Bilan de la quatrième période : classe de Mme Proust-Fonteneau

Pour les questions nécessitant un choix, merci d'inscrire une croix X devant la bonne affirmation (x majuscule).

1. Point de situation

Nom de l'enfant : ......................... Prénom : ............................. né le …………………….

Inscrit en MS …….. GS ……

Votre enfant est

… pris en charge dans une école dans le cadre de l'accueil assuré par des enseignants volontaires (si c'est le cas, vous ne pourrez répondre à toutes les questions)

… fait l’école à la maison

… va à l'école mais fait également l'école à la maison

Votre enfant vit actuellement

… chez le parent 1 … chez le parent 2 …en garde alternée

… autre ; précisez : ……………………….

En terme d'organisation :

Parent 1 travaille … , est en télé-travail …, ne travaille pas actuellement…

Parent 2 travaille…, est en télé-travail …, ne travaille pas actuellement…

Votre enfant a …… frère(s)/sœur(s) dont …. qui suivent l'école à la maison.

1. Outils de communications

Préférez-vous être contacté(e)(s) par l'enseignante par téléphone… ? Par mail… ?

Merci de renseigner la ligne sur laquelle vous souhaitez être joint(e)(s) de façon préférentielle :……………….

Merci de renseigner l'adresse mail grâce à laquelle vous souhaitez être joint(e)(s) de façon préférentielle : ………………..

Disposez-vous d'une connexion internet à domicile ? Oui …. Non …

Avez-vous accès à une imprimante ? Oui … Non … Si oui, à combien de semaine(s) évaluez-vous, en terme de disponibilité d'encre, votre possibilité d'imprimer les documents ? ……

A quelle fréquence regardez-vous le blog de l'école ?

… jamais … une fois par semaine … tous les 2 ou 3 jours… tous les jours

Consultez-vous les liens internet proposés par l'enseignante ?

… jamais … ceux qui m’intéressent … tous

1. Livres et jeux

Votre enfant dispose-t-il à la maison de (mettez une croix) :

… livres … feutres … peinture et pinceaux … crayons de couleur … colle

… pâte à modeler … puzzles … jeux de société … jeux de construction ?

Dans quel(s) domaine(s) souhaiteriez-vous des ressources internet pour fabriquer des jeux ?

… puzzles … jeux traditionnels (Qui est-ce, petits chevaux, bataille…)

…. autre, précisez : ……………………………………………

1. Déroulement de l'école à la maison

Votre enfant a-t-il conservé un rythme de vie proche de celui qu'il avait avant le confinement (heures du coucher, lever, repas …) ? Oui …. Cela dépend…. Non ……

Qui s'occupe de l'encadrement des activités ? ……………………..

Réalisez-vous les rituels du matin ?

- repérage dans la journée : Oui …. Non ….

- repérage dans la semaine : Oui …. Non ….

- repérage sur le calendrier : Oui ….. Non …..

Si oui à une ou plusieurs affirmations, à quelle fréquence ?

…. tous les jours, …. tous les 2 ou 3 jours …, une fois par semaine …., jamais ……

Avez-vous à la maison (cochez le/les réponse(s)) ?

Un alphabet ….. dans différentes écritures……

Une bande numérique (la suite des nombres) ….. jusqu'à …….

Les outils pour faire le repérage dans le temps …….

Un calendrier ……

Si oui à une ou plusieurs affirmations, votre enfant utilise ces outils :

…. tous les jours, ….. de temps en temps, ……. jamais

A quelle fréquence réalisez-vous les activités proposées ?

…… plutôt le matin, …. plutôt l'après-midi, ……. les deux

Combien d'ateliers votre enfant réalise-t-il chaque semaine ?

…. tous ceux proposés, …… environ la moitié, ……, aucun

A combien de temps évalueriez-vous temps d'attention de votre enfant pour un atelier ?

…. moins de 5 min, …. entre 5 et 10 min, ….. entre 10 et 20 min, …… plus de 20 min

Combien de temps passez-vous chaque jour à faire les ateliers ? ………..

Réalisez-vous : …. Les défis de Petit Loup, ….. Les ateliers ponctuels proposés (plantations, plan du jardin…), …. Les ateliers artistiques proposés ?

Concernant la lecture d'histoires, votre enfant écoute :

…. une histoire par semaine, …… plusieurs histoires par semaine, ….. une histoire par jour

…… plusieurs histoires par jour

Réalisez-vous les activités de phonologie (sur les sons) et sur les lettres ? Oui ….. Non……

Si oui, à quelle fréquence ? …. tous les jours, …. 2/3 fois par semaine, ….. une fois par semaine

Utilisez-vous : ….. les ateliers proposés par l'enseignante, ….. d'autres supports et lesquels ?

….. « cahiers » spécifiques du commerce, …… programmes télévisés, …… ressources internet

À combien évaluez-vous le temps passé devant un écran (TV, ordinateur, tablette…) par votre enfant ? (mesurer peut être nécessaire car on ne se rend pas toujours compte du temps réel passé devant un écran) ..... moins de 30 min, …… entre 30 min et 1 heure, …….. entre 1h et 2h, …… plus de 2h

Est-ce ….. comme avant le confinement, ….. plutôt moins qu'avant, ……plus qu'avant ?

1. L’enfant et l’école à la maison

L’école à la maison est-elle avec votre enfant (plusieurs réponses possibles) :

…. une source de tensions ou de conflits

….. un moment agréable

….. comprise par votre enfant

…. un temps d'échanges

…. génératrice d'anxiété et si oui : pour vous  ….. , pour votre enfant :…….. , les deux : …….

La présentation des ateliers vous semble-t-elle suffisamment claire et explicite ? Oui … Non… si non, auriez-vous besoin d'explications détaillées concernant : …… les objectifs des activités, … la façon de mener les ateliers, …. la durée des ateliers, …. Les aides pouvant être apportées à l'enfant.

Vous-mêmes, vous sentez-vous : …. plutôt à l'aise pour mener les ateliers, ….. parfois un peu perdu(e), …. très déstabilisé(e) par les demandes de l'enseignante.

Votre enfant est-il : …. volontaire pour faire les activités, … d'accord mais sans enthousiasme, … réticent à se mettre au travail, …. en souffrancé vis-à-vis de l’école à la maison ?

Si vous réalisez les activités, prenez-vous des photos des réalisations ? ….oui ….. non. Si oui, les collez-vous dans le cahier de vie ? … oui …… non.

Conservez-vous des traces (fiches, travaux, peintures …) ? ……..oui …. non. Si oui, collez-vous ces traces dans le cahier de vie ? … oui … non.

Imprimez-vous les nouvelles données par Petit Loup pour les mettre dans le cahier de vie ?

Avez-vous le sentiment

* Que votre enfant régresse dans certains domaines ? …. Oui, …. Non. Si oui, lesquels ?

… Propreté, …. Autonomie (habillage, brossage des dents …), …. En graphisme, ….. en langage oral ?

* Que votre enfant progresse dans certains domaines ? …Oui, .... Non. Si oui, lesquels ?

…. Du point de vue moteur (habiletés physiques), …. Dans son langage oral, …. Autonomie, ……Propreté.

Votre enfant vous parle-t-il : …. Des copains de classe, …. De l’école en général, …. De Petit Loup, …. Des adultes de l’école (maitresse, ATSEM, autre) ?

Le sommeil de votre enfant est-il : ….. comme avant, ….. perturbé, ….. difficile. Votre enfant fait-il la sieste ? …. Oui …. Non.

Avez-vous constaté des demandes d'attachement particulières et inhabituelles de la part de votre enfant (refus de voir partir un parent, refus de dormir seul, incapacité à rester seul …) ? …. Oui …. Non. Si oui, précisez : …………..

Votre enfant connaît-il des difficultés dans certains domaines et si oui, lesquels ?

…………..

Souhaiteriez-vous prendre contact avec ….. Mme la psychologue de l'éducation nationale, …… la maîtresse E du Rased spécialisée dans les aides scolaires ?

Merci d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire, Mme Proust