions à imprimer. Les modèles des jours et mois avec lignage pour écrire la date sont à découper en page 3 de ce document mais vous pouvez aussi faire ces modèles vous-même pour limiter l'impression de documents.

Je rappelle que le temps consacré aux apprentissages ne doit pas excéder 3 à 4 heures par jour. Soyez attentif à ménager des **pauses entre chacune des 3 disciplines**.

Lundi 16	Lecture : - finir la fiche d'exercices des lettres ER et EZ pour ceux ne l'ayant pas finie (fichier vert) 20min - lire la partie 1 de <u>fiche de lecture « Révisions7 »</u> (syllabes, mots, phrases) 10min - <u>fiche d'exercices « Révisions7 »</u> sur 3 pages : faire la page 1 « J'entends » en autonomie (fichier vert) 15min
	Mathématiques : Séquence 67 : Fichier p88 Calcul mental : 15 min commencer par écrire ensemble la table des doubles sur une feuille de $1+1=2$ à $10+10=20$ (elle fait partie des affichages de la classe) Ensuite, dire 5 doubles : votre enfant doit les calculer et les écrire dans les ronds en haut de la page Grouper par 10 : 15-20min D'abord, mettre plusieurs petits objets sur la table (jetons, pâtes, haricots, etc...) : demander à votre enfant de les compter en faisant des groupes de dix. Faire dire à la fin le nombre de groupe de 10 et le nombre d'objets « tout seuls » → cela fait..... objets. (comme sur le fichier) Cette manipulation peut être faite plusieurs fois. Ensuite, faire l'exercice A page 88 (aide si besoin, manipulation d'objets si besoin) NB : vous avez sur chaque page en bas des explications pédagogiques.

Lundi 16 suite	Ecriture : dans le cahier rouge (modèle prêt) + écrire la date 20min
Mardi 17	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire la partie 2 de la <u>fiche de lecture « Révisions 7 »</u> (histoire de Taoki) → poser quelques questions de compréhension (qui ? Où ? Que se passe-t-il ? Quels mots te permettent de répondre à ces questions ?) 20 min - <u>fiche d'exercices « Révisions 7 »</u> : faire une partie de la page 2 « J'écris » et la page 3 « Je comprends » 25 min <p>Mathématiques : Séquence 67 : Fichier p89 25-30min Faire les exercices B, C, D, E, F Pour les calculs, dessins sur ardoise et/ou manipulation de petits objets sont possibles si votre enfant en a besoin</p> <p>Dictée-encodage à faire sur ardoise : 15min → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres IN</p>
Mercredi 18	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relire l'histoire de Taoki (fiche lecture de Révisions 7) 15min - finir la page 2 (fiche exercices Revisions7 « J'écris) 20min <p>Mathématiques : faire un jeu de l'oie ou autre jeu à dés si possible avec 2 dés pour additionner (vous pouvez aussi fabriquer les dés avec votre enfant) 30min</p>
Jeudi 19	<p>Lecture : Livre DOKEO : 30min 1) Observer la couverture + questions à poser : quel est le titre ? De quel genre de livre s'agit-il ? (documentaire) Que vas-tu trouver dedans ? 2) <u>Livre pages 4et5</u> : Observer les pages, la disposition du texte (différente d'un livre classique). Lire le titre et le petit texte dessous avec votre enfant . Il lit les mots déchiffrables avec les lttres déjà apprises. L'aider pour les mots avec des sons non vus en classe encore. N'hésitez pas à poser des questions à votre enfant sur ce qu'il comprend, voit... Faire le petit jeu « A la loupe »</p> <p>Mathématiques : Séquence 68 (page90) 30min 1) Calcul mental : additions : entraînement:4+5 ; 6+5 puis sur cahier : 5+5 ; refaire 6+5 ; 7+5 ; 8+5 ; 9+5 2) Groupes de 2,5,10 Faire l'exercice A avec votre enfant. En bas de l'exercice, poser les questions suivantes : 1er nuage bleu : Combien y a-t-il de gâteaux en tout dans 3 paquets de 2 gâteaux ? 1er nuage rose : Et dans 2 fois 10 gâteaux ? 1er nuage vert : et dans 3 paquets de 10 gâteaux ? 2e nuage bleu : et dans 1 fois 5 gâteaux ? 2e nuage rose : et dans 2 paquets de 5 gâteaux ? 2e nuage vert : et dans 2 fois 2 gâteaux ? 3) exercices B et C en autonomie (manipulation possible sans être systématique)</p> <p>Ecriture dans le cahier rouge (3 niveaux) : 20min → Ecrire la date + modèle « J'écris n°1 » (3 fichiers joints à l'article selon les niveaux précisés dans un mail) à imprimer, couper et à coller dans la marge du cahier rouge</p>
Vendredi 20	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>livre DOKEO p 6-7</u> : 15 min <p>Observer les pages, la disposition du texte en plusieurs blocs, différentes tailles</p>

Vendredi 20 suite	<p>d'écriture...</p> <p>Lecture du titre et des différents textes par l'adulte. Poser questions de compréhension à votre enfant (Quels reptiles vivent à la même époque, Quelle est la taille de Ratops,, etc...)</p> <p>Vous allez retrouver une partie de ce texte sur la fiche d'exercices.</p> <p>Faire le jeu « A toi de jouer ! »</p> <p>- <u>fiche d'exercices « Episode 1 »</u> (dans le porte-vues vert) 30min</p> <p>Lecture du texte par votre enfant. Votre aide dépendra du niveau de lecture de celui-ci.</p> <p>Aide pour les mots plus difficiles</p> <p>Faire les exercices : expliquer les consignes puis exercice1 : faire valider la réponse en faisant montrer dans le texte les mots ou l'absence de mots qui permet de répondre.</p> <p>Exercices 2-3-4 : expliquer les consignes puis à faire en autonomie.</p> <p>Les symboles + et ++ déterminent les niveaux.</p>
	<p>Mathématiques :</p> <p>1) faire un peu de <u>calcul mental</u> sur ardoise sur le modèle du furet : 10min 10 et un de plus, ça fait.....</p> <p>2) jouer à la <u>bataille des additions</u> : 20min Il vous faut un jeu traditionnel ; ne prendre que les cartes de 1 à 10. Vous mettez chacun 2 cartes sur la table : celui qui gagne le tour est celui qui a la plus grande somme de ses 2 cartes.</p>
	<p>Dictée-encodage à faire sur ardoise : 15min → dicter des mots de la fiche de lecture des lettres IN</p>

La poésie « Le vent de mars » peut être apprise au cours de ces prochaines semaines. Cela est facultatif.

Lecture plaisir

Parce qu'écouter et comprendre une histoire fait partie des apprentissages, n'hésitez pas à lire un album à votre enfant.

De même, votre enfant peut lire par lui-même des histoires.

Vous avez quelques livres à la maison mais voici des liens qui vous permettrons d'enrichir encore votre bibliothèque en ces moments où les bibliothèques sont fermées. Vous trouverez d'autres liens encore sur internet.

Yétili sur France.tv

<https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/>

Ebookids (livres numériques sélectionnés par âge) :

<http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/>

Il était une fois (Contes racontés par Henri Dès) :

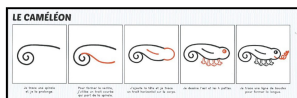
https://www.youtube.com/playlist?list=PLoImLRfXEaxFP_ekIMj-BPiE2friaAS1u

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

mars avril

En complément, voici également d'autres pistes d'activités possibles :

Petite liste non exhaustive d'activités à faire avec votre enfant	Liens possibles
<u>Faire de la cuisine</u> (gateaux ou autre) en verbalisant les actions avec votre enfant	
<u>Faire des jeux de cartes</u> : bataille, réussite, Uno, Dobble, etc...	
<u>Faire des jeux de société</u> : petits chevaux, jeu de l'oie et autres jeux à dés (avec 1 dé, avec 2 dés) ; dames, dominos, memory, lotos divers, etc... Jeux à règles, jeux de plateau, etc...	
Faire des <u>jeux de construction</u> , des <u>puzzles</u>	
Faire de la <u>pâte à modeler</u> et tracer des lettres, des chiffres, faire des animaux... Recette pâte à modeler : https://1maman2filles.com/activites-manuelles-enfants-pate-a-modeler-maison/	Cartes-modèles : http://lamaternellepailletee.eklablog.com/insectes-et-petites-betes-du-jardin-a161877742 + 1 fichier joint à cet article (modèles en volume à imprimer en 4 par page)
Dessiner, colorier sans dépasser, Faire des dessins par étapes	Dessins par étapes : 1 fichier joint à cet article
Sortir, courir, faire du vélo, etc...	
Observer la nature, le jardin, les petites bêtes, etc...	
Réaliser un bricolage de printemps ou autre	



Bon courage et bonne semaine à vous.

Cordialement,
Maitresse Agnès