

des continents, je vivais à l'écart, plein océan. Je n'ai pas eu la chance, comme les autres pierres de mon espèce, d'assister à la naissance des civilisations, de participer aux grandes époques de la pierre polie et de la pierre taillée.

Philippe Dorin, *Cœur de pierre*, © Syros Jeunesse, 2007.



- Observez les groupes de mots en vert. Quelle est la nature de chaque mot ?
- Quels mots pouvez-vous supprimer dans ces groupes ?
- Quels mots ne peuvent pas être supprimés ?

Je retiens

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un **nom** : *la pierre*
- Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions. *une plage déserte* *les armes du crime*
adjectif GN
- Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.
une plage déserte → *des plages désertes*

Reconnaitre le groupe nominal

1 * Recopie uniquement les phrases justes.

- Un déterminant + un nom forment un groupe nominal.
- La forêt bleue* n'est pas un groupe nominal.
- On peut supprimer les adjectifs dans le groupe nominal.
- Si le nom est au pluriel, le déterminant est au pluriel.

2 * Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

- Il a perdu ses lunettes.
- Le jeune loup est allé danser.
- J'essuierai la vaisselle.
- Nous n'avons pas du tout aimé le film.
- Les enfants de mon frère arriveront demain.
- Les arbustes fleuris ont gelé.
- Le chat des voisins est rentré.

3 ** Souligne les deux GN dans chaque phrase. Encadre le nom principal de chaque groupe.

La météo d'aujourd'hui prévoit des températures élevées.

- Ce ciel sombre annonce un orage violent.
- Des éclairs déchirent le ciel.
- Une pluie de grêle s'abat sur les toits.

Utiliser les groupes nominaux

4 * Complète les phrases avec les GN proposés.

tous les enfants de la classe ♦ *la date de son anniversaire* ♦ *les feuilles des arbres* ♦ *la semaine prochaine*

- ... tombent à l'automne.
- Connais-tu ... ?
- Je reviendrai vous voir ...
- ... ont participé au concours de lecture.

5 * Ajoute d'autres mots aux groupes nominaux suivants.

un chat ♦ une trottinette ♦ une voiture ♦ une école ♦ un paquet

6 ** Associe les GN avec les verbes qui conviennent pour composer des phrases.

Des brigands dangereux *rapporte*

Nicolas *un têtard.* *dans un bocal.*

dans un camion bleu. *me suivent.*