

LIRE, ÉCRIRE, DÉCOMPOSER DES NOMBRES ENTIERS

1 *

Écris les nombres en chiffres.

deux-mille-quarante-cinq : ... 2 045

mille-vingt-six : ... 1 026

trois-cent-quatre-vingts : ... 380

quatre-mille-quarante : ... 4 040

trois-mille-six-cent-soixante-dix-sept :
... 3 677

quatre-mille-sept-cent-trente-quatre :
... 4 734

2 **

Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $786 = 78 d + 6 u$

$852 = \dots 85 \dots d + \dots 2 \dots u$

$4\ 250 = \dots 42 \dots c + \dots 50 \dots u$

$7\ 212 = \dots 7 \dots m + \dots 212 \dots u$

$864 = \dots 8 \dots c + \dots 64 \dots u$

$8\ 645 = \dots 864 \dots d + \dots 5 \dots u$

ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE

3 *

Pose et effectue ces opérations.

$3\ 645 + 486$

$356 + 452 + 534$

$482 - 254$

$424 - 78$

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 3\ 6\ 4\ 5 \\ + \quad 4\ 8\ 6 \\ \hline = 4\ 1\ 3\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 3\ 5\ 6 \\ + \quad 4\ 5\ 2 \\ + \quad 5\ 3\ 4 \\ \hline 1\ 8\ 4\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4\ 8\ 12 \\ - \quad 2\ 54 \\ \hline = 2\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 2\ 14 \\ - \quad 1\ 78 \\ \hline = 3\ 46 \end{array}$

MUTLIPLIER PAR UN NOMBRE À 1 CHIFFRE (CALCUL POSÉ)

4 *

Pose et effectue ces opérations.

324×2

$2\ 405 \times 3$

652×4

$\begin{array}{r} 3\ 2\ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6\ 4\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0\ 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline 7\ 2\ 1\ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 5\ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2\ 6\ 0\ 8 \end{array}$	

5 *

Complète la multiplication à trous.

$\begin{array}{r} \dots 2 \dots 4 \dots 3 \dots \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline 4\ 8\ 6 \end{array}$
--

6 **

Calcule. À chaque fois, choisis s'il est plus rapide de calculer en ligne ou de poser.

300×4

$2\ 467 \times 3$

6×40

$2\ 409 \times 4$

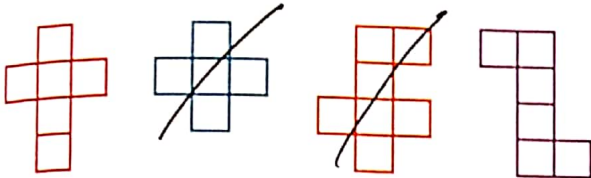
... $300 \times 4 = 1200$

... $6 \times 40 = 240$




$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline = 7\ 4\ 0\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0\ 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline = 9\ 6\ 3\ 6 \end{array}$
--	--

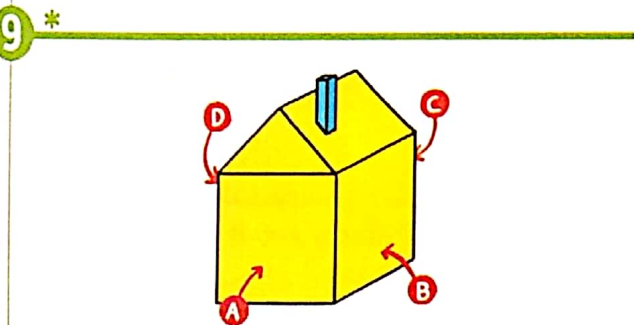
RECONNAITRE, DÉCRIRE, COMPARER DES SOLIDES

7 * Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons de cube.

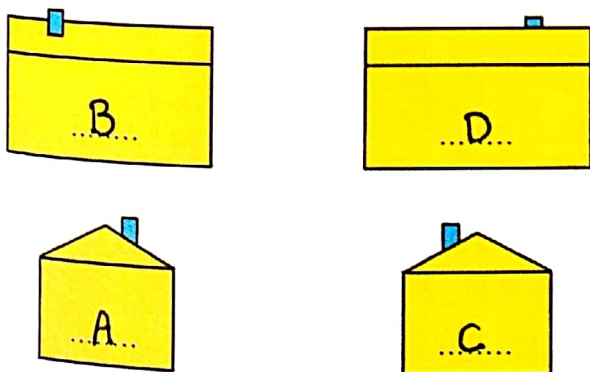


8 ** Complète le tableau.

Solide	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
	6	12	8
	4	6	4
	5	9	6



Sur chaque façade, écris la lettre de l'endroit où il faut se placer pour la voir.



RÉSOLURE DES PROBLÈMES



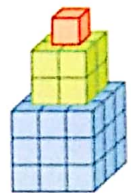
Cherche dans ton cahier de brouillon.

10 * Modifie l'ordre de ces 4 mots pour trouver les 4 nombres que tu peux former en les utilisant tous.

quatre deux cent(s) vingt(s)

quatre-cent-vingt-deux 422
 deux-cents-quatre-vingts 280
 deux-cents-vingt-quatre 224
 cent-quatre-vingt-deux 182

11 ** Combien faut-il de petits cubes pour réaliser cette construction ?
 36 cubes



12 ** Termine de reproduire cette figure.

