

77 Je m'entraîne

MULTIPLIER PAR 10, 100, 1 000

1 * Calcule.

$$10 \times 7 = 70 \quad 100 \times 5 = 500$$

$$10 \times 24 = 240 \quad 100 \times 16 = 1 600$$

$$10 \times 320 = 3 200 \quad 100 \times 69 = 6 900$$

2 ** Complète.

$$10 \times 5 = 50 \quad 10 \times 20 = 200$$

$$100 \times 9 = 900 \quad 100 \times 40 = 4 000$$

$$10 \times 12 = 120 \quad 100 \times 10 = 1 000$$

LES TABLES DE 9 ET DE 4

3 * Calcule.

$$3 \times 9 = 27 \quad 4 \times 6 = 24$$

$$7 \times 9 = 63 \quad 4 \times 8 = 32$$

$$6 \times 9 = 54 \quad 4 \times 7 = 28$$

4 * Complète les multiplications à trous.

$$4 \times 9 = 36 \quad 10 \times 4 = 40$$

$$8 \times 9 = 72 \quad 4 \times 4 = 16$$

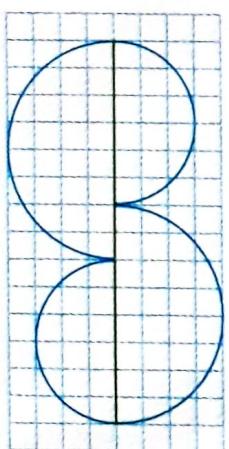
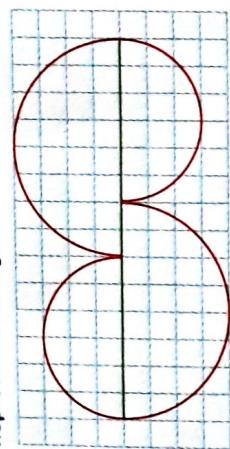
$$5 \times 9 = 45 \quad 5 \times 4 = 20$$

RECONNAÎTRE UN TRIANGLE
RECTANGLE



REPRODUIRE UNE FIGURE AVEC
UNE Équerre ET UN COMPAS

6 * Reproduis cette figure.



7 * Observe les 2 triangles. Tu vas devoir les reproduire.
Sans utiliser d'instrument de géométrie,
sous-entendu deviner :
• combien d'étoiles seront cachées
par le triangle orange ?

Peut-être 5

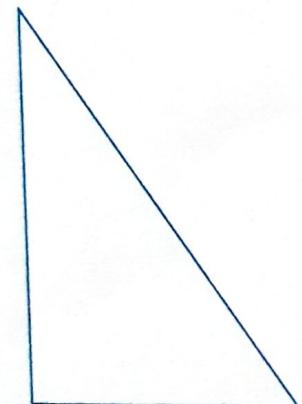
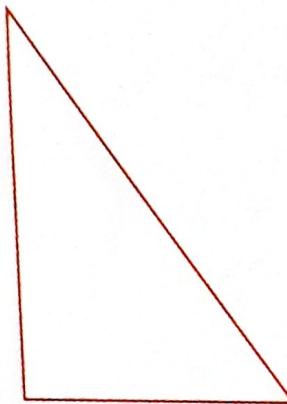
• combien d'étoiles seront cachées
par le triangle bleu ?

Peut-être 4

Reproduis les triangles sur la figure du bas
pour vérifier tes réponses.



8 * Mesure et reproduis le triangle ci-dessous.



RÉSOUTRE DES PROBLÈMES



9 * Lali a visité 2 fois le muséum. Nino y est allé 3 fois plus souvent qu'elle.
Combien de fois Nino est-il allé au muséum ?

10 * Archi a construit un bonhomme de neige de 40 cm de hauteur. Celui construit par Lali est 3 fois plus grand.
Quelle est la taille du bonhomme de neige de Lali ?

Son bonhomme de neige mesure 120 cm.



© Gallimard - Groupe Lagardère



Séances 55 à 77

78

BILAN

Utiliser des écritures en unités de numération.

1 Complète.

$$\begin{array}{rcl} 4\,521 & = & 4 \text{ m } 5 \text{ c } 2 \text{ d } 1 \text{ u} \\ 2\,500 & = & 2 \text{ m } 5 \text{ c} \\ 2\,500 & = & 25 \text{ c} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 3\,675 & = & 3 \text{ m } 6 \text{ c } 7 \text{ d } 5 \text{ u} \\ 3\,675 & = & 36 \text{ c } 7 \text{ d } 5 \text{ u} \\ 3\,675 & = & 3 \text{ m } 6 \text{ c } 7 \text{ d } 5 \text{ u} \end{array}$$

2 Calcule.

$$\begin{array}{rcl} 618 + 382 & = & 1\,000 \\ 435 + 565 & = & 1\,000 \\ 270 + 730 & = & 1\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 100 \times 6 = 600 & & 975 + 25 = 1\,000 \\ 37 \times 100 = 3\,700 & & 60 + 940 = 1\,000 \\ 100 \times 10 = 1\,000 & & 25 + 975 = 1\,000 \end{array}$$

3 Calcule.

$$\begin{array}{rcl} 8 \times 10 = 80 & & 100 \times 6 = 600 \\ 10 \times 13 = 130 & & 37 \times 100 = 3\,700 \\ 10 \times 153 = 1\,530 & & 100 \times 10 = 1\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 8 \times 1\,000 = 8\,000 & & 1\,000 \times 4 = 4\,000 \\ 318 \times 10 = 3\,180 & & 318 \times 10 = 3\,180 \end{array}$$

4 Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente.

5 août 1993 8/05/1945
11/11/2011 01/09/2018

8/05/1945 – 8 décembre 1945 – 5 août 1993 – 09/01/2011 –
01/09/2011 – 19 septembre 2011 – 17/11/2011 – 01/09/2018

5 Complète.

$$\begin{array}{rcl} 3\,000 \text{ m} & = & 3 \text{ km} \\ 5\,300 \text{ m} & = & 5 \text{ km } 300 \text{ m} \\ 6\,080 \text{ m} & = & 6 \text{ km } 80 \text{ m} \end{array}$$

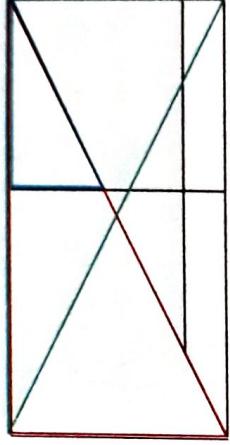
$$\begin{array}{rcl} 9 \text{ km} & = & 9\,000 \text{ m} \\ 2 \text{ km } 500 \text{ m} & = & 2\,500 \text{ m} \\ 5 \text{ km } 60 \text{ m} & = & 5\,060 \text{ m} \end{array}$$

6 Complète.

$$\begin{array}{rcl} 1\,000 \text{ g} & = & 1 \text{ kg} \\ 3\,600 \text{ g} & = & 3 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ 4\,812 \text{ g} & = & 4 \text{ kg } 812 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 \text{ kg} & = & 2\,000 \text{ g} \\ 4 \text{ kg } 200 \text{ g} & = & 4\,200 \text{ g} \\ 4 \text{ kg } 78 \text{ g} & = & 4\,078 \text{ g} \end{array}$$

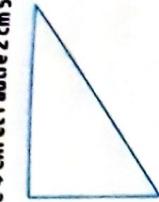
7 Repasse de 3 couleurs différentes 3 triangles rectangles de cette figure.



Reconnaitre des figures usuelles.

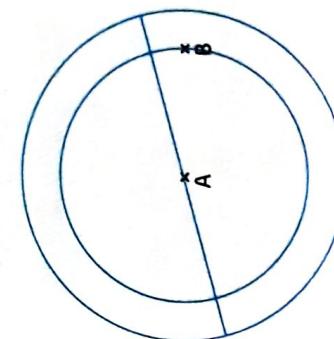
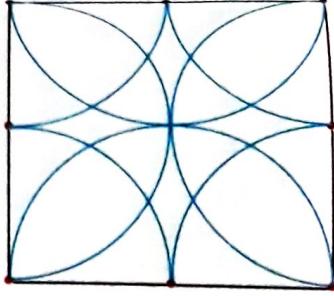
8

Construire un triangle rectangle sur la longueur de 1 cm.
Trace un triangle rectangle dont l'un des côtés de l'angle droit mesure 6 cm et l'autre 2 cm 5 mm.



9 Construire un cercle en connaissant son centre et un point ou son centre et son rayon.
10 Utiliser le compas comme instrument de tracé.

Dans ce carré, trace les 8 arcs de cercle de 3 cm de rayon ayant pour centre les points rouges.



11 Resoudre des problèmes impliquant des longueurs.
Une poupée est placée sur une chaise à 80 cm du sol. La poupée mesure 30 cm de haut. Quand Arthur est debout, il est de la même hauteur que la poupée qui est sur la chaise.
Quelle est la taille d'Arthur ?



Arthur mesure 110 cm
Soit 1 m 10 cm.

Exercices

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Indiquer la nature des déterminants.

Souligne les adjectifs qualificatifs.

un camarade calme – des problèmes difficiles – un travail intéressant – des grosses bêtises – un énorme monstre – des histoires amusantes – des gâteaux appétissants – un athlète courageux – des personnes âgées et fatiguées

Puis récrire ces groupes nominaux en changeant leur genre.

Réécris chaque phrase au passé composé.

Le chat va dehors.

Le chien reste dans la maison.

Tom entre dans la classe.

Son cousin arrive par le train.

Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe *être*.

Vous êtes allés à la piscine.

J'ai oublié mon gouter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

Recopier chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne.

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

..... sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

Récrire les phrases en complétant le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.

Ils sont retourn... à l'école.

Éric est pass... devant nous sans nous voir.

« Je suis all... en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb... de vélo.

Elle est mont... dans le train.



Corrigés des exercices

1 Le segment MD est un **rayon** du cercle. Le point M est le **centre** du cercle. Le segment ED est un **diamètre** du cercle. A est un **point** du cercle.

2 a. K est le centre du cercle.

b. Les segments KA, KT, KS et KM sont des rayons du cercle.

c. Le segment AM est un diamètre du cercle.

d. A, T, S et M sont des points du cercle.

3 Seule la figure C est un cercle.

4 a. M est le centre du cercle orange. P est le centre du cercle bleu. A est le centre du cercle rouge.

b. Le rayon du cercle rouge mesure 2 cm.

5 Sofian doit dire à Tess : « Trace le cercle de centre B et de rayon BA ».

Miyo doit dire à Tess : « Trace le cercle de centre A et de rayon AB. Trace le cercle de centre B et de rayon 2 cm. »