


Mon plan de travail :

- ♦ Je choisis un ou deux exercices à faire par jour.
 - ♦ Les n° 1 / 2 / 3 correspondent au niveau de difficulté.
Plus le numéro est grand plus l'exercice est difficile.
1. le piéton / 2. le cycliste / 3. le pilote


Comment je présente mon travail ?

1. J'écris le domaine de l'exercice que j'ai choisi : Orthographe / Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire.
2. J'écris la consigne de l'exercice ou un adulte l'écrit pour moi si c'est difficile.
3. Je fais l'exercice :
 - ♦ j'écris tout l'exercice si je peux.
 - ♦ j'écris uniquement les réponses (avec le numéro devant) si c'est difficile de tout écrire.

J'ai fini mon travail

- ♦ Je colorie de la même couleur le rond à gauche du domaine : ○
et le rond avec la date .
- ♦ Je corrige avec un adulte ou en autonomie avec la feuille de correction.

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin

1. Orthographe grammaticale 

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un ami : une
2. un marchand : une
3. un directeur : une
4. un voisin : une

2. Orthographe g. 

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un agriculteur : une
2. une comptesse : un
3. une cuisinière : un
4. un acteur : une
5. un invité : une
6. un pharmacien : une

Je sais appliquer des correspondances graphie/son, des règles orthographiques.

1. Orthographe lexicale 

Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec **s** ou **ss**.

- une ta...e - un ...erpent
la pi...tache - un oi...eau
la mou...e - un re...taurant
le ...deil - une bou...de

2. Orthographe l. 

Consigne : Recopie le groupe nominal/le verbe en complétant avec **n** ou **m**.

- to...dre - le si...ge - e...tourer
le po...pier - une co...pote
une a...balance - méla...ger
un ch...bre - une bra...che

Je sais conjuguer un verbe au présent.

1. Conjugaison 

Consigne : Conjugue les verbes au présent.

1. rester (je)
2. photographier (nous)
3. apaiser (tu)
4. promener (ils)
5. féliciter (vous)

Je sais identifier le sujet et le verbe d'une phrase simple.

3. Grammaire 

Consigne : Recopie la phrase puis souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

1. Mon père nettoie la table.
2. Les enfants jouent dehors.
3. Mon frère et moi dessinons.
4. Nous dessinons une fleur.

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique

1. Vocabulaire 

Consigne : Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.


1. bonnet, écharpe, gant, anorak, bottes
2. janvier, février, mars, avril, mai
3. maths, calcul, lecture, écriture, musique

2. Vocabulaire 

Consigne : Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.

1. bottes : ballerines, baskets, bottines
2. chat : canard, cheval, chèvre
3. pyjama : pantalon, polo, pull

Je sais calculer en colonne


<input type="radio"/>	1. Calcul	
-----------------------	------------------	---

Consigne : Pose et calcule.

264 + 125 + 39 =
279 + 438 + 26 =
124 + 46 + 362 =


Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.

Je sais calculer mentalement

<input type="radio"/>	2. Calcul	
-----------------------	------------------	---

Consigne : Calcule sans poser l'opération.

• 80 + 20 =	• 75 + 15 =
• 30 + 40 =	• 100 + 22 =
• 25 + 12 =	• 92 + 8 =
• 74 + 17 =	• 63 + 27 =

<input type="radio"/>	3. Calcul	
-----------------------	------------------	---

Consigne : Calcule en ligne.

• 30 + ... = 70	• 90 + 90 = ...
• 45 + 65 = ...	• 25 + ... = 50
• 50 + ... = 100	• 90 + ... = 100

Je sais ordonner, comparer les nombres

<input type="radio"/>	1. Numération	
-----------------------	----------------------	---

Consigne : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : .. < ... < ...

69 / 27 / 98 / 102 / 56 / 70 / 90

<input type="radio"/>	2. Numération	
-----------------------	----------------------	---

Consigne : Encadre à la dizaine entière inférieure et supérieure.

exemple : 50 < 55 < 60


... < 67 < < 39 < ...
... < 22 < < 41 < ...
... < 89 < < 13 < ...

<input type="radio"/>	3. Numération	
-----------------------	----------------------	---

Consigne : Écris le nombre qui vient juste avant sans t'aider de ta bande numérique.


• 44 : ...	• 80 : ...
• 28 : ...	• 19 : ...
• 90 : ...	• 70 : ...
• 86 : ...	• 100 : ...

Je sais résoudre un problème

<input type="radio"/>	1. Problème	
-----------------------	--------------------	---


Énoncé : 75 enfants ont commencé la grande course de l'école. Mais 7 ont abandonné.

Combien d'enfants ont fini la course ?

<input type="radio"/>	2. Problème	
-----------------------	--------------------	---

Énoncé : Le directeur compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ?

<input type="radio"/>	3. Problème	
-----------------------	--------------------	---

Énoncé : Un club de rugby a commandé **10 ballons**. Chaque ballon coûte **8 euros**.

Combien ce club va payer en tout ?

Je sais restituer la table de multiplication de 3

<input type="radio"/>	Rituel calcul
-----------------------	----------------------

Multivitesse n°3.4
(en pièce jointe)

Je sais soustraire mentalement 10

<input type="radio"/>	Rituel calcul
-----------------------	----------------------




Sousdivitesse n°10.4
(en pièce jointe)




Je sais écrire les nombres jusqu'à 99 en lettres




<input type="radio"/>	Rituel numération
-----------------------	--------------------------

Consigne : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.



27 :
79 :
63 :



Je sais calculer en colonne	
<input type="radio"/>	1. Calcul 
<p>Consigne : Pose et calcule.</p> <p>264 + 125 + 39 = 428</p> <p>279 + 438 + 26 = 743</p> <p>124 + 46 + 362 = 532</p> <p><i>Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.</i></p>	
Je sais calculer mentalement	
<input type="radio"/>	2. Calcul 
<p>Consigne : Calcule sans poser l'opération.</p> <p>• 80 + 20 = 100 • 75 + 15 = 90</p> <p>• 30 + 40 = 70 • 100 + 22 = 122</p> <p>• 25 + 12 = 37 • 92 + 8 = 100</p> <p>• 74 + 17 = 91 • 63 + 27 = 90</p>	
<input type="radio"/>	3. Calcul 
<p>Consigne : Calcule en ligne.</p> <p>• 30 + 40 = 70 • 90 + 90 = 180</p> <p>• 45 + 65 = 100 • 25 + 25 = 50</p> <p>• 50 + 50 = 100 • 90 + 10 = 100</p>	



Je sais ordonner, comparer les nombres	
<input type="radio"/>	1. Numération 
<p>Consigne : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : .. < ... < ...</p> <p>69 / 27 / 98 / 102 / 56 / 70 / 90</p> <p>27 < 56 < 69 < 70 < 90 < 98 < 102</p>	
<input type="radio"/>	2. Numération 
<p>Consigne : Encadre à la dizaine entière inférieure et supérieure.</p> <p><i>exemple</i> : 50 < 55 < 60</p> <p>60 < 67 < 70 30 < 39 < 40</p> <p>20 < 22 < 30 40 < 41 < 50</p> <p>80 < 89 < 90 10 < 13 < 20</p>	
<input type="radio"/>	3. Numération 
<p>Consigne : Écris le nombre qui vient juste avant sans t'aider de ta bande numérique.</p> <p>• 44 : 43 • 80 : 79</p> <p>• 28 : 27 • 19 : 18</p> <p>• 90 : 89 • 70 : 69</p> <p>• 86 : 85 • 100 : 99</p>	



Je sais résoudre un problème	
<input type="radio"/>	1. Problème 
<p>75 - 7 = 68 ou 7 + ... = 75</p> <p>+ schéma</p> <p><i>68 enfants ont fini la course.</i></p>	
<input type="radio"/>	2. Problème 
<p>21 + 18 + 24 = 63</p> <p>+ schéma</p> <p><i>L'école compte 63 élèves en tout.</i></p>	
<input type="radio"/>	3. Problème 
<p>8+8+8+8+8+8+8+8+8 = 80€ ou 8 x 10 = 80 €</p> <p>+ schéma</p> <p><i>En tout, le club va payer 80€.</i></p>	

Je sais restituer la table de multiplication de 3	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
<p>Multivitesse n°3.4 correction dans le cahier bleu</p>	
Je sais soustraire 10 mentalement	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
<p>Sousdivitesse n°10.4 (en pièce jointe)</p>	
Je sais écrire les nombres jusqu'à 99 en lettres	
<input type="radio"/>	Rituel numération
<p>Consigne : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.</p> <p>27 : <i>vingt sept</i></p> <p>79 : <i>soixante dix neuf</i></p> <p>63 : <i>soixante trois</i></p>	

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin		
<input type="radio"/>	1. Orthographe grammaticale	
<p>Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.</p> <ol style="list-style-type: none"> une amie une marchande une directrice une voisine 		
<input type="radio"/>	2. Orthographe g.	
<p>Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.</p> <ol style="list-style-type: none"> une agricultrice un dompteur un cuisinier une actrice une invitée une pharmacienne 		

Je sais appliquer des correspondances graphie/son, des règles orthographiques.		
<input type="radio"/>	1. Orthographe lexicale	
<p>Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec s ou ss.</p> <p>une tasse - un serpent la pistache - un oiseau la mousse - un restaurant le soleil - une boussole</p>		
<input type="radio"/>	2. Orthographe l.	
<p>Consigne : Recopie le groupe nominal/le verbe en complétant avec n ou m.</p> <p>tomdre - le singe - entourer le pompier - une compote une ambulance - mélanger un chambre - une branche</p>		

Je sais conjuguer un verbe au présent.		
<input type="radio"/>	1. Conjugaison	
<p>Consigne : Conjugue les verbes au présent.</p> <ol style="list-style-type: none"> je reste nous photographions tu apaises ils promènent vous félicitez 		
Je sais identifier le sujet et le verbe d'une phrase simple.		
<input type="radio"/>	3. Grammaire	
<p>Consigne : Recopie la phrase puis souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mon père nettoie la table. Les enfants jouent dehors. Mon frère et moi dessinons. Nous dessinons une fleur. 		

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique		
<input type="radio"/>	1. Vocabulaire	
<p>Consigne : Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.</p> <ol style="list-style-type: none"> anorak, bonnet, bottes, écharpe, gant avril, février, janvier, mai, mars calcul, écriture, lecture, maths, musique 		
<input type="radio"/>	2. Vocabulaire	
<p>Consigne : Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.</p> <ol style="list-style-type: none"> ballerines, baskets, bottes, bottines canard, chat, cheval, chèvre pantalons, polo, pull, pyjama 		