

Production écrite Jules

(Je vous copie-colle le même déroulé/énoncé que la semaine dernière si jamais vous n'aviez plus l'autre document).

→ Sur le même modèle que ce qu'il fait en classe : coller l'image et demander à Jules de décrire ce que fait le personnage.

Il fait d'abord sa phrase à l'oral puis l'écrit sur son ardoise avant de l'écrire sur le cahier.

→ Jules aura besoin d'aide pour ne pas oublier d'écrire le déterminant ou le pronom personnel sujet s'il n'écrit pas le déterminant + le nom.

→ N'hésitez pas à réemployer le pronom à l'oral si Jules choisit d'écrire le déterminant et le nom.

→ difficultés potentielles : le vocabulaire (arracher/enlever), les différentes possibilités d'exploitation sur l'image avec le passage piéton.

