


Mon plan de travail :

- ♦ Je choisis un ou deux exercices à faire par jour.
 - ♦ Les n° 1 / 2 / 3 correspondent au niveau de difficulté.
Plus le numéro est grand plus l'exercice est difficile.
1. le piéton / 2. le cycliste / 3. le pilote


Comment je présente mon travail ?

1. J'écris le domaine de l'exercice que j'ai choisi : Orthographe / Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire.
2. J'écris la consigne de l'exercice ou un adulte l'écrit pour moi si c'est difficile.
3. Je fais l'exercice :
 - ♦ j'écris tout l'exercice si je peux.
 - ♦ j'écris uniquement les réponses (avec le numéro devant) si c'est difficile de tout écrire.

J'ai fini mon travail

- ♦ Je colorie de la même couleur le rond à gauche du domaine : ○
et le rond avec la date .
- ♦ Je corrige avec un adulte ou en autonomie avec la feuille de correction.

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin

<input type="radio"/>	1. Orthographe grammaticale	
-----------------------	------------------------------------	---

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un ami : une
2. un marchand : une
3. un directeur : une
4. un voisin : une

<input type="radio"/>	2. Orthographe g.	
-----------------------	--------------------------	---

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un agriculteur : une
2. une comptesse : un
3. une cuisinière : un
4. un acteur : une
5. un invité : une
6. un pharmacien : une

Je sais appliquer des correspondances graphie/son.

<input type="radio"/>	1. Orthographe lexicale	
-----------------------	--------------------------------	---

Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec **s** ou **ss**.

- une ta...e - un ...erpent
 la pi...tache - un oi...eau
 la mou...e - un re...taurant
 le ...deil - une bou...ole

<input type="radio"/>	2. Orthographe l.	
-----------------------	--------------------------	---


Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec **g** ou **gu**.

- une ba...e - une ...lace
 une ...itare - la man...ue
 une oran...e - une ...êpe
 un ...âteau - la ma...ie

Lire pour comprendre des informations.

<input type="radio"/>	1. Lecture	
-----------------------	-------------------	---

Lis et colorie n°1

<input type="radio"/>	2. Lecture	
-----------------------	-------------------	---

Lis et colorie n°2

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique

<input type="radio"/>	1. Vocabulaire	
-----------------------	-----------------------	---

Consigne : Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.


1. bonnet, écharpe, gant, anorak, bottes
2. janvier, février, mars, avril, mai
3. maths, calcul, lecture, écriture, musique

<input type="radio"/>	2. Vocabulaire	
-----------------------	-----------------------	---

Consigne : Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.

1. **bottes** : ballerines, baskets, bottines
2. **chat** : canard, cheval, chèvre
3. **pyjama** : pantalon, polo, pull

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin

1. Orthographe grammaticale 

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. une amie
2. une marchande
3. une directrice
4. une voisine

2. Orthographe g. 

Consigne : Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. une agricultrice
2. un dompteur
3. un cuisinier
4. une actrice
5. une invitée
6. une pharmacienne

Je sais appliquer des correspondances graphie/son, des règles orthographiques.

1. Orthographe lexicale 

Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec **s** ou **ss**.

- une tasse - un serpent
la pistache - un oiseau
la mousse - un restaurant
le soleil - une boussole

2. Orthographe l. 

Consigne : Recopie le groupe nominal en complétant avec **g** ou **gu**.

- une bague - une glace
une guitare - la mangue
une orange - une quêpe
un gâteau - la magie

Je sais lire pour comprendre des informations.

1. Lecture 

Lis et colorie n°1

2. Lecture 

Lis et colorie n°2

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique

1. Vocabulaire 

Consigne : Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.

1. anorak, bonnet, bottes, écharpe, gant
2. avril, février, janvier, mai, mars

3. calcul, écriture, lecture, maths, musique

2. Vocabulaire 

Consigne : Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.

1. ballerines, baskets, bottes, bottines

2. canard, chat, cheval, chèvre

3. pantalon, polo, pull, pyjama