

Je sais transformer un groupe nominal au féminin

1. Orthographe g. 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au féminin.

1. un coiffeur : une
2. un électricien : une
3. un policier : une
4. un gardien : une
5. un sportif : une

Je sais transformer un groupe nominal au pluriel

2. Orthographe g. 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

1. un pou : des
2. un journal : des
3. un bleu : des
4. un caillou : des
5. une bataille : des

Je sais appliquer des correspondances graphie/son.

1. Orthographe l. 

**Consigne :** Complète avec **an** ou **am** → j'écris m devant m, b, p.

une fr.....boise - la t.....te  
 un enf.....t - une .....poule  
 un ch.....pignon  
 une am.....de - une l.....ce  
 une l.....pe - un t.....bour

Je sais conjuguer un verbe au présent

1. Conjugaison 

**Consigne :** Conjugue au présent.

1. être (nous) :
2. laver (elles) :
3. visser (tu) :
4. avoir (ils) :
5. rester (vous) :

Je sais lire à voix haute de manière fluide.

1. Lecture 

**Consigne :** Lis les mots suivants.

dimanche	la blancheur
janvier	blanc
demander	grand
une branche	dans
une plante	avant
une planche	mélanger
une bande	un colorant
un enfant	un pantalon
un chant	un pansement
une orange	soixante

Je sais écrire une phrase, un court texte qui a du sens et qui respecte les règles d'orthographe.

2. Production écrite 

**Consigne :** Écris 5 phrases en utilisant les mots précédents (un mot par phrase) ou écris un court texte en utilisant 5 mots.

Je sais identifier le sujet et le verbe

3. Grammaire 

**Consigne :** Recopie la phrase puis souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

1. L' ours dort tout l'hiver.
2. Après la récréation, les enfants rentrent en classe.
3. Ce soir, l'hirondelle installe son nid sous le toit.
4. Malgré le froid, mon frère et moi allons à la piscine.

Je sais identifier des synonymes.

2. Vocabulaire 

**Consigne :** Associe les paires de synonymes.

amusant - offrir - envoyer  
 ancien - effacer - drôle - vieux  
 gommer - donner - lancer

Je sais transformer un groupe nominal au féminin

1. Orthographe g. 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au féminin.

1. un coiffeur : une **coiffeuse**
2. → une **électricienne**
3. un policier : une **policiera**
4. → une **gardienne**
5. un sportif : une **sportive**

Je sais transformer un groupe nominal au pluriel

2. Orthographe g. 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

1. un pou : des **poux**
2. un journal : des **journaux**
3. un bleu : des **bleus**
4. un caillou : des **cailloux**
5. une bataille : des **batailles**


Je sais appliquer des correspondances graphie/son.

1. Orthographe l. 

**Consigne :** Complète avec **an** ou **am** → j'écris m devant m, b, p.

- une fra**m**boise - la ta**n**te  
 un enf**a**nt - une ampou**l**e  
 un cha**m**ignon  
 une ama**n**de - une la**n**ce  
 une la**m**pe - un ta**m**bour

Je sais conjuguer un verbe au présent

1. Conjugaison 

**Consigne :** Conjugue au présent.

1. être (nous) : **sommes**
2. laver (elles) : **lavent**
3. visser (tu) : **visses**
4. avoir (ils) : **ont**
5. rester (vous) : **restez**

Je sais lire à voix haute de manière fluide.

1. Lecture 

**Consigne :** Lis les mots suivants.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| dimanche    | la blancheur |
| janvier     | blanc        |
| demander    | grand        |
| une branche | dans         |
| une plante  | avant        |
| une planche | mélanger     |
| une bande   | un colorant  |
| un enfant   | un pantalon  |
| un chant    | un pansement |
| une orange  | soixante     |

Je sais écrire une phrase, un court texte qui a du sens et qui respecte les règles d'orthographe.

2. Production écrite 

**Consigne :** Écris 5 phrases en utilisant les mots précédents (un mot par phrase) ou écris un court texte en utilisant 5 mots.

Je sais identifier le sujet et le verbe

3. Grammaire 

**Consigne :** Recopie la phrase puis souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

1. L'ours dort tout l'hiver.
2. Après la récréation, les enfants rentrent en classe.
3. Ce soir, l'hirondelle installe son nid sous le toit.
4. Malgré le froid, mon frère et moi allons à la piscine.

Je sais identifier des synonymes.

2. Vocabulaire 

**Consigne :** Associe les paires de synonymes.

- amusant - offrir - envoyer  
 ancien - effacer - drôle - vieux  
 gommer - donner - lancer

lundi  
13mardi  
14jeudi  
16vendredi  
17

## Je sais calculer en colonne



## 1. Calcul

**Consigne** : Pose et calcule.

$435 + 502 + 178 =$

$324 + 381 + 260 =$

$202 + 53 + 69 =$

Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.

## Je sais soustraire en ligne



## 2. Calcul

**Consigne** : Calcule sans poser l'opération.

Je soustrais les unités puis les dizaines dans ma tête.

**exemple** :  $53 - 21 \rightarrow$  unité :  $3 - 1 = 2$ dizaine :  $5 - 2 = 3 \rightarrow 53 - 21 = 32$ 

•  $72 - 20 =$                       •  $82 - 11 =$

•  $65 - 30 =$                       •  $75 - 23 =$

•  $100 - 10 =$                     •  $59 - 9 =$

•  $57 - 50 =$                     •  $34 - 30 =$

## Je sais calculer le triple d'un nombre



## 3. Calcul

**Consigne** : Calcule le triple de chaque nombre demandé.

3 :    20 :

5 :    34 :

10 :    42 :

15 :    50 :

## Je sais calculer le complément à 100



## 3. Calcul

**Consigne** : Trouve le nombre manquant pour obtenir 100.

65 :

43 :

57 :

19 :

76 :

## Je sais ordonner, comparer, écrire les nombres entiers



## 1. Numération

**Consigne** : Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) ...>...>...

75 / 27 / 72 / 35 / 30 / 67 / 29



## 2. Numération

**Consigne** : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.

68 :

84 :

91 :

123 :



## 3. Numération

**Consigne** : Encadre à la dizaine entière inférieure et supérieure.*exemple* :  $70 < 76 < 80$ 

... &lt; 89 &lt; ...                      ... &lt; 54 &lt; ...

... &lt; 31 &lt; ...                      ... &lt; 69 &lt; ...

... &lt; 98 &lt; ...                      ... &lt; 73 &lt; ...

## Je sais résoudre un problème



## 1. Problème

**Énoncé** : Dans un bouquet, il y a **32 roses** et **17 iris**.

Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?



## 2. Problème

**Énoncé** : Mon frère compte son argent. Il a **7 billets de 5 euros**.

Combien d'argent a-t-il au total ?







## 3. Problème




**Énoncé** : Un camionneur a livré des paquets de café.

A son 1<sup>er</sup> client, il a livré **498 paquets**. A son 2<sup>nd</sup> client, il a livré **265 paquets**. A son 3<sup>ème</sup> client, il a livré **37 paquets**.

Combien de paquets a-t-il livrés en tout ?

Je sais calculer en colonne		
<input type="radio"/>	1. Calcul	
<p><b>Consigne</b> : Pose et calcule.</p> <p><math>435 + 502 + 178 = 1115</math></p> <p><math>324 + 381 + 260 = 965</math></p> <p><math>202 + 53 + 69 = 324</math></p> <p><i>Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.</i></p>		
Je sais soustraire en ligne		
<input type="radio"/>	2. Calcul	
<p><b>Consigne</b> : Calcule sans poser l'opération.</p> <p><i>Je soustrais les unités puis les dizaines dans ma tête.</i></p> <p><b>exemple</b> : <math>53 - 21 \rightarrow</math> unité : <math>3 - 1 = 2</math>  dizaine : <math>5 - 2 = 3 \rightarrow 53 - 21 = 32</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>72 - 20 = 52</math>      • <math>82 - 11 = 71</math></li> <li>• <math>65 - 30 = 35</math>      • <math>75 - 23 = 52</math></li> <li>• <math>100 - 10 = 90</math>      • <math>59 - 9 = 50</math></li> <li>• <math>57 - 50 = 7</math>      • <math>34 - 30 = 4</math></li> </ul>		

Je sais calculer le triple d'un nombre		
<input type="radio"/>	3. Calcul	
<p><b>Consigne</b> : Calcule le triple de chaque nombre demandé.</p> <p><math>3 : 9</math>                      <math>20 : 60</math></p> <p><math>5 : 15</math>                      <math>34 : 102</math></p> <p><math>10 : 30</math>                      <math>42 : 126</math></p> <p><math>15 : 45</math>                      <math>50 : 150</math></p>		
Je sais calculer le complément à 100		
<input type="radio"/>	3. Calcul	
<p><b>Consigne</b> : Trouve le nombre manquant pour obtenir 100.</p> <p><math>65 : 35</math></p> <p><math>43 : 57</math></p> <p><math>57 : 43</math></p> <p><math>19 : 81</math></p> <p><math>76 : 24</math></p>		

Je sais ordonner, comparer, écrire les nombres entiers		
<input type="radio"/>	1. Numération	
<p><b>Consigne</b> : Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) ...&gt;...&gt;...</p> <p><math>75 &gt; 72 &gt; 67 &gt; 35 &gt; 30 &gt; 29 &gt; 27</math></p>		
<input type="radio"/>	2. Numération	
<p><b>Consigne</b> : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.</p> <p>68 : <i>soixante huit</i></p> <p>84 : <i>quatre vingt quatre</i></p> <p>91 : <i>quatre vingt onze</i></p> <p>123 : <i>cent vingt trois</i></p>		
<input type="radio"/>	3. Numération	
<p><b>Consigne</b> : Encadre à la dizaine entière inférieure et supérieure.</p> <p><i>exemple</i> : <math>70 &lt; 76 &lt; 80</math></p> <p><math>80 &lt; 89 &lt; 90</math>      <math>50 &lt; 54 &lt; 60</math></p> <p><math>30 &lt; 31 &lt; 40</math>      <math>60 &lt; 69 &lt; 70</math></p> <p><math>90 &lt; 98 &lt; 100</math>      <math>70 &lt; 73 &lt; 80</math></p>		

Je sais résoudre un problème	
<input type="radio"/>	1. Problème
<p><math>32 + 17 = 49</math> (+ schéma)</p> <p><i>Il y a 49 fleurs dans le bouquet.</i></p>	
<input type="radio"/>	2. Problème
<p><math>5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35</math> ou <math>7 \times 5 = 35</math> (+ schéma)</p> <p><i>Il a 35 euros en tout.</i></p>	
<input type="radio"/>	3. Problème
<p><math>498 + 265 + 37 = 800</math> (opération posée en colonne avant de pouvoir l'écrire en ligne)</p> <p><i>Il a livré 800 paquets au total.</i></p>	