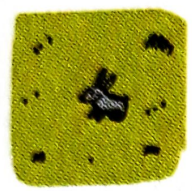


CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs du type 15×4 . → Faire écrire le résultat.

- ..60..
- ..180..
- ..100..
- ..350..
- ..1.200..

1 Chaque animal a une masse 10 fois plus grande que l'animal précédent. Indique la masse de chaque animal en précisant bien les unités de mesure.



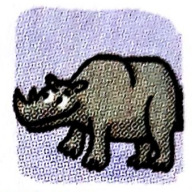
1 kg



..10 kg..

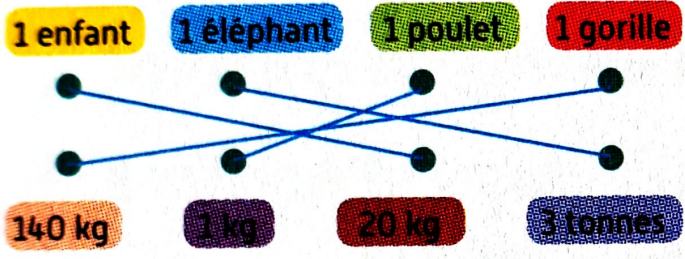


..100 kg..



1 000 kg = 1... t

2 Relie chaque être à la masse qui convient.



3 Convertis en kg.

- 1 tonne = 1 000 kg
- 5 tonnes = 5 000 kg
- 2 tonnes 350 kg = 2 350 kg
- 3 tonnes 180 kg = 3 180 kg
- 4 tonnes 83 kg = 4 083 kg

4 Convertis en tonne (t) et kg.

- 2 000 kg = 2 t
- 3 130 kg = 3 t 130 kg
- 2 050 kg = 2 t 50 kg

- 4 590 kg = 4 t 590 kg
- 8 635 kg = 8 t 635 kg
- 6 080 kg = 6 t 80 kg

5 Range les masses de ces véhicules dans l'ordre croissant. Entoure les véhicules dont les masses sont supérieures à 1 tonne.



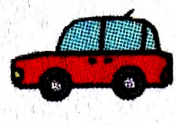
1 t 250 kg



1 622 kg



1 110 kg



687 kg



740 kg



1 t 280 kg

687 kg < 740 kg < 1 110 kg < 1 t 250 kg < 1 t 280 kg < 1 622 kg

6 PROBLÈME

Après le tournage d'une scène, on range tout le matériel. Le camion peut transporter 1 tonne maximum. Il y a 2 projecteurs de 150 kg chacun, 1 décor de 475 kg et 328 kg de caméras. Peut-on tout charger dans le camion ? Justifie ta réponse.
 Tout le matériel pèse 1 t 103 kg... c'est donc supérieur à 1 t, on ne peut pas tout charger dans le camion.

$$\begin{aligned}
 &150 + 150 + 475 + 328 = 300 + 400 \\
 &+ 75 + 300 + 28 = 1\ 000 + 103 = 1\ 103\ \text{kg} \\
 &1\ 103\ \text{kg} = 1\ \text{t}\ 103\ \text{kg} \\
 &1\ \text{t}\ 103\ \text{kg} > 1\ \text{t}
 \end{aligned}$$

CALCUL MENTAL • Écrire au tableau des calculs de masses. Ex. : $4\text{ t } 100\text{ kg} + 2\text{ t } 500\text{ kg}$.
→ Faire écrire le résultat.

680 kg

1 000 kg

3 600 kg

6 t 600 kg

7 t 100 kg

1 *

Le décorateur a travaillé 3 h 33 min sur le nouveau décor.
Peut-on dire qu'il a mis moins de 200 min ?

$$3\text{ h} = 60\text{ min} + 60\text{ min} + 60\text{ min} = 180\text{ min}$$

$$180\text{ min} + 33\text{ min} = 213\text{ min}$$

$$213 > 200$$



Non, il n'a pas mis moins de 200 min pour faire le décor.

2 **

Estelle prend l'avion pour aller de Paris à Barcelone. Le vol dure 1 h 30.
Si elle décolle à 8 h 50 de Paris, à quelle heure arrivera-t-elle à Barcelone ?

$$8\text{ h } 50 \xrightarrow{1\text{ h}} 9\text{ h } 50 \xrightarrow{10\text{ min}} 10\text{ h} \xrightarrow{20\text{ min}} 10\text{ h } 20$$



Estelle arrivera à Barcelone à 10 h 20.

3 **

Observe le GPS de la famille de Lali. Indique combien de temps de trajet il reste à cette famille pour arriver.

$$9\text{ h } 45 \xrightarrow{15\text{ min}} 10\text{ h} \xrightarrow{2\text{ h}} 12\text{ h} \xrightarrow{21\text{ min}} 12\text{ h } 21$$

$$2\text{ h } 15\text{ min} + 21\text{ min} = 2\text{ h } 36\text{ min}$$

Température extérieure 20°C

Heure actuelle 9:45



Kilomètres restants 280 km

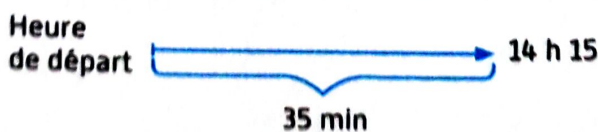
Heure d'arrivée 12:21

Il leur reste 2 h 36 min de trajet avant d'arriver.

4 ***

Lali prend le bus pour aller à la piscine. Le trajet en bus dure 35 min.
Elle a rendez-vous avec Agatha à 14 h 15.

Quel est le dernier bus qu'elle peut prendre ? Elle peut prendre le bus de 13 h 37.



RECONNAITRE DES MULTIPLES DE 15, 25, 30, 50

1 *
Entoure les nombres qui sont dans la table de 15.

- 35 40 105 60 75 95

2 *
Calcule.

$4 \times 30 = \dots 120 \dots$ $4 \times 25 = \dots 100 \dots$
 $5 \times 15 = \dots 75 \dots$ $25 \times 8 = \dots 200 \dots$
 $150 = 30 \times \dots 5 \dots$ $100 = \dots 2 \dots \times 50$
 $90 = 15 \times \dots 6 \dots$ $300 = \dots 6 \dots \times 50$

3 **
Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $55 = 2 \times 25 + 5$

$80 = \dots 3 \dots \times 25 + \dots 5 \dots$
 $90 = \dots 3 \dots \times 25 + \dots 15 \dots$
 $110 = \dots 4 \dots \times 25 + \dots 10 \dots$

MULTIPLIER PAR UN NOMBRE À 2 CHIFFRES [CALCUL POSÉ]

4 *
Calcule.

$\leftarrow 53 \times 8 \dots$

$\leftarrow 53 \times 80 \dots$

$\leftarrow 406 \times 2 \dots$

$\leftarrow 406 \times 20 \dots$

5 **
Pose et effectue ces opérations.

- 35×15 384×23 406×24
 719×8

CONNAITRE ET UTILISER LES RELATIONS ENTRE SIÈCLE, MILLÉNAIRE, ANNÉE

6 *
Complète.

300 ans = $\dots 3 \dots$ siècles
 4 siècles = $\dots 400 \dots$ ans
 2 millénaires = $\dots 2.000 \dots$ ans
 1 millénaire = $\dots 10 \dots$ siècles
 40 siècles = $\dots 4 \dots$ millénaires

7 **
La grande pyramide de Khéops a été construite il y a 46 siècles.
Les peintures de la grotte de Lascaux ont été réalisées il y a 17 millénaires.
Quelle est la réalisation la plus ancienne ?
 $46 \text{ siècles} = 4.600 \text{ ans}$
 $17 \text{ millénaires} = 17.000 \text{ ans}$
 La grotte de Lascaux est la plus ancienne...

8 *

Complète.

1 000 kg = 1 t

2 t = ... 2 000 ... kg

1 350 kg = 1 t 350 kg

7 t = ... 7 000 ... kg

2 700 kg = 2 t 700 kg

9 t 300 kg = ... 9 300 ... kg

9 **

Compare ces masses avec > ou <.

1 700 kg < 2 t

4 500 kg > 3 t

4 t < 1 300 kg + 3 t

5 t < 3 t + 2 200 kg

8 t < 5 300 kg + 2 800 kg

RÉSoudre DES PROBLÈMES



Cherche dans ton cahier de brouillon.

10 *

Jules habite au 12^e étage d'un immeuble. Il y a 18 marches à monter par étage.

Combien de marches doit-il grimper lorsqu'il décide de monter à pied ?

$12 \times 18 = 216$

Il doit monter 216 marches.

11 *

Archi habite en face d'un immeuble de 28 étages. À chaque étage, il y a 34 fenêtres.

Combien de fenêtres y a-t-il en tout dans cet immeuble ?

$28 \times 34 = 952$

Il y a 952 fenêtres.

12 *

Agatha a terminé de faire ses devoirs à 17 h 20. Elle avait commencé à 16 h 55. Combien de temps a-t-elle mis pour faire ses devoirs ?

$16 \text{ h } 55 \xrightarrow{+ 5 \text{ min}} 17 \text{ h } 00 \xrightarrow{+ 20 \text{ min}} 17 \text{ h } 20$

Elle a mis 25 min à faire ses devoirs.

13 *

Tous les mercredis, Bintou participe à un cours de danse qui dure 1 h 30 min. Elle termine à 19 h 15.

À quelle heure son cours commence-t-il ?

$19 \text{ h } 15 \xrightarrow{- 30 \text{ min}} 18 \text{ h } 45 \xrightarrow{- 1 \text{ h}} 17 \text{ h } 45$

Son cours commence à 17 h 45.

14 ***

Timéo commence son cours d'athlétisme à 18 h 20. Il a 35 min d'échauffement, 45 min d'endurance et 25 min de musculation.

À quelle heure son cours se termine-t-il ?

$18 \text{ h } 20 \xrightarrow{+ 35 \text{ min}} 18 \text{ h } 55 \xrightarrow{+ 45 \text{ min}} 19 \text{ h } 40 \xrightarrow{+ 25 \text{ min}} 20 \text{ h } 05$

Son cours se termine à 20 h 05.

15 **

Un cours de gymnastique de 60 minutes est interrompu toutes les 15 minutes par une séance d'étirements.

Combien de séances d'étirements y a-t-il entre le début et la fin du cours ?

$15 \times 4 = 60$

Il y a 4 séances d'étirements.

16 **

Xavier fait une randonnée de 40 km à vélo. Il met 25 minutes pour parcourir 10 km.

Combien de temps va-t-il rouler ?

Indique ta réponse en minutes, puis en heure et minutes.

$25 \times 4 = 100$ $100 \text{ min} = 60 \text{ min} + 40 \text{ min}$

Il va rouler 100 min ou 1 h 40 min.

17 **

L'Amérique a été découverte en 1492 par Christophe Colomb.

Depuis combien de siècles l'Amérique a-t-elle été découverte ?

L'Amérique a été découverte

depuis 5 siècles.