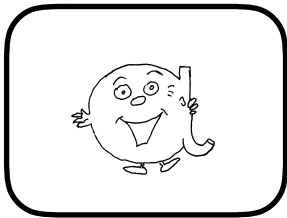


Ninon

Cahier activités

Lecture / Encodage

Période 5



entendre

voir

écrire

lire



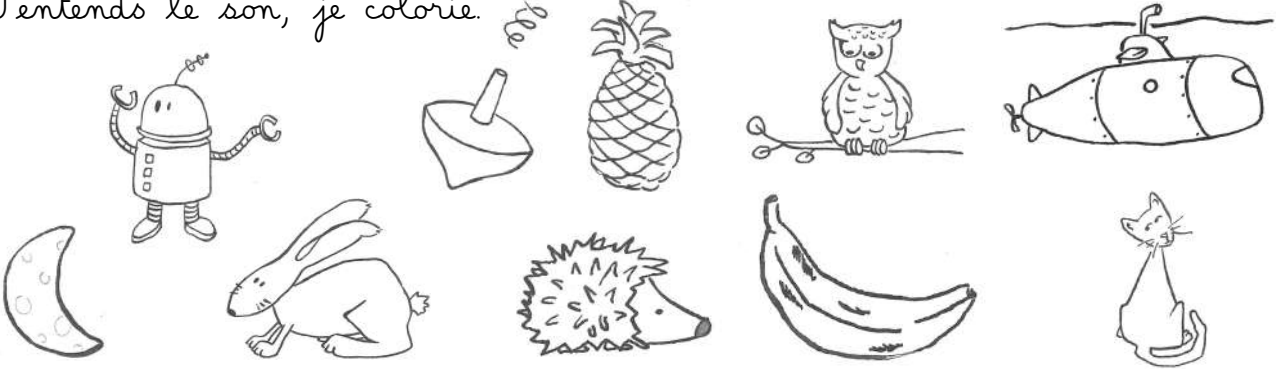
A a a A

La classe atelier - phonologie différenciée

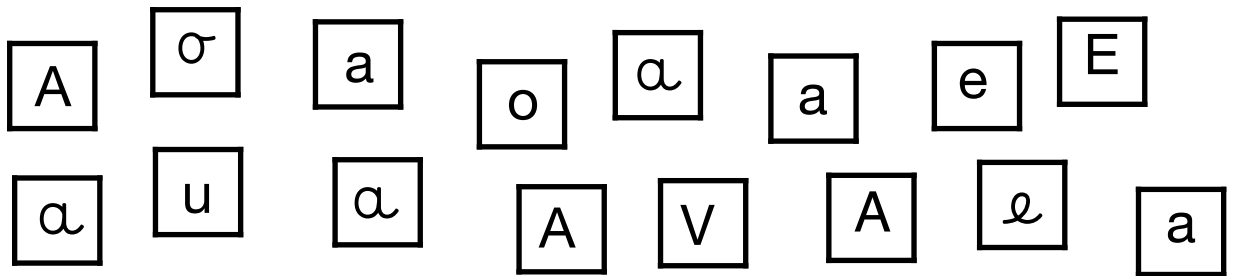
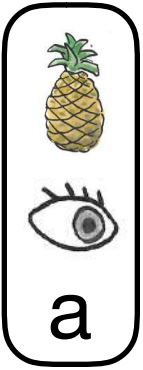
Pour découvrir le son



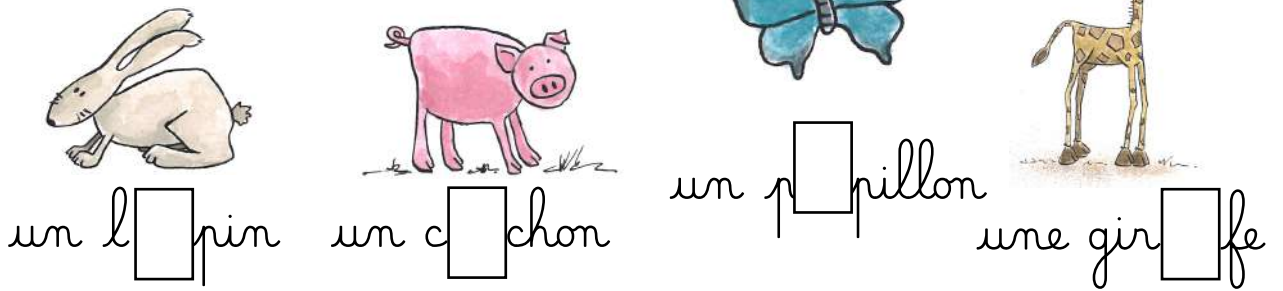
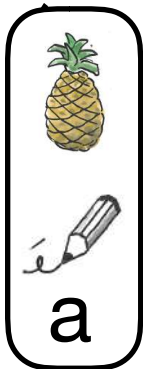
J'entends le son, je colorie.



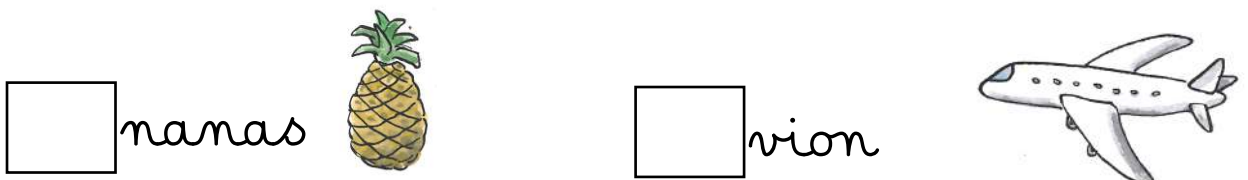
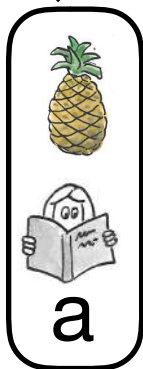
Je vois les lettres du son, je colorie : a A A a

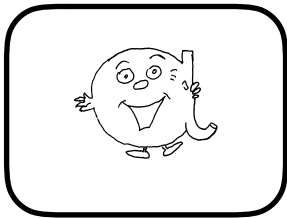


Si j'entends « a » j'écris a



Je trouve si a est la bonne première lettre du mot :





entendre

voir

écrire

lire



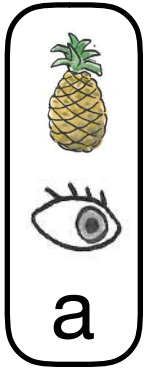
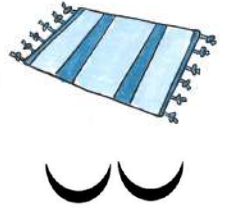
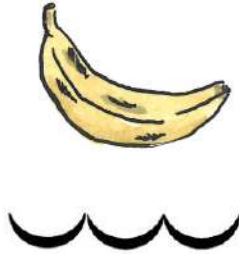
A a a A

La classe atelier - phonologie différenciée

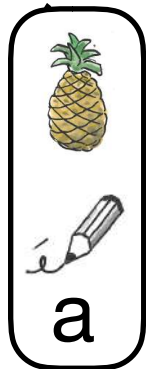
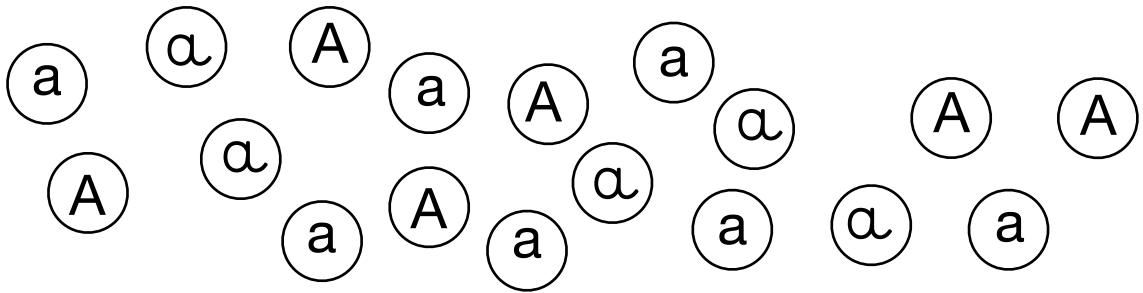
Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je vois les lettres du son, je colorie : a A a



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



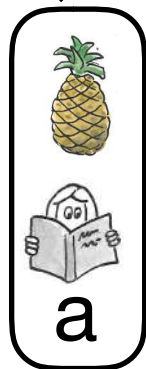
sa si



ra ri



li la



Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : ra - la - ma

vabo



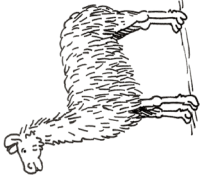
dis




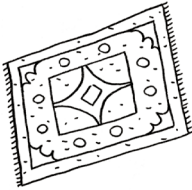
Prénom : .....  
 a A a A

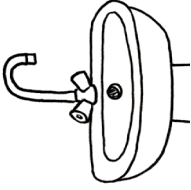


Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	la	mo
	li	ma
	lo	mi

	li	nu	de
	sa	li	be
	bu	la	da

	ta	mis
	ti	ri
	to	pis

	la	mi	bo
	li	ma	pu
	lo	va	di

Prénom : .....  
 a A a A



Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

la



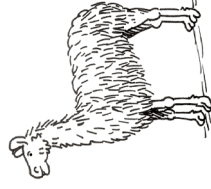
llon

ma



bleau

ta



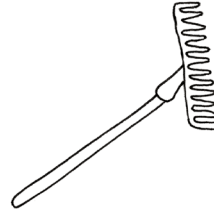
la

ba

pa



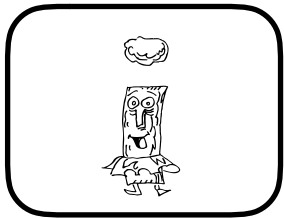
pillon



teau



pin



entendre voir écrire lire

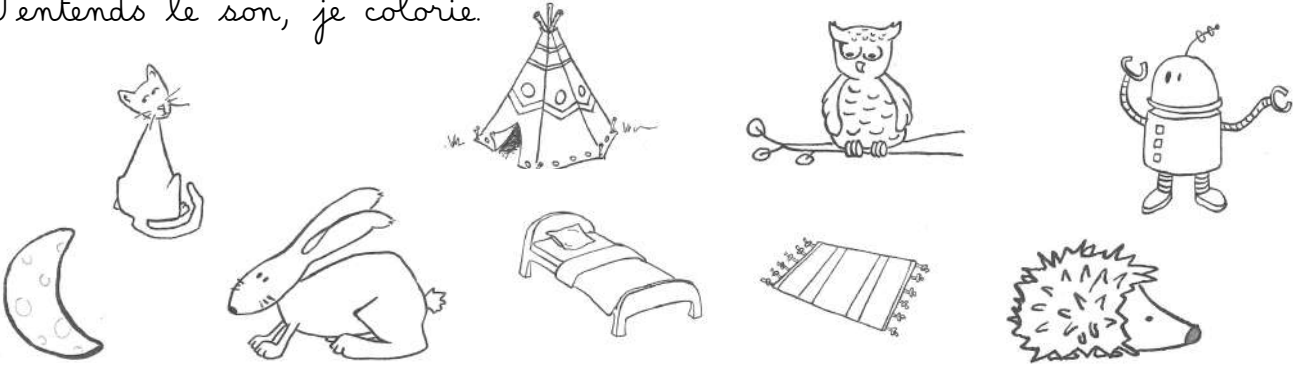


l i j

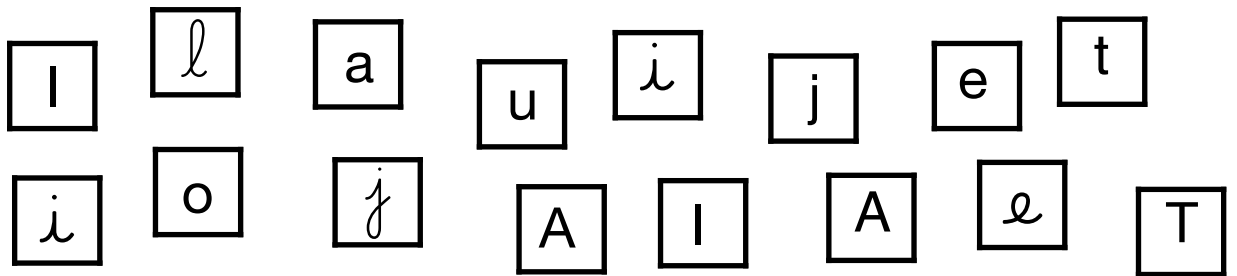
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

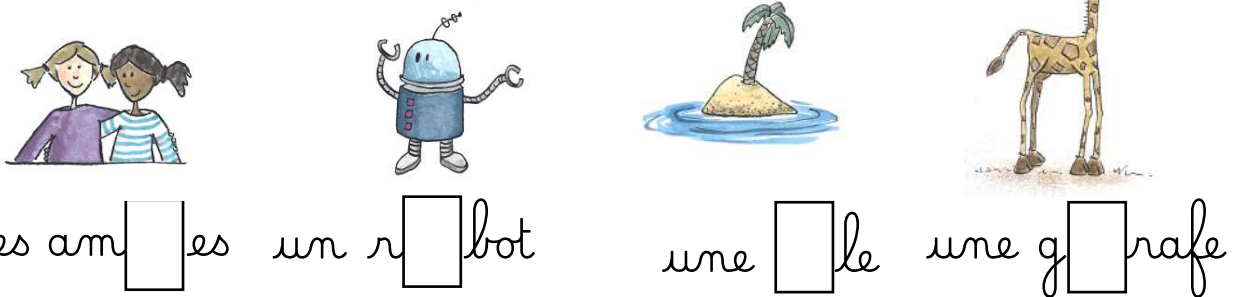
J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : i l j e t

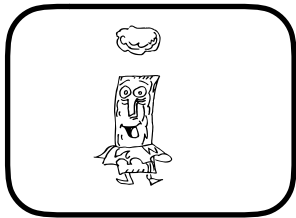


Si j'entends « i » j'écris i



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i





entendre

voir

écrire

lire



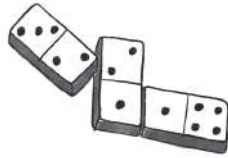
l i i j

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

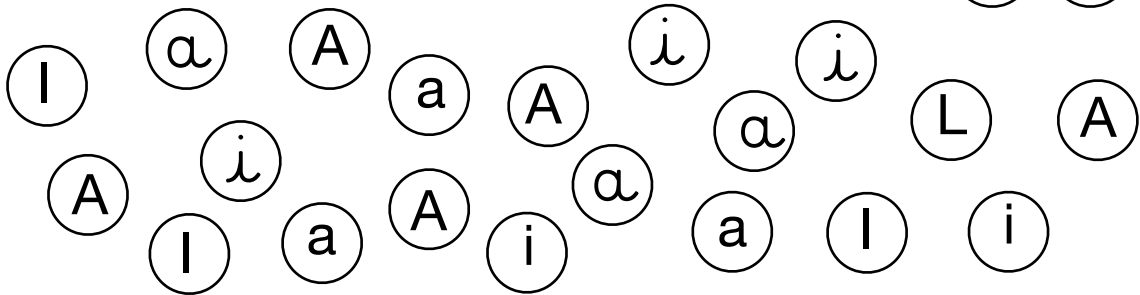


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

A I



Je colorie la syllabe entendue dans le mot



la li



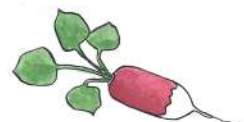
ma mi



ri ra



Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : ra - ri - li



t

z

dis


Prénom : .....

i I j J y Y

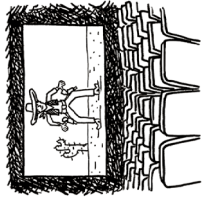
15




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.



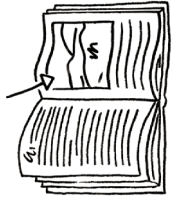
la	las
li	ru
lu	ri



li	né	na
ci	en	am
mi	me	ma



a	ma
o	mu
u	mi



o	mi	gi
a	ma	ga
i	na	ge

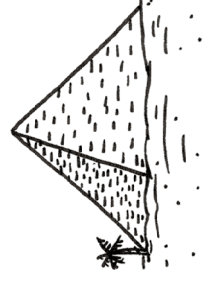
Prénom : .....

i I j J y Y

16

Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

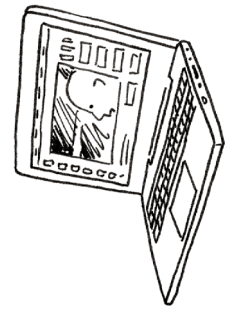
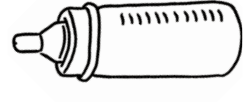
di	py	li	mi	ri	bi
----	----	----	----	----	----



four

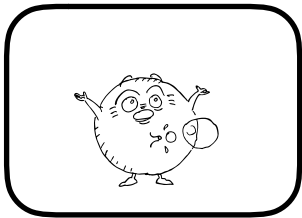
ramide

sou



vre

beron or nateur



entendre

voir

écrire

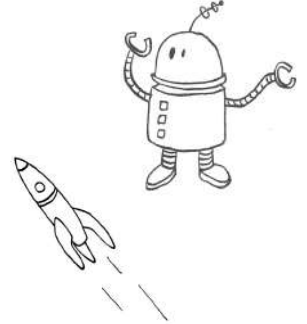
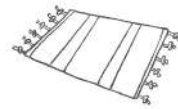
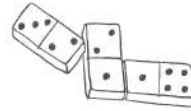
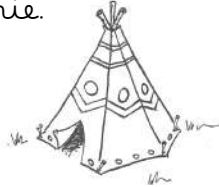
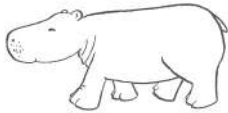
lire



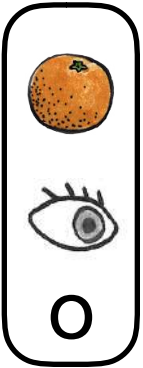
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

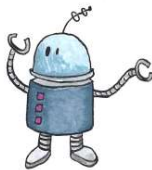
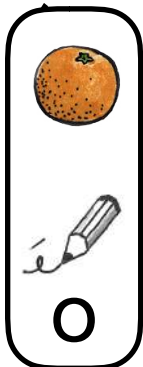
J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : o O o O



Si j'entends « o » j'écris



un styl

un r  bot

un cact  s

un c  chon

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o



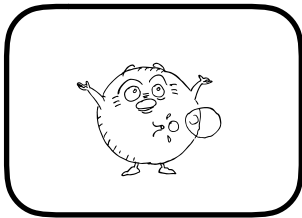
RANGE



mies







entendre

voir

écrire

lire

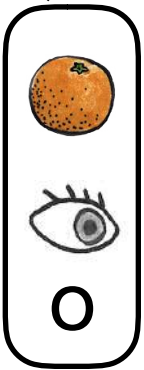
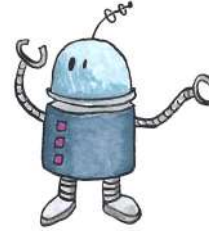
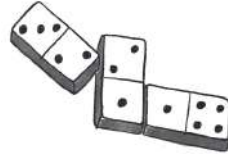


La classe atelier - phonologie différenciée

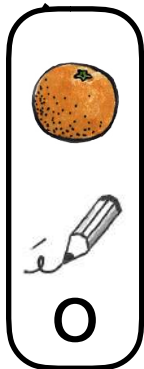
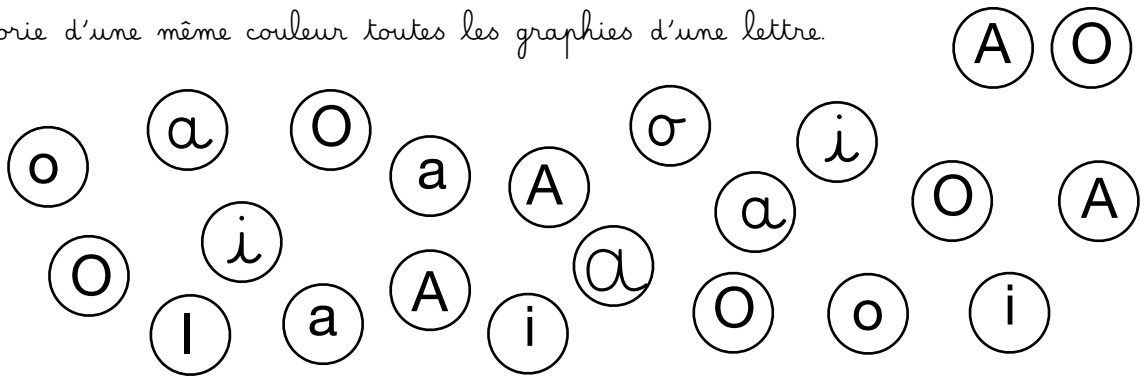
Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆



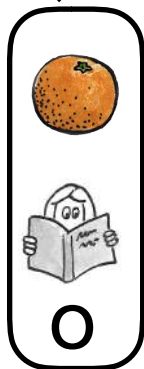
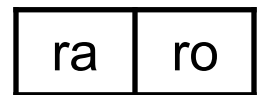
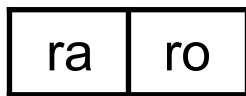
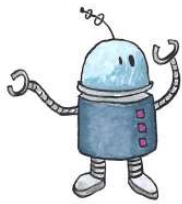
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



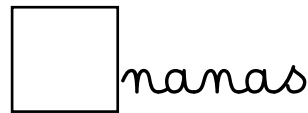
Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - sigma

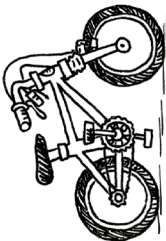





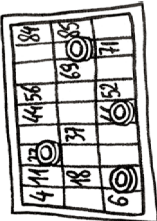
Prénom : .....

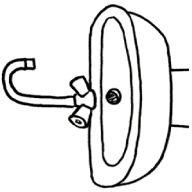


Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	la	
	va	ol
	vé	lo
	vi	

	ta	ma	ta
	fo	ro	et
	to	mu	te

	to	
	mo	ti
	lo	ta
	mi	

	la	va	ba
	li	vi	bi
	lo	vo	bo

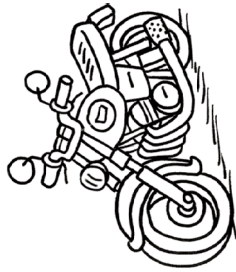


Prénom : .....



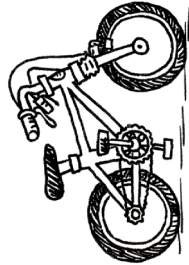
Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

lo



to

ro



vé

mo



trés

so

or

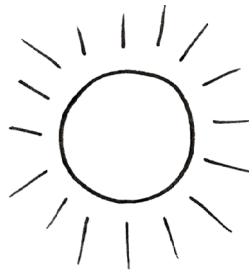
ro



se



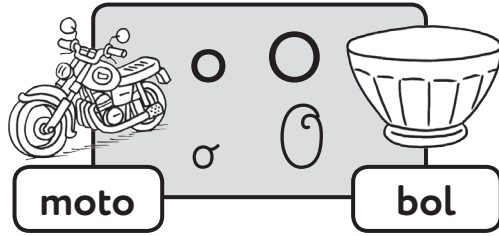
tage



leil

Date : .....

Lecture 6



1 Nomme les lettres.

a l u o b l h O σ p c d

2 Lis les syllabes.

r o ro

o r or

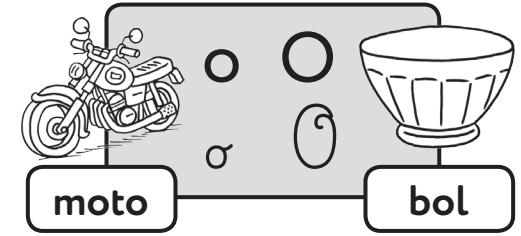
l o lo

o l ol

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 6



3 Entoure tous les o σ que tu vois.

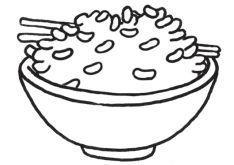
ordinateur arrosoir moto  
 abricot mamie orange escargot

4 Lis les phrases.

Il y a un rat.

Allo ? Il est là !

Lola a du riz.



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

un

du

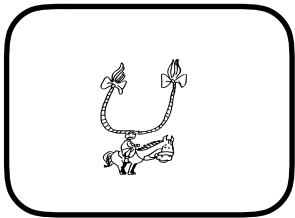
est



Le machino-lettres

ro ra ir lo ru or ar ur ri ol

lul rol lir rari lara



entendre

voir

écrire

lire



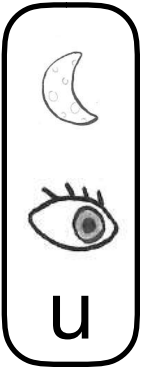
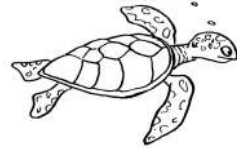
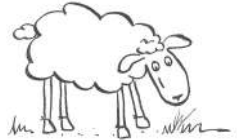
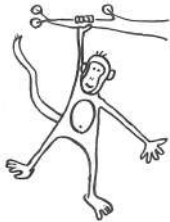
U u u u

La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : u U u u

v

i

r

u

a

u

U

u

u

o

u

m

v

O

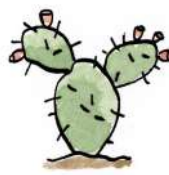
s

s



Si j'entends « u » j'écris

u



la l[ ]ne

un hib[ ]

un cact[ ]s

une r[ ]che



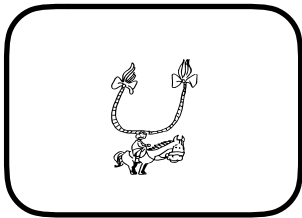
Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - s - u



[ ]rrosoir

[ ]auterelle

[ ]inge



entendre

voir

écrire

lire



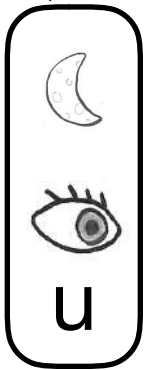
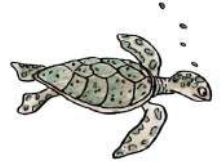
U u u u

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà L-M-R ☆☆☆

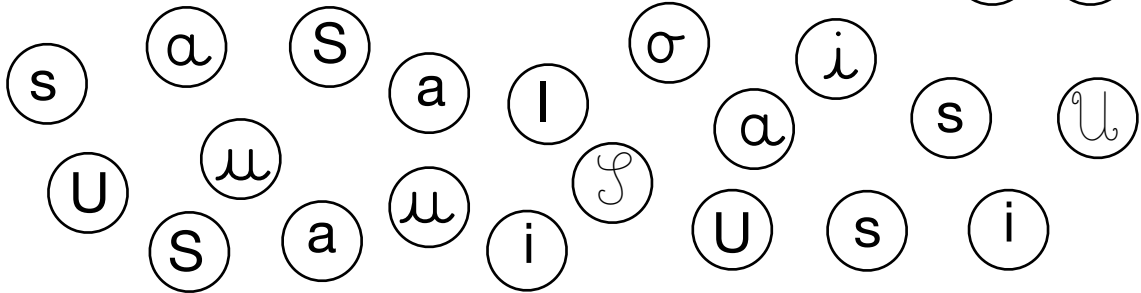


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

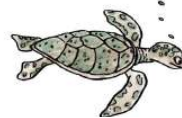
s u i



Je colorie la syllabe entendue dans le mot



lu lo



ta tu



ur ru



Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : lu - ru



che

ne

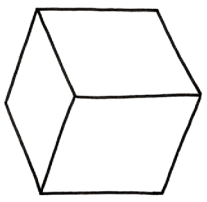
nettes

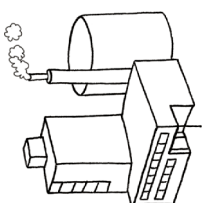
u U u U

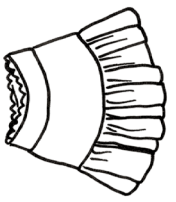
Prénom : .....




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	ca	be
	co	bu
	cu	bo

	u	li	en
	o	si	me
	i	is	ne

	ju	pa
	ja	po
	ji	pe

	tu	la	po
	ta	li	pa
	ti	lo	pe

u U u U

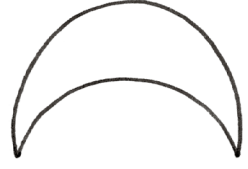
Prénom : .....

Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

lu  
(2 fois)

mu

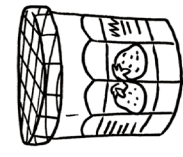
tu  
(3 fois)



ne

sique

peinre



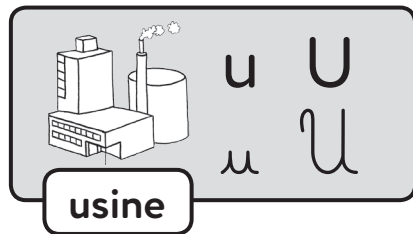
ge

confi

lipe

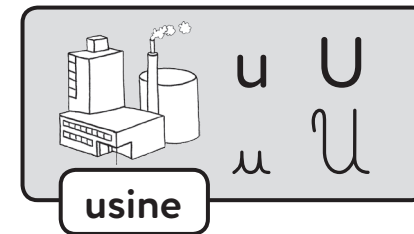
Date : .....

Lecture 4



Date : .....

Lecture 4



① Nomme les lettres.

a i U r L u o e n p u

② Lis les syllabes.

l a

la

a l

al

l i

li

i l

il

l u

lu

u l

ul

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

③ Entoure tous les u u que tu vois.

lune

plume

lunette

chaussure

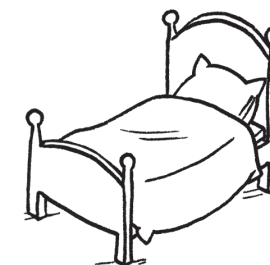
tulipe

voiture

④ Je lis les phrases.

Ah ! Il a lu.

Elle a un lit.



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

un

elle



Le machino-lettres

lu

il

li

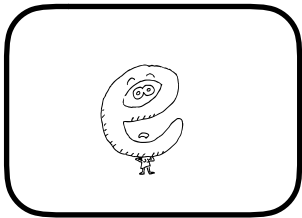
la

al

il

ul

ilu



entendre

voir

écrire

lire



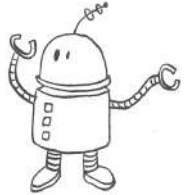
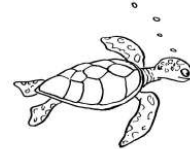
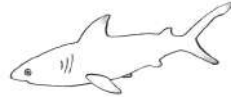
E e e E

La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



e

Je vois les lettres du son, je colorie : e E E e



é

z

E

r

e

r

e

E



l

e

e

E

é

A

n

F

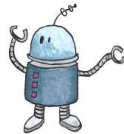
e

Si j'entends « e » j'écris

e



une gr[ ]nouille



e

une c[ ]rise

un r[ ]bot

un bib[ ]ron

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o - e - s



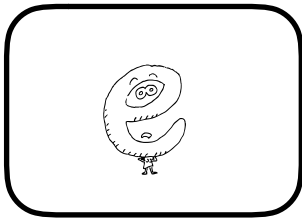
e

[ ]beille

[ ]abre

[ ]range





entendre

voir

écrire

lire



E e e E

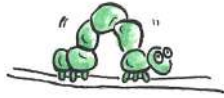
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà L-M-R ☆☆☆

J'entends le son, je colorie.

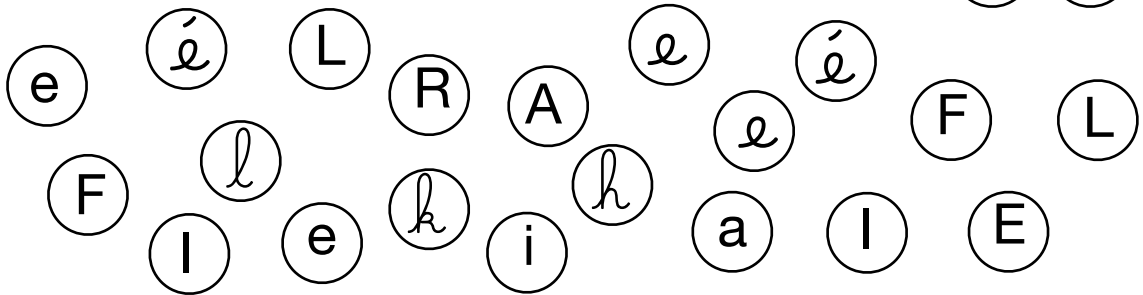


e



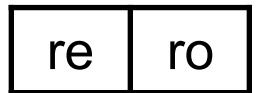
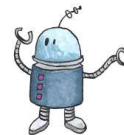
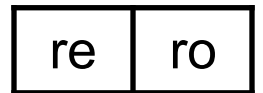
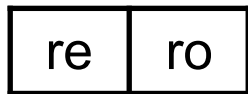
e

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre. e l



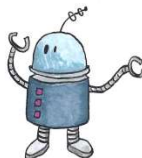
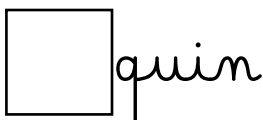
e

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



e

Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : re - ro





Prénom : ..... 65


e E 2 E




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	re	pas
	ra	pi
	si	pu

	lo	not	le
	me	li	la
	re	ro	tes

	me	lu
	em	ni
	ma	nu

	ma	le
	li	la
	mou	ly

Prénom : ..... 66

e E 2 E



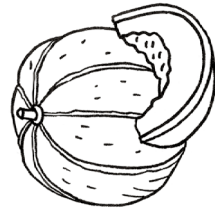
Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

le

me

re  
(2 fois)

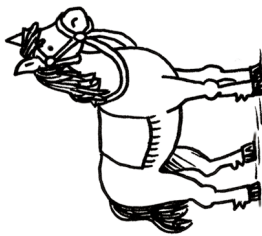
che  
(2 fois)



lon



nard



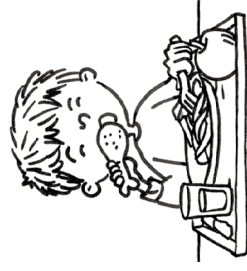
val



nille



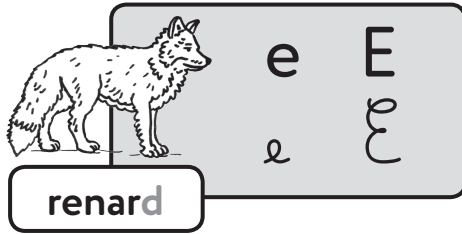
rou



pas

Date : .....

Lecture 7



① Nomme les lettres.

L i e u e b l h E c a

② Lis les syllabes.

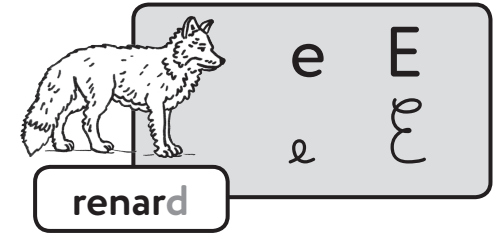
r e re

l e le

© MDI/Sejler, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 7



③ Entoure tous les e e que tu vois.

chemise plume marguerite  
serpent pamplemousse cheval

④ Lis les phrases.

Le rat est dans la rue.

Ali hurle !



© MDI/Sejler, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

est

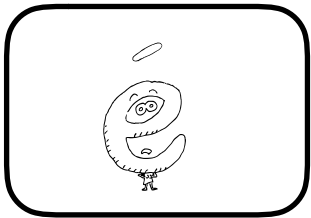
dans



Le machino-lettres

le ro ra ir re lo ar li

rol ril ala lur rali relu



entendre

voir

écrire

lire

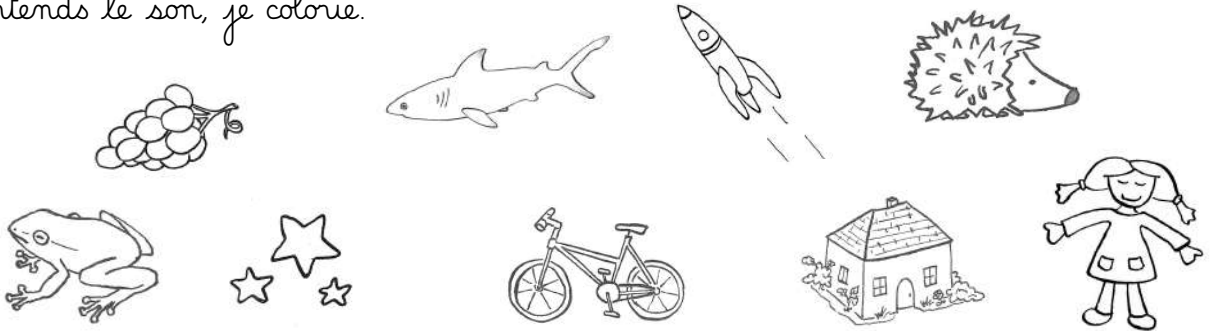


É é é É

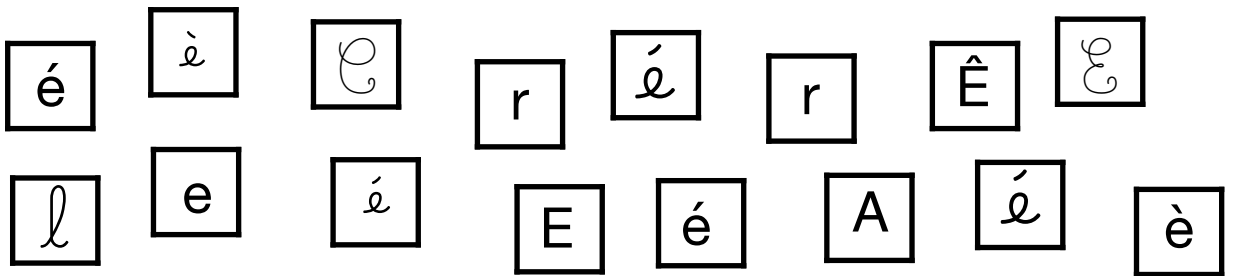
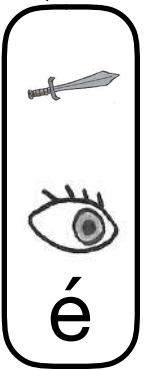
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

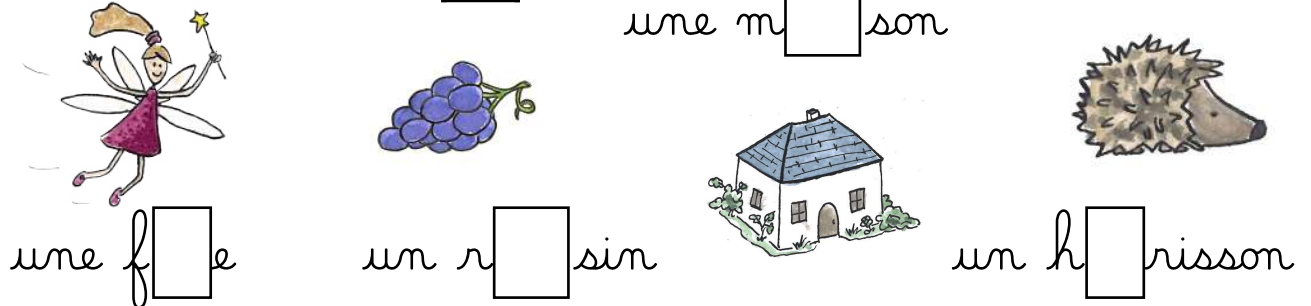
J'entends le son, je colorie.



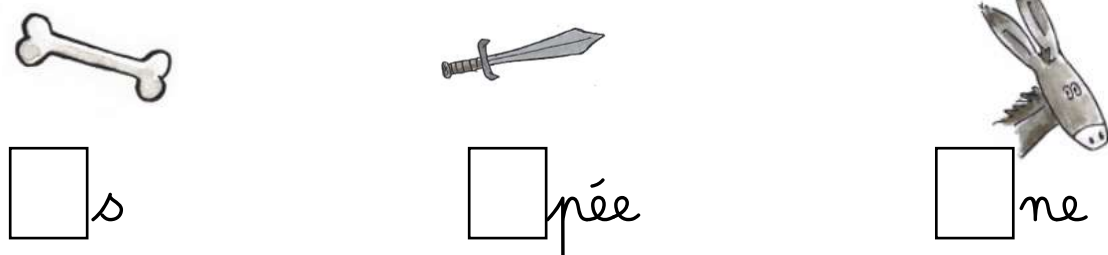
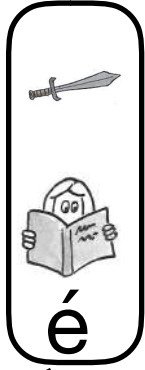
Je vois les lettres du son, je colorie : é é É É

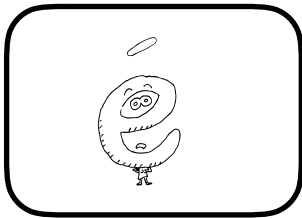


Si j'entends « é » j'écris é



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o - u - é





entendre

voir

écrire

lire



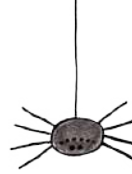
É é é É

La classe atelier - phonologie différenciée

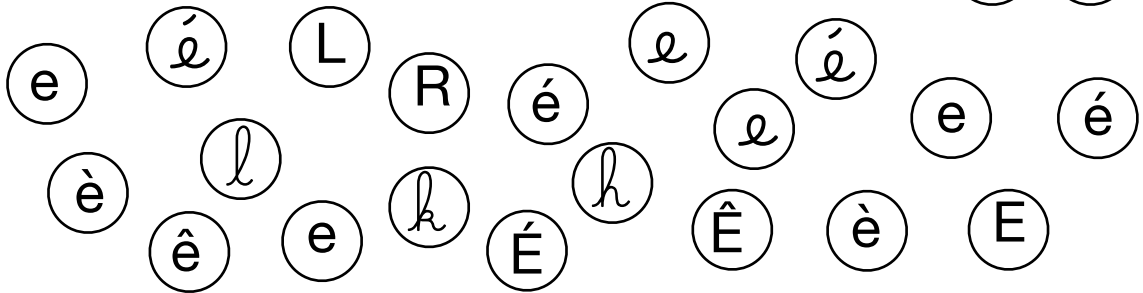
Je lis déjà L-M-R-F-P-V ☆☆☆



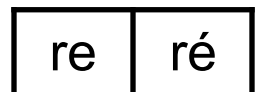
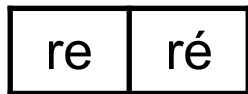
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



FÉE  
FIL



ÉPIÉ  
ÉPÉE

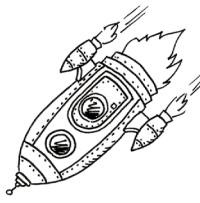



VALISE  
VÉLO

Prénom : .....



Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	pu	sée
	fu	see
	lu	su

	pou	pi
	ma	pée
	rou	pe

Prénom : .....



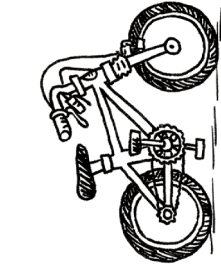
Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

né  
(2 fois)

vé

lé  
(2 fois)

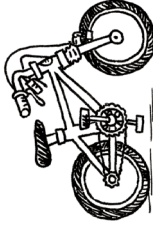
mé

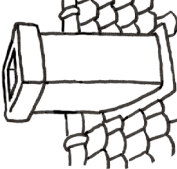


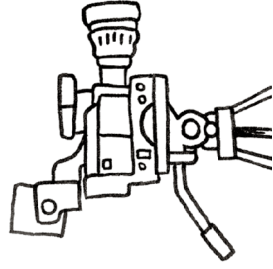
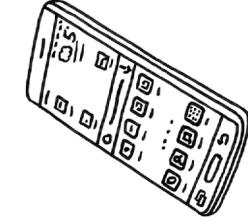
— la

é — e

té — vision

	ve	ol
	vé	lo
	vi	fo

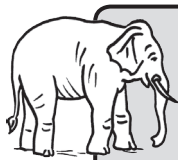
	che	ni	no
	cha	mi	née
	ché	im	ne



té — phone pou — e ca — ra

Date : .....

Lecture 9



é ê

éléphant

1 Nomme les lettres.

i e u é b n v é h k e d

2 Lis les syllabes.

l é

lé

r é

ré

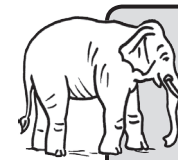
m é

mé

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 9



é ê

éléphant

3 Entoure tous les é ê que tu vois.

éléphant

élève

vélo

téléphone

zèbre

Rémi

4 Lis les phrases.

Hé ! Le rat est dans l'allée.

Léo a une amie, c'est Lola.

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

est

dans

c'est



Le machino-lettres

mé

lé

mi

ur

mu

rur

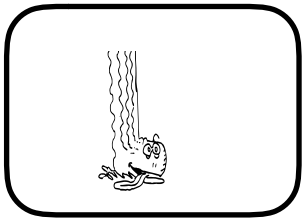
mol

mar

amé

réla

mélo



entendre

voir

écrire

lire

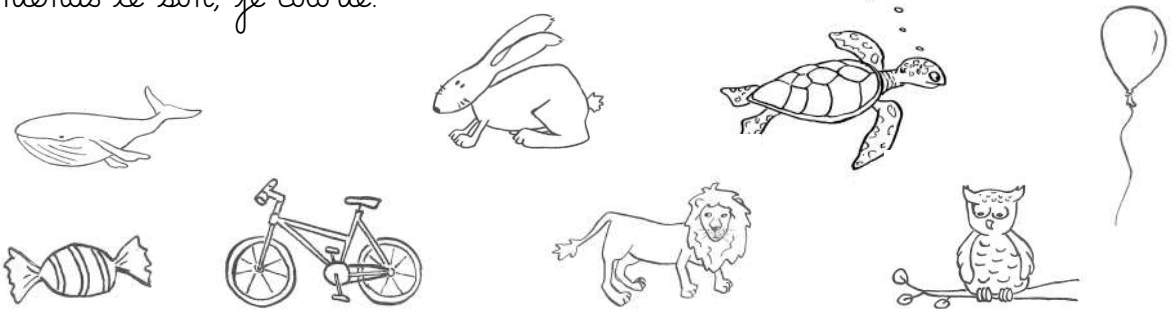


L I l L

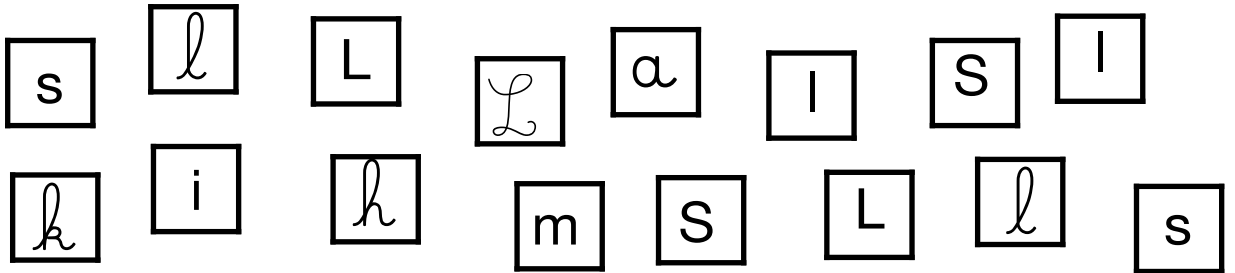
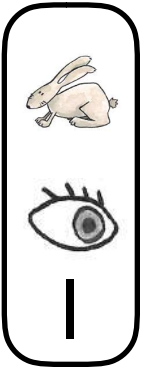
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

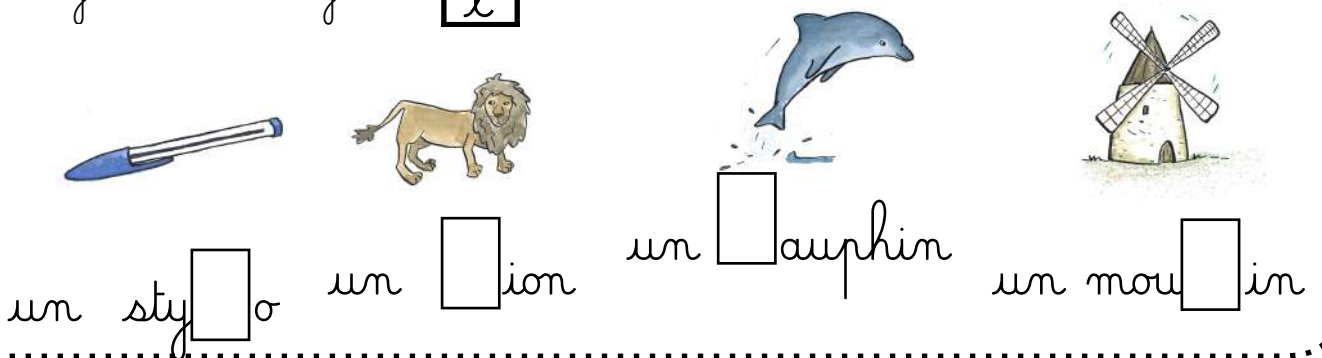
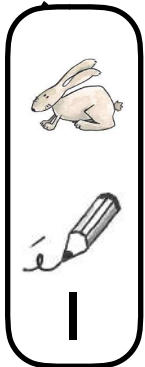
J'entends le son, je colorie.



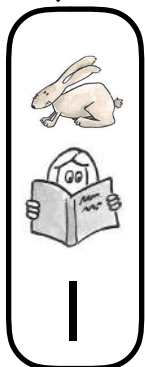
Je vois les lettres du son, je colorie : l I L L



Si j'entends « l » j'écris



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



LU

LIT



ÎLE

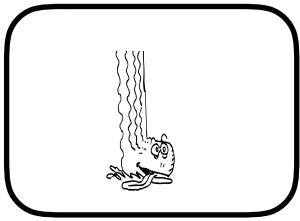
LE



LA

OS





entendre

voir

écrire

lire



L I l L

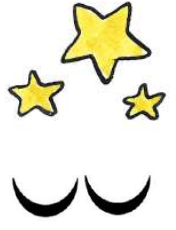
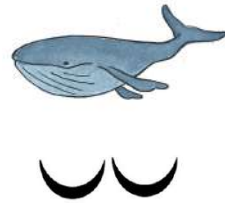
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà M-R-P-V ☆☆☆

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



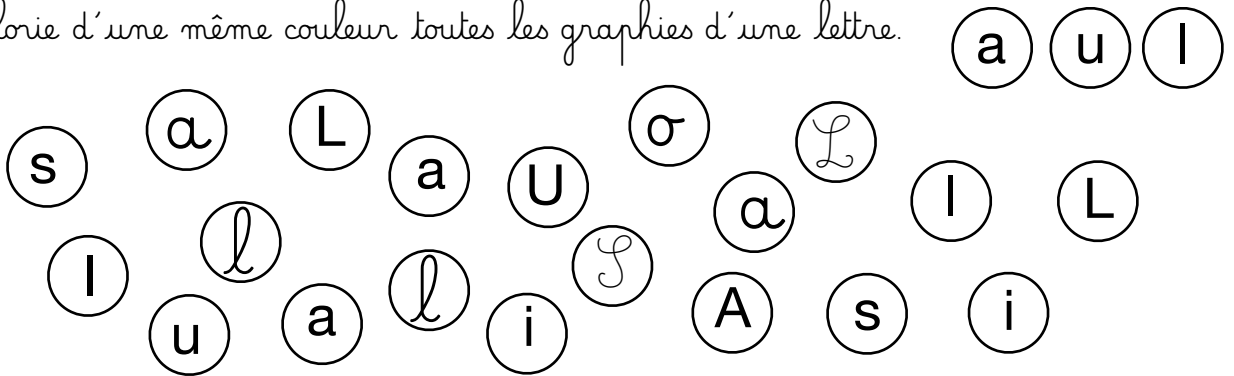
I



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



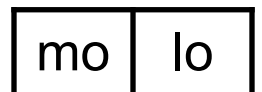
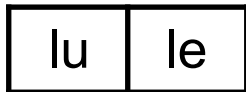
I



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



I



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



I



LAC

LIT



LAPIN

LAMA



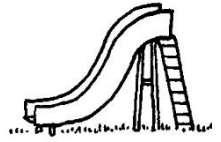
PILE

POULE



L l L l

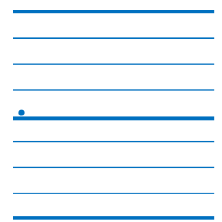
1. Je colorie si j'entends l.



2. J'écris la lettre l en cursive.

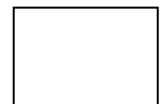
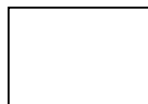
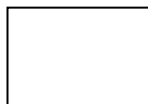
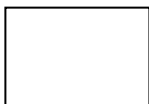
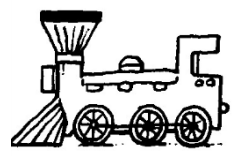


3. J'écris les syllabes.



4. J'écris les syllabes sous les dessins.

lo la li lé lu

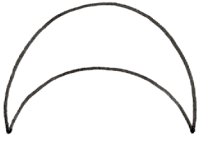



Prénom : .....  
 25

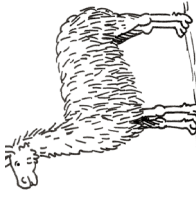
Prénom : .....  
 26




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	mu	me
	ri	ne
	lu	ma

	sa	la	te
	fa	li	de
	ma	lo	me

	li	ne
	la	me
	lu	ma

	la	li	ce
	ri	ma	ma
	li	mi	ru



Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

la  
(2 fois)

li

lo

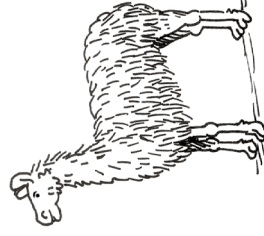
lu  
(2 fois)



\_\_\_  
 me

\_\_\_  
 sa \_\_\_  
 de

\_\_\_  
 \_\_\_  
 ve



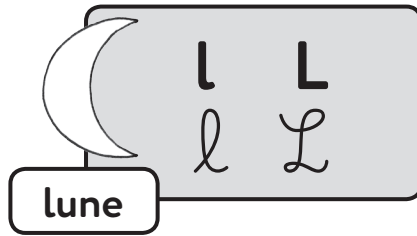
\_\_\_  
 ge

\_\_\_  
 ma

\_\_\_  
 vé \_\_\_

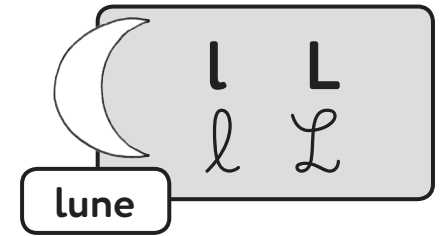
Date : .....

Lecture 3



Date : .....

Lecture 3



1 Nomme les lettres.

L i u t m l r o e u  
 l d a l r i t h o L

2 Lis les syllabes.

l a la a l al  
 l i li i l il

3 Je lis les mots.

la li lilas il Lily

4 Je lis la phrase.

Il a un lilas.



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



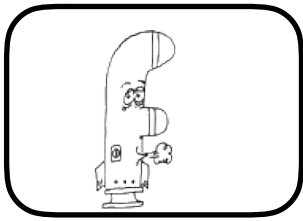
La boîte à outils

un



Le machino-lettres

la il al li lil ali ala ili



entendre

voir

écrire

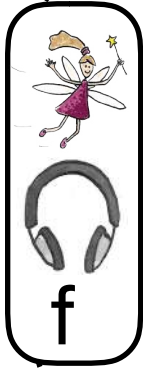
lire



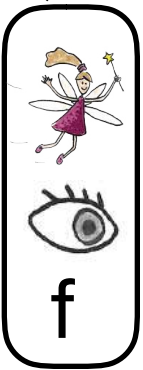
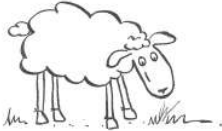
F f f F

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

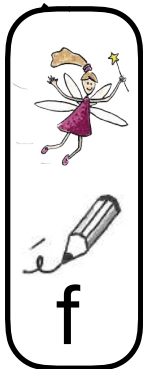
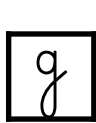
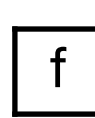


J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie :

f f F F



Si j'entends « f » j'écris



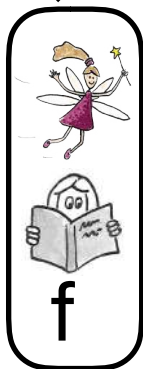
un élo



des ourmis

une leur

une raise



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : f - l



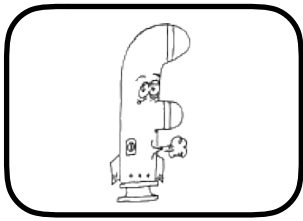
eu



ama



ée



entendre

voir

écrire

lire



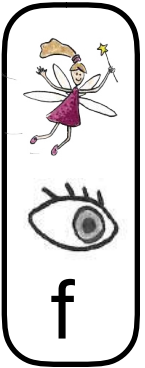
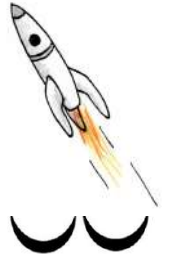
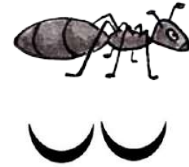
F f f F

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

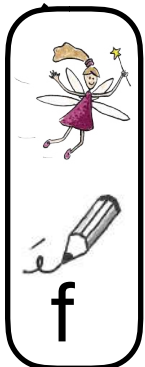
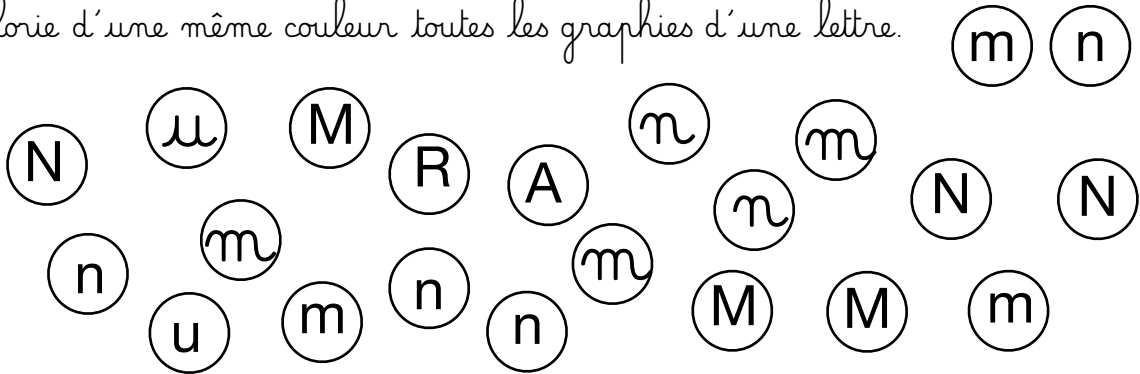
Je lis déjà S-L-M-R-P ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



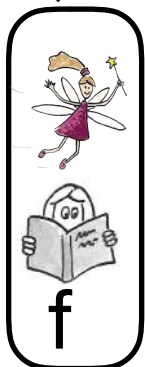
fé fu



fa fe



fe fé



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



fée

épée



rue

rat



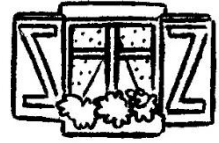
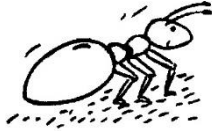
fil

île

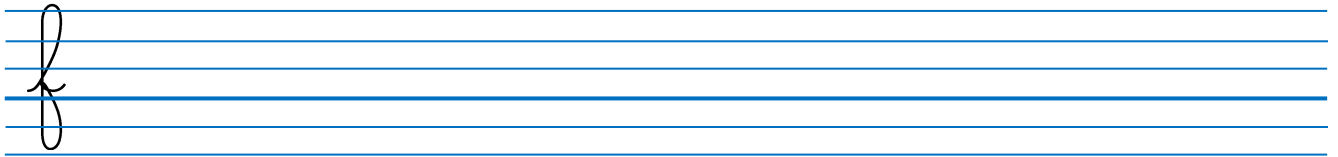


F f Fe f

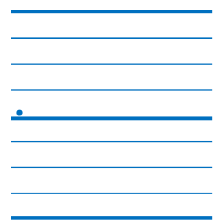
1. Je colorie si j'entends f.



2. J'écris la lettre f en cursive.

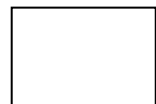
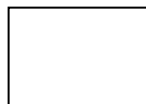
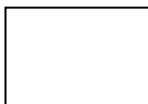
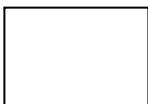


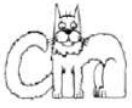
3. J'écris les syllabes.



4. J'écris les syllabes sous les dessins.

fa fi fu fé fo





entendre

voir

écrire

lire



CH ch ch Ch

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

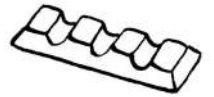
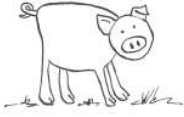
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



ch



Je vois les lettres du son, je colorie : ch ch CH Ch



ch

k

z

ch

hc

ch

ch

e

HC

ch

h

h

C

h

CH

ch

H

Si j'entends « ch » j'écris ch un co on



ch



une enille



des ourmis



une gira e

Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : f - ch



ch



eu

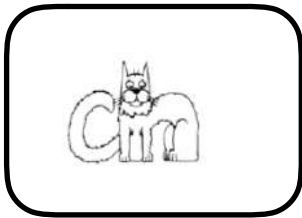


leur



ampignon





entendre

voir

écrire

lire



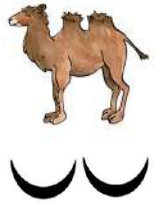
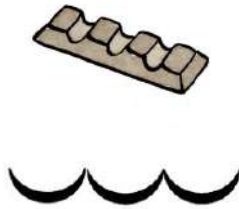
CH ch ch Ch

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

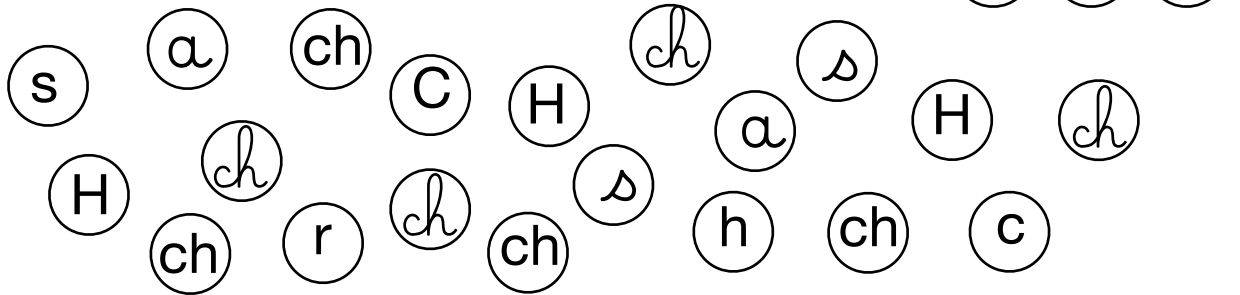
Je lis déjà S-L-M-R-F-P ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



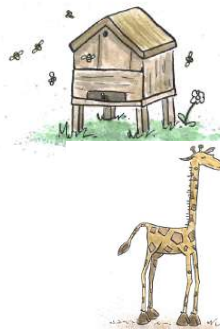
Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



cha fa



fe che

che fe



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



RÂTEAU  
CHÂTEAU

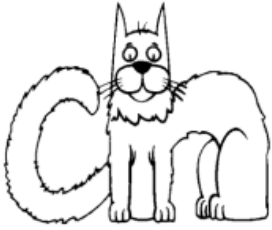


CHAPEAU  
CHAMEAU

: EAU = O

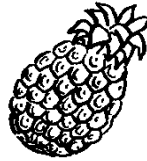
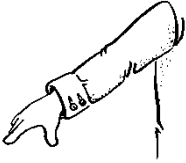
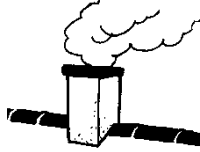


RUCHE  
RUE



ch ch

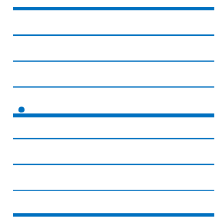
1. Je colorie si j'entends **ch**.



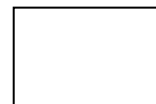
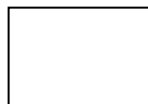
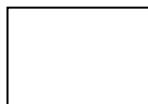
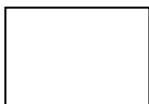
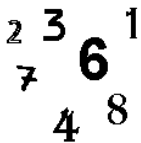
2. J'écris les lettres **ch** en cursive.

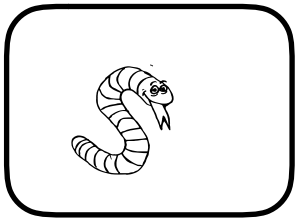
ch

3. J'écris les syllabes.



4. J'écris les syllabes sous les dessins. cha cho chu chi ché





entendre

voir

écrire

lire



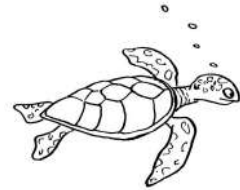
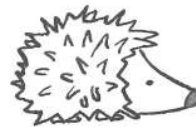
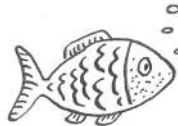
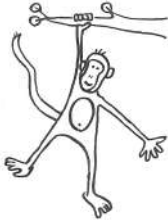
S s s S

La classe atelier - phonologie différenciée

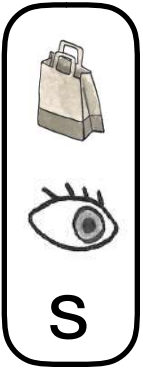
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : s S S s



s

s

r

S

a

o

S

s

a

o

s

m

S

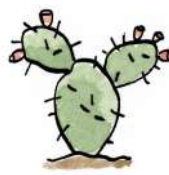
O

s

s

Si j'entends « s » j'écris

s



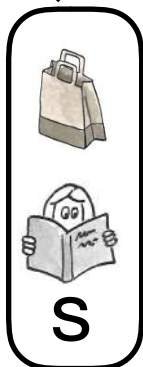
un  tylo

un ta  is

un cactu

un our  ins

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - o - s



tylo

manas

ouris



entendre

voir

écrire

lire



S

s

ʒ

ſ

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



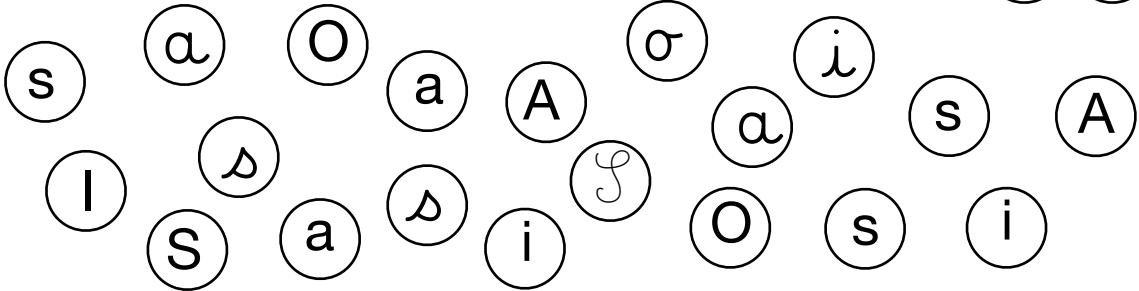
S



S

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

o s i



S

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



sa so



so sa



sa as



S

Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : sa - la



c



pin

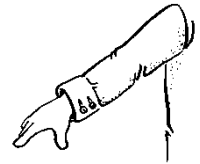
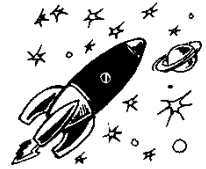


pin



S s S s

1. Je colorie si j'entends s.



2. J'écris la lettre s en cursive.

Handwriting practice lines with a cursive 's' written on the first line.

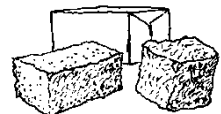
3. J'écris les syllabes.

Handwriting practice lines with a blue dot on the first line.

Handwriting practice lines with a blue dot on the first line.

4. J'écris les syllabes sous les dessins.

si su so sé sa



Empty square box for writing the syllable 'si'.

Empty square box for writing the syllable 'su'.

Empty square box for writing the syllable 'so'.


Empty square box for writing the syllable 'sé'.


S s S s


Prénom : .....

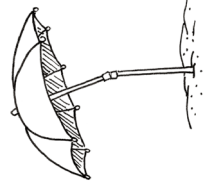


Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	las	ro
	al	so
	li	mo

	su	le	du
	sa	la	di
	si	ra	de

	sil	dat
	sol	lat
	los	mat

	la	ra	sol
	ra	ro	mol
	pa	ma	bol

S s S s

Prénom : .....

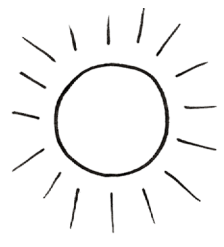
Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

sa (2 fois)



pin

so

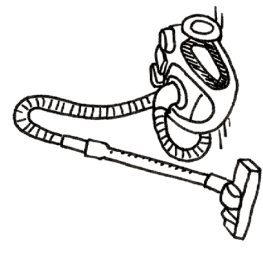


leil

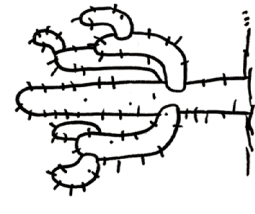
so (2 fois)



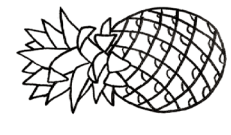
von



pirateur



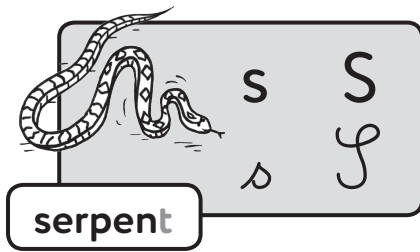
cact



anan

Date : .....

Lecture 10



1 Nomme les lettres.

s e u q b S v p x t d Y

2 Lis les syllabes.

s a

sa

a s

as

s i

si

i s

is

s u

su

u s

us

s o

so

o s

os

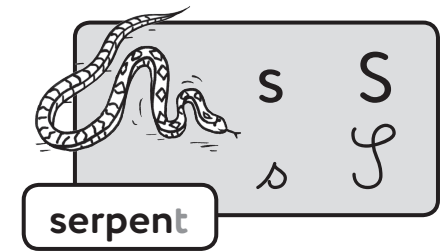


La boîte à outils

sur

Date : .....

Lecture 10



3 Lis les mots.

un os salir le sol un as

4 Lis les phrases.

Salut Sam !

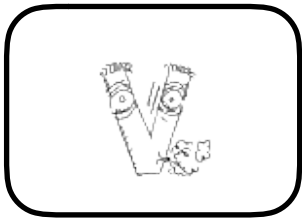
Sarah lit sur le lit.



Le machino-lettres

la us si mu su se sé ul is

sari lula sora sumo lémi salu



entendre    voir    écrire    lire

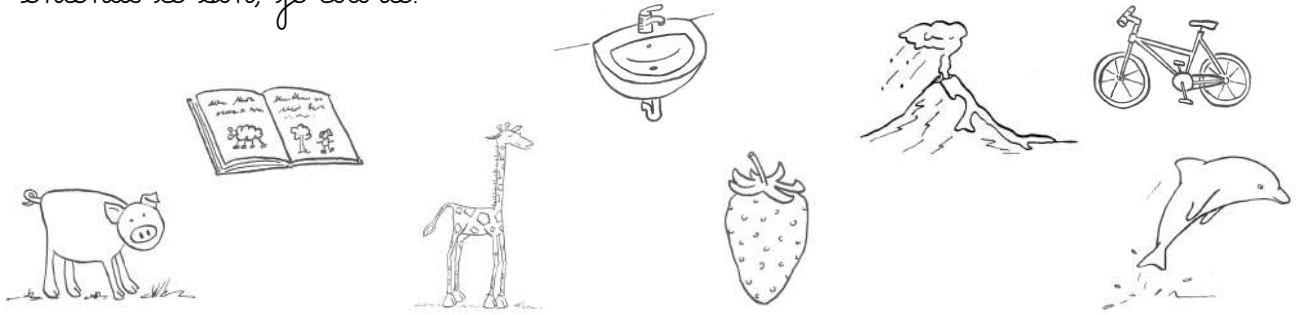
V v v v

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

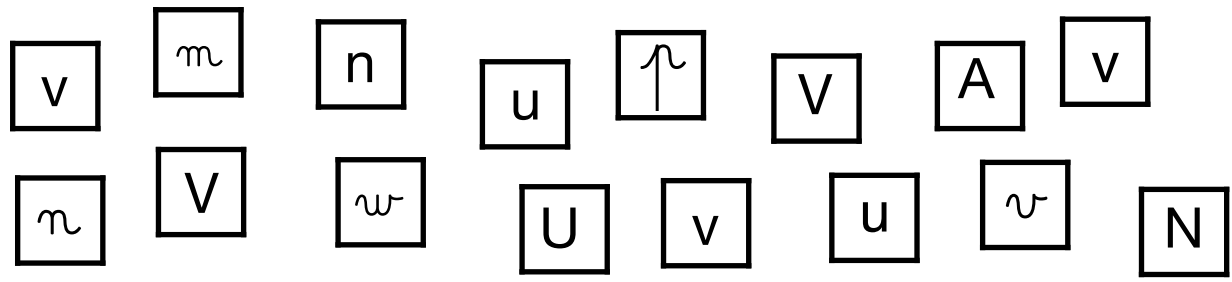
V

J'entends le son, je colorie.



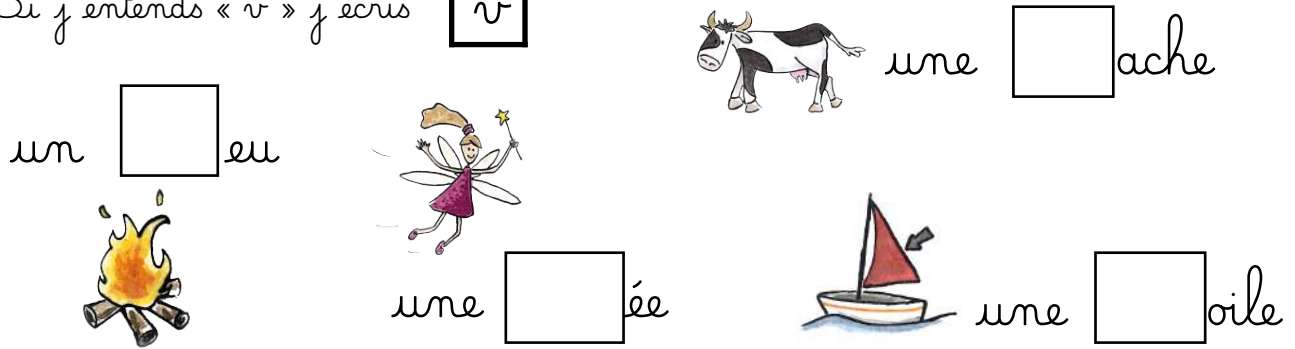
V

Je vois les lettres du son, je colorie :    v v V V



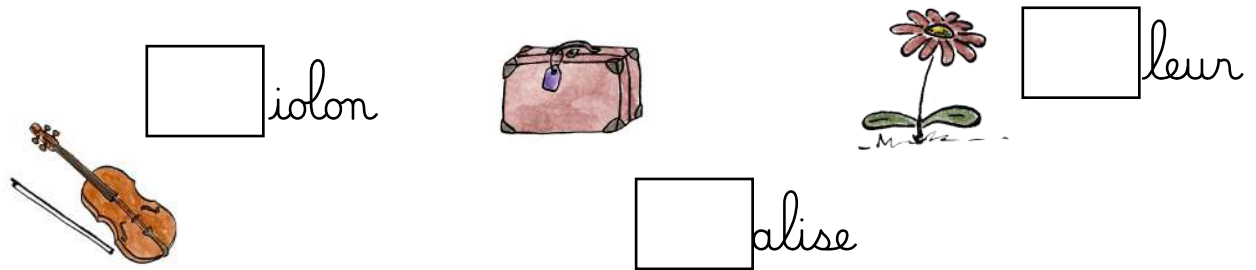
V

Si j'entends « v » j'écris

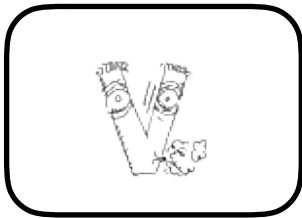


V

Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : f - v







entendre

voir

écrire

lire



V v v v

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

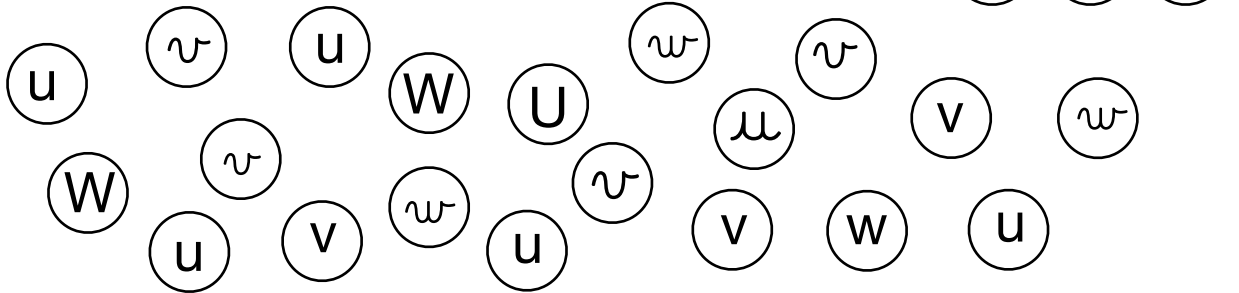
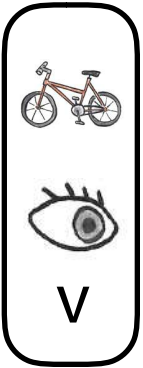
Je lis déjà S-L-M



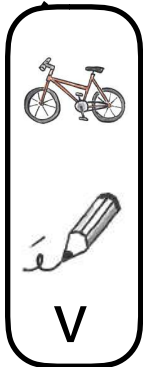
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



va fa

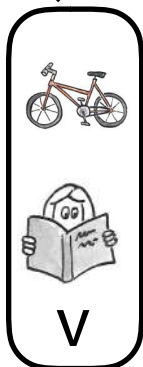


ve vre



va fa

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



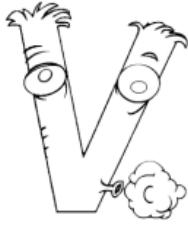
FACHE  
VACHE



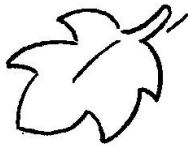
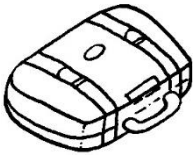
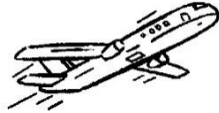
VALISE  
FARINE



CHENAL  
CHEVAL



1. Je colorie si j'entends v.



2. J'écris la lettre v en cursive.

Handwriting practice lines with a cursive 'v' written on the first line.

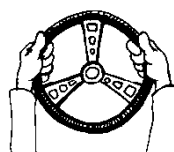
3. J'écris les syllabes.

Handwriting practice lines with a dot on the first line for starting a syllable.

Handwriting practice lines with a dot on the first line for starting a syllable.

4. J'écris les syllabes sous les dessins.

vi vo va vé vu

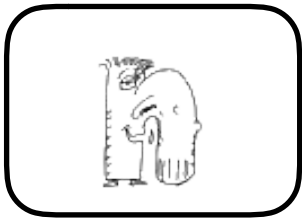


Empty square box for writing the syllable for the cow.

Empty square box for writing the syllable for the bicycle.

Empty square box for writing the syllable for the steering wheel.

Empty square box for writing the syllable for the screwdriver.



entendre

voir

écrire

lire



N n n N

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

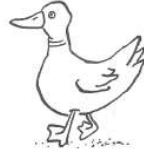
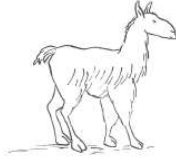
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.

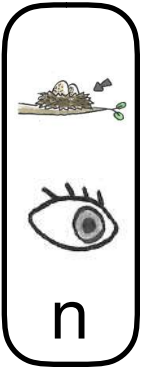


n

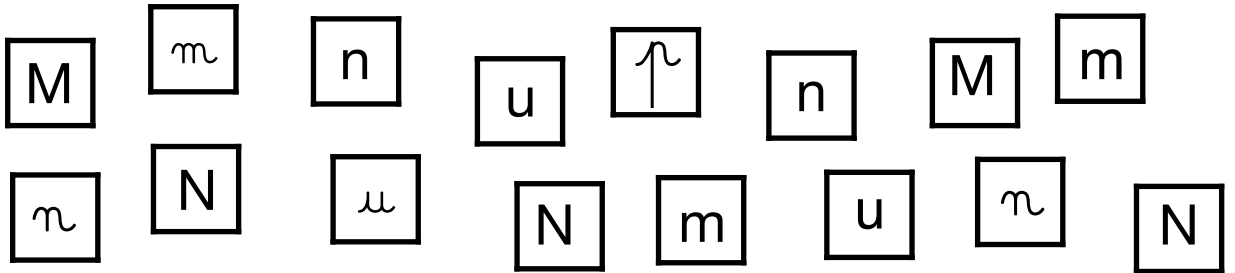


Je vois les lettres du son, je colorie :

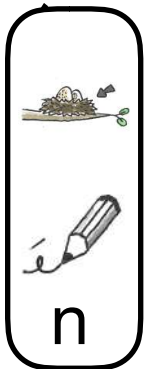
n n N N



n



Si j'entends « n » j'écris



n

un  id



un pa  ier

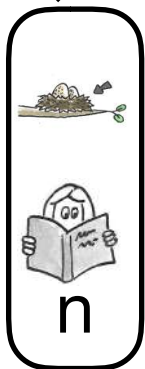


une balei  e



une four  i

Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : n - m

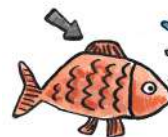


n

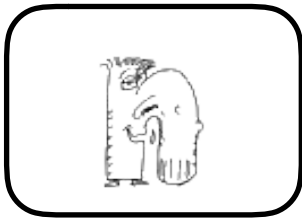
ouche



iche



ageoire



entendre

voir

écrire

lire



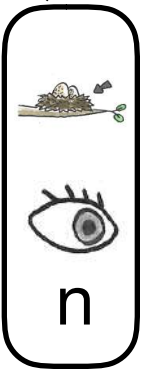
N n n N

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

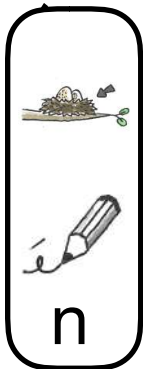
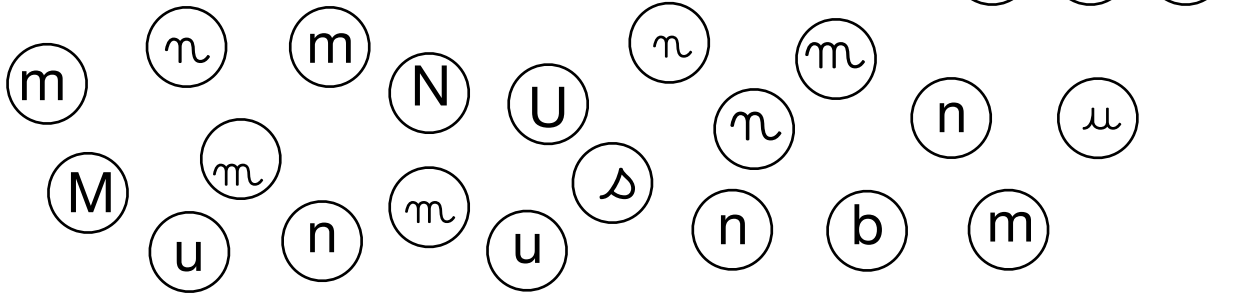
Je lis déjà S-L-M



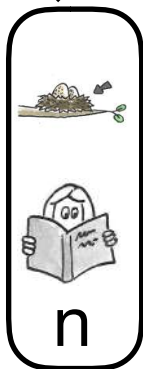
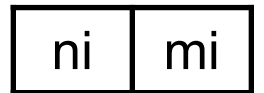
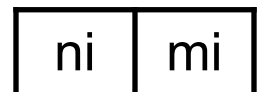
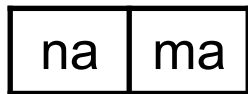
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



CANARI

CANARD



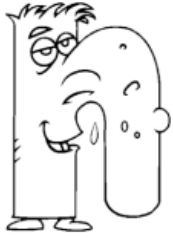
ÂNE

AMI



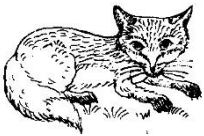
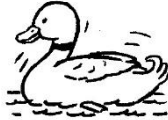
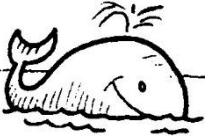
ÂNE

ANANAS



N n N n

1. Je colorie si j'entends n.



2. J'écris la lettre n en cursive.

\_\_\_\_\_

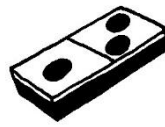
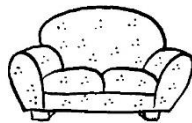
\_\_\_\_\_

n

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. J'écris les syllabes. na ni no nu né



□

□

□

□

4. J'écris un ou une. un - une

..... navire

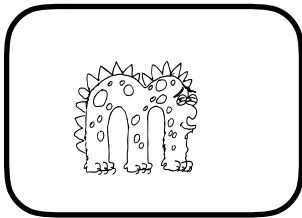
..... vache

..... niche

..... numéro

..... mur

..... rat



entendre

voir

écrire

lire



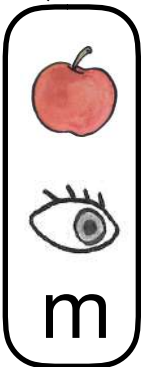
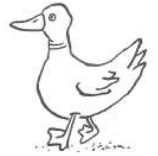
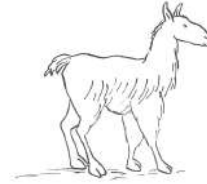
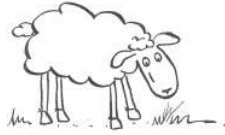
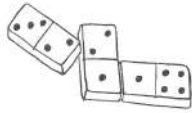
M m m m

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

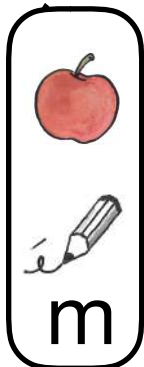
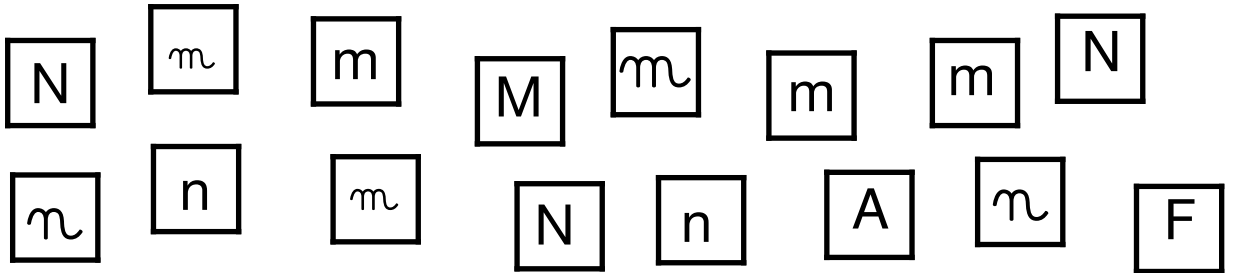
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



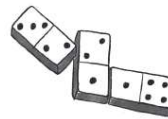
Je vois les lettres du son, je colorie : m m M M



Si j'entends « m » j'écris

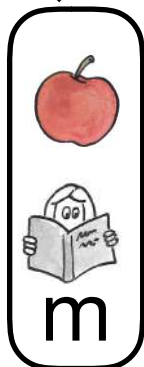


des do[ ]inos



des four[ ]is un la[ ]a

une balei[ ]e



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : m - l - r - f



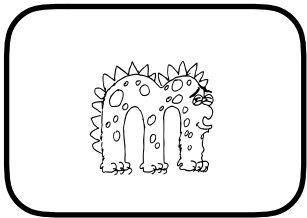
[ ]outon



[ ]ouette



[ ]ama



entendre

voir

écrire

lire



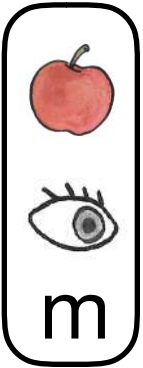
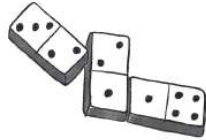
M m m m

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

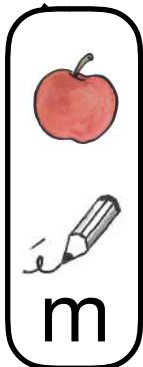
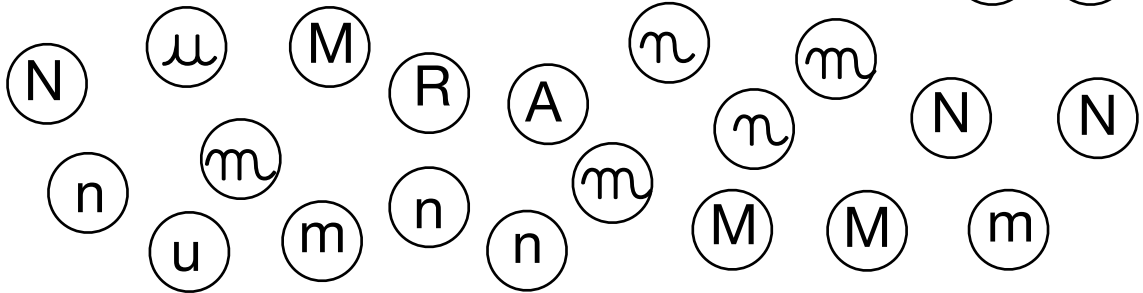
Je lis déjà S-L-F-M-R-P ☆☆☆



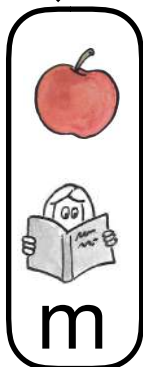
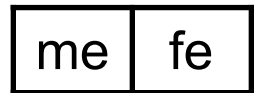
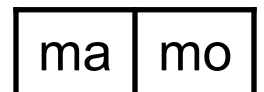
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



PORT

POMME



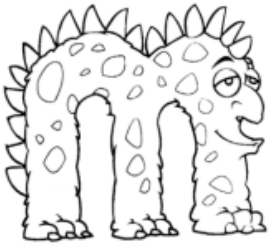
PLUME

PLATE



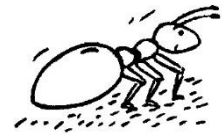
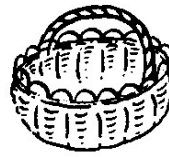
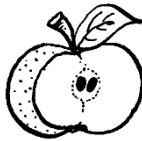
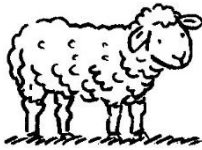
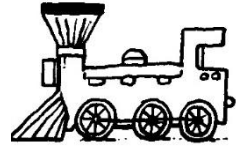
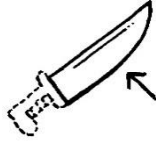
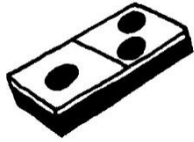
MAMIES

AMIES



M m M m

1. Je colorie si j'entends m.



2. J'écris la lettre m en cursive.

Handwriting practice lines with a cursive 'm' written on the first line.

3. J'écris les syllabes.

Handwriting practice lines with a starting dot on the first line.

Handwriting practice lines with a starting dot on the first line.

4. J'écris les syllabes sous les dessins. mu ma mi mo mé



Empty box for writing the syllable 'mu'.

Empty box for writing the syllable 'ma'.

Empty box for writing the syllable 'mi'.

Empty box for writing the syllable 'mo'.

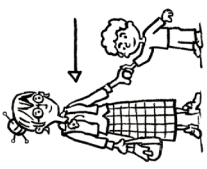


M m M

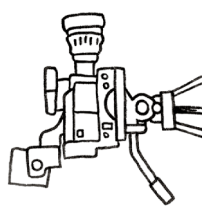
Prénom : .....




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.



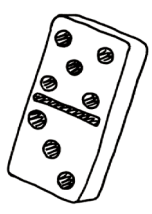
mi	ma
ma	mue
mo	mie



co	ma	ro
ac	mé	ar
ca	mi	ra



pour	mi
lour	im
four	ni



do	ni	ro
da	mi	mo
du	im	no

M m M

Prénom : .....

Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ma  
(3 fois)

mo

me

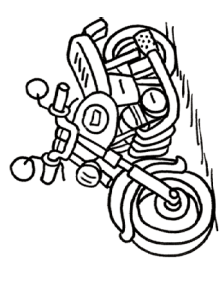
mu



fro = ge



= si que



= to



pyja =



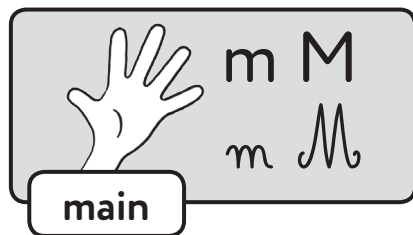
to = te



fantô =

Date : .....

Lecture 8



1 Nomme les lettres.

M e u m b N u h m f p n d

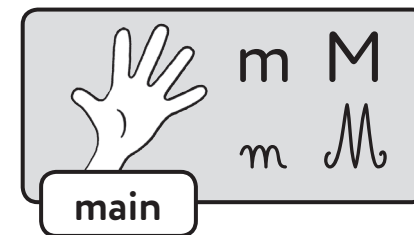
2 Lis les syllabes.

m a	ma	m u	mu
m i	mi	m o	mo
m y	my	m e	me

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 8



3 Lis les mots.

le lama	une mamie	il allume
un ami	le mal	une rame

4 Lis les phrases.

Ma mamie a une amie.  
Elle a mal alors elle rôle.



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boite   outils

une

elle

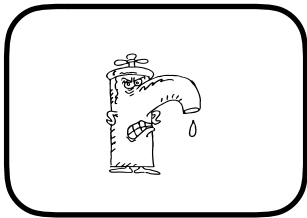
alors



Le machino-lettres

ma mi mu mo me my

mima rami milu lumi ramo



entendre

voir


écrire

lire



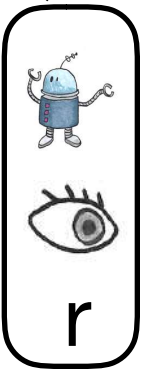
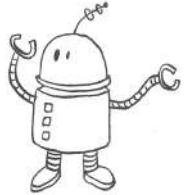
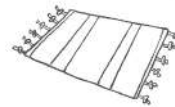
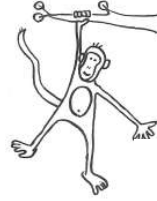
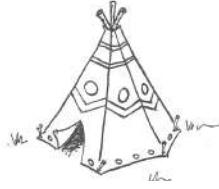
R r r R

La classe atelier - phonologie différenciée

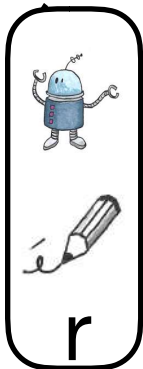
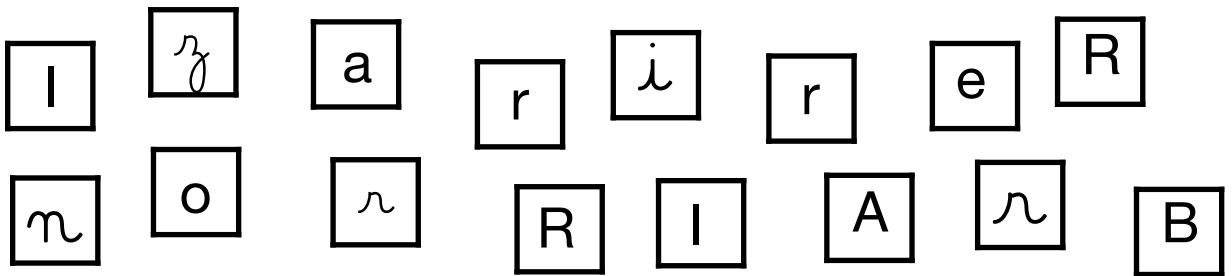
Pour découvrir le son 




J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : r r R R



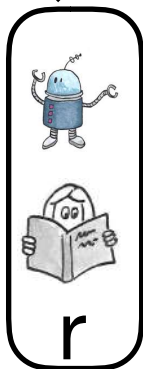
Si j'entends « r » j'écris 

une tulipe  e

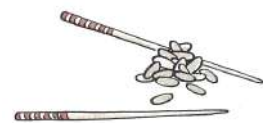


des fourmis un requin

une girafe



Je trouve le bon mot, je l'entoure.

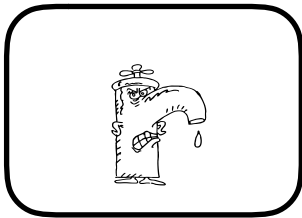


RAT

RIZ

RUE

RÉ



entendre

voir

écrire

lire



R r r R

La classe atelier - phonologie différenciée

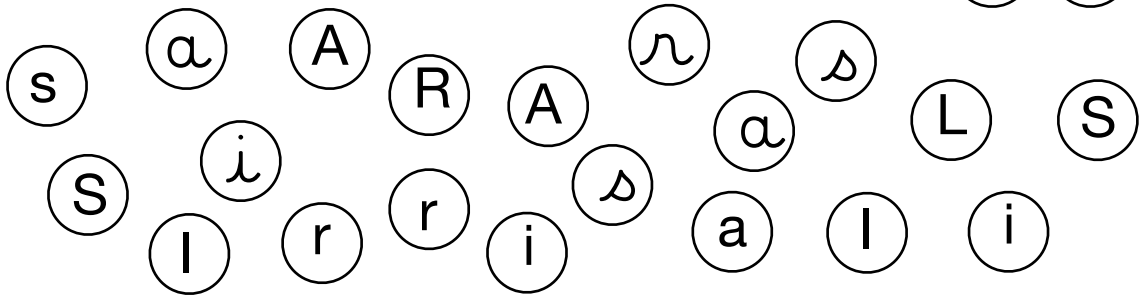
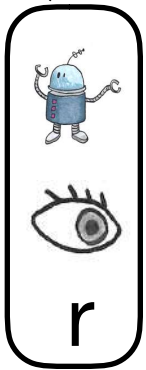
Je lis déjà B-D-M-V



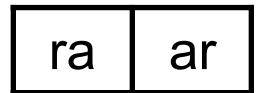
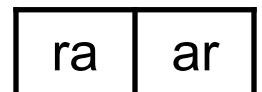
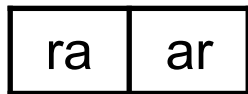
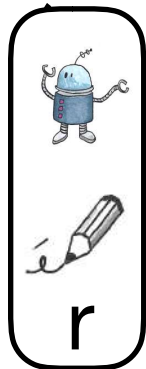
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



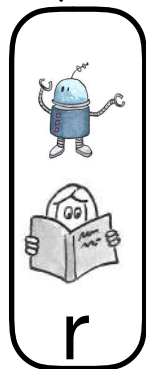
Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



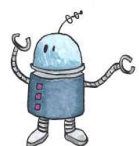
RIDE

RADIS



LIVRE

LIT



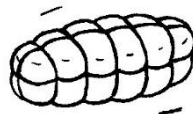
RIME

ROBOT

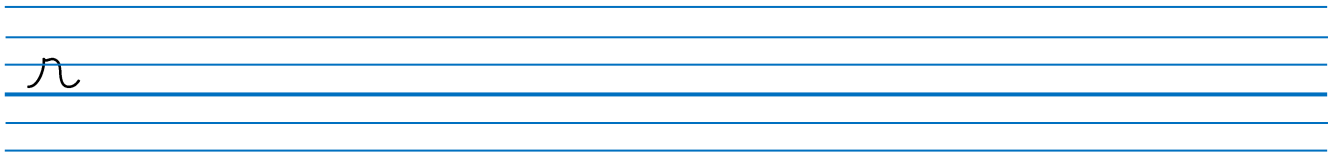


R r R r

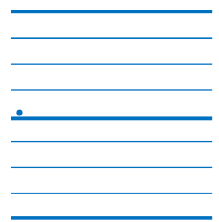
1. Je colorie si j'entends r.



2. J'écris la lettre r en cursive.

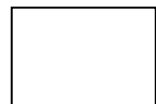
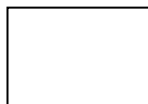
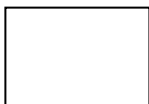


3. J'écris les syllabes.



4. J'écris les syllabes sous les dessins.

ru ro ré ra ri





Prénom : .....  
 45

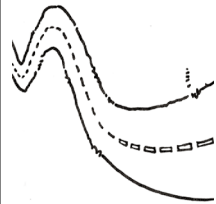
r R r R




Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	re	ma
	ra	nard
	ru	la

	ro	ma
	ra	mu
	ri	me

	mou	tu
	rou	ta
	pou	te

	ri	da
	ra	de
	li	dis

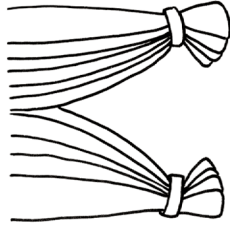
Prénom : .....  
 46

r R r R



Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ra (2 fois)



ri



ro (2 fois)



deau

ar soir

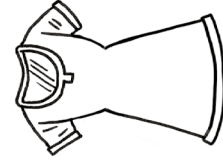
che



gi fe



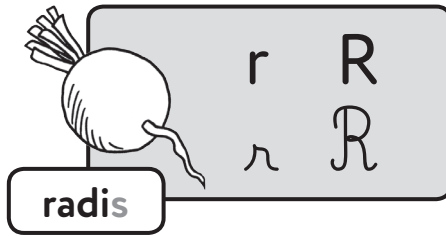
soir



be

Date : .....

Lecture 5



① Nomme les lettres.

a i P r b l o t R p r

② Lis les syllabes.

r a

ra

a r

ar

r i

ri

i r

ir

r u

ru

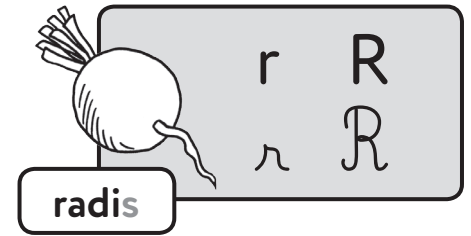
u r

ur

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 5



③ Entoure tous les r r que tu vois.

radis      arrosoir      chaussure  
tulipe      voiture      serpent      nuage

④ Lis les phrases.

Elle a rit.

Il y a une rue.

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boite à outils

une

elle



Le machino-lettres

ra

ir

ru

ar

ur

ri

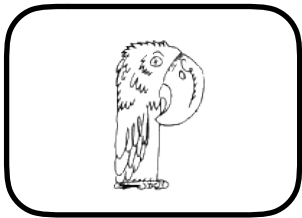
lur

ril

lal

rala

lali



entendre    voir    écrire    lire

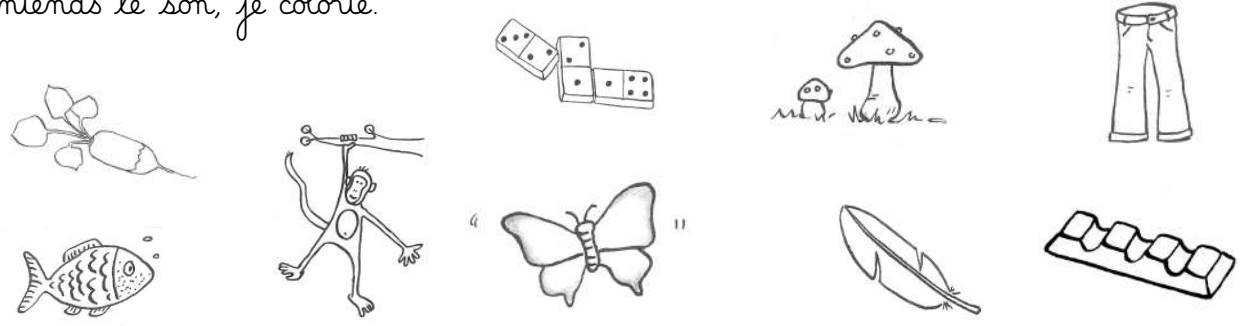
P p p P

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

p

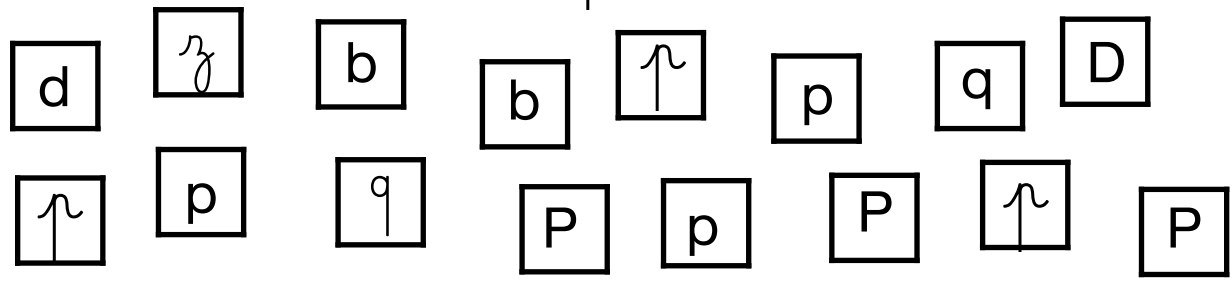
J'entends le son, je colorie.



p

Je vois les lettres du son, je colorie :

p P P



p

Si j'entends « p » j'écris

p

une é  ée

une  aleine



un é  ourvantail    un  oussin

p

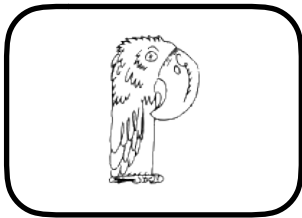
Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : p - s - l

anier

anda

andwich





entendre

voir

écrire

lire



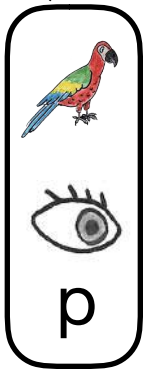
P p p P

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R-F-T ☆☆☆



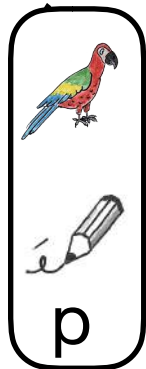
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

p f m

m p f N P q d F f M m b ch ch n b m



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



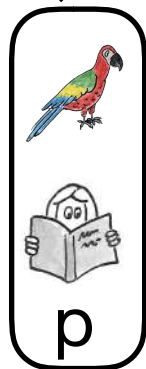
pa pi



pi po



pe pé



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



ÉPÉE  
ÉTÉ



PULL  
PLUME

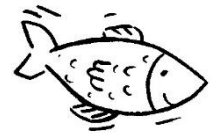
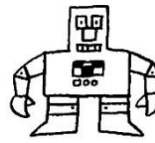


PARASOL  
PARAPLUIE



P p P p

1. Je colorie si j'entends p.

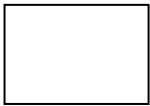
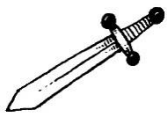


2. J'écris les syllabes.



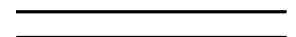
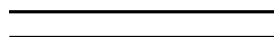
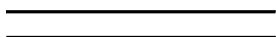
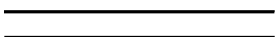
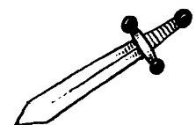
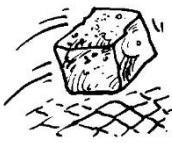
3. J'écris les syllabes.

pa pu pé pi po





4. J'écris les mots.


pipe - pavé - épée - repas

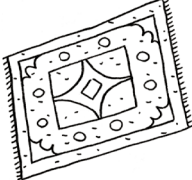



Prénom : ..... p P ↗ P

 Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	pa	mi
	ba	lo
	ta	nier

	li	pe
	pa	pu
	pi	pi

	at	mis
	pa	pis
	ta	lis

	ly	ja	ma
	py	ma	ra
	my	ra	la

Prénom : ..... p P ↗ P

 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

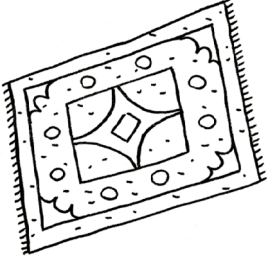
pa (2 fois)



pi (3 fois)



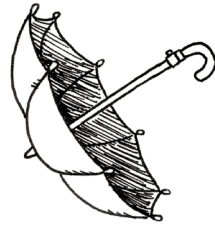
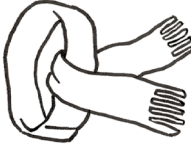
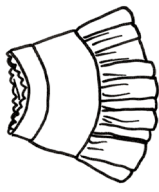
pe (2 fois)



llon

lou

ta



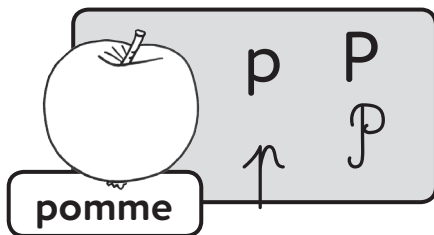
ju

échar

ra pluie

Date : .....

Lecture 12



1 Nomme les lettres.

i e u q p n d B h P q p

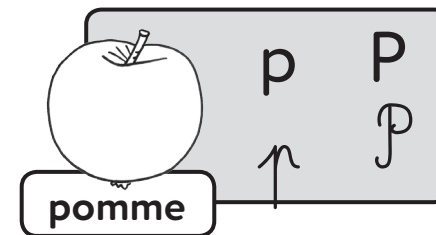
2 Lis les syllabes.

p a	pa	a p	ap
p i	pi	i p	ip
p u	pu	u p	up
p o	po	o p	op

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 12

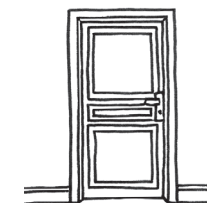


3 Lis les mots.

une épée    papa    une pie    un tapis  
 il parle    le pot    le repas    la purée

4 Lis les phrases.

Papa répare la porte.



Il parle avec papi puis il part.

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

avec

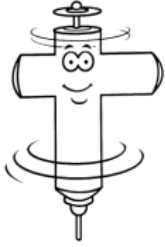
puis



Le machino-lettres

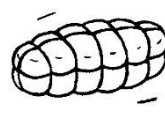
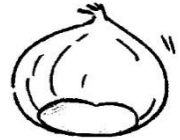
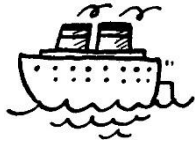
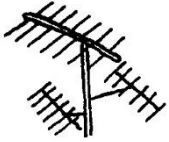
mi pa op ma la ip ra po mu ap

pali répa opé épi opa poli



T t T t

1. Je colorie si j'entends t.

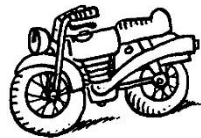


2. J'écris la lettre t.

Handwriting practice lines with the letter 't' written on the first line.

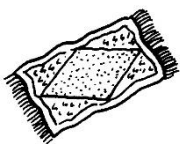
3. J'écris les syllabes.

ti té to ta tu



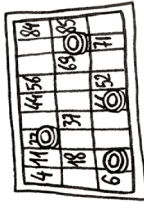
4. J'écris les mots.


télé - tortue - tomate - tapis







Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	ro	to
	to	mo
	lo	so

	to	mu	te
	mo	la	re
	lo	ma	se

	tro	tue
	tur	ute
	tor	mue

	té	ta	na
	te	ti	ne
	et	té	nu



Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

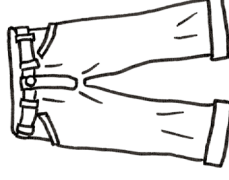
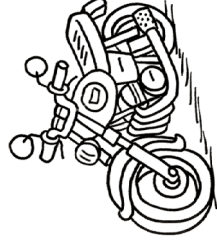
tō

tu

tor  
(2 fois)

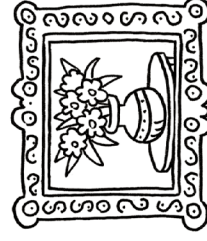
ta  
(2 fois)

te



tor = e

mo = pan = lon

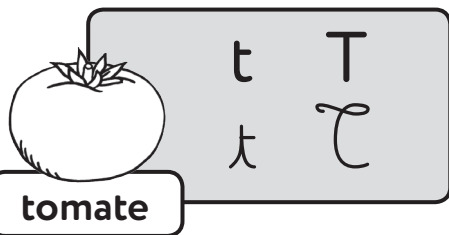


= beau

fan = me = ma =

Date : .....

Lecture 11



1 Nomme les lettres.

i e t q p T d t h d T

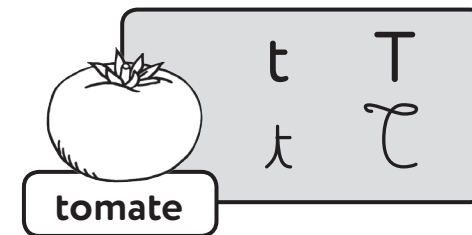
2 Lis les syllabes.

t a	ta	a t	at
t i	ti	i t	it
t u	tu	u t	ut
t o	to	o t	ot

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 11

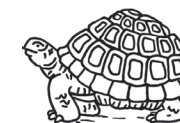


3 Lis les mots.

un tas	un tutu	utile
une moto	un été	le loto

4 Lis les phrases.

Il y a une tortue sur le lit.  
 Il est tard !  
 Tatie a une tarte.



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

est

une



Le machino-lettres

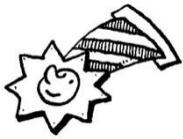
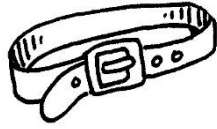
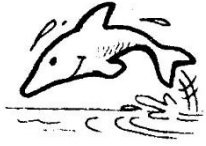
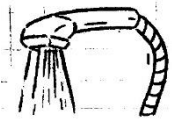
ta te tu to té tat tir outa ito

maru réti muto tati lumi



D d D d

1. Je colorie si j'entends d.



2. J'écris la lettre d.

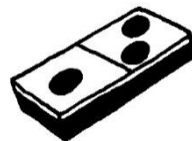
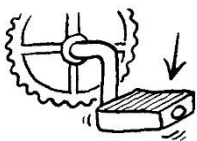
Handwriting practice lines with a small lowercase 'd' written at the beginning of the first line.

3. J'écris les syllabes.

Handwriting practice lines with a dot on the first line to indicate the start of a syllable.

Handwriting practice lines with a dot on the first line to indicate the start of a syllable.

4. J'écris les mots. domino - pédale - dame - crocodile



Blank handwriting lines for the word 'pédale'.

Blank handwriting lines for the word 'crocodile'.

Blank handwriting lines for the word 'domino'.

Blank handwriting lines for the word 'dame'.





d D d D


Prénom : .....

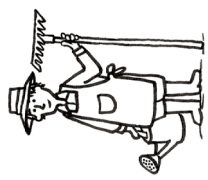


Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

	ma	dis
	ra	pis
	na	bis

	sa	ma	be
	as	la	qe
	so	na	de

	ba	deau
	da	beau
	ca	peau

	far	di	mier
	lar	id	sier
	jar	bi	nier

d D d D

Prénom : .....



Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

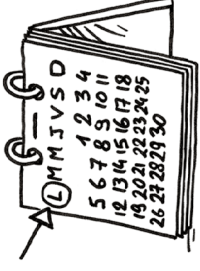
da  
(2 fois)



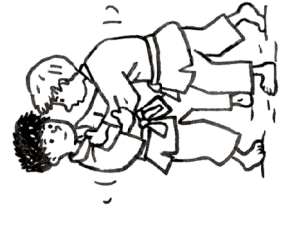
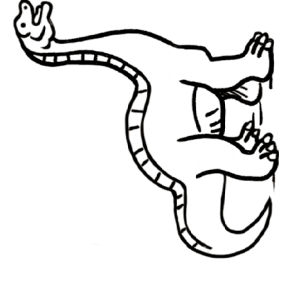
di  
(2 fois)



do  
(2 fois)



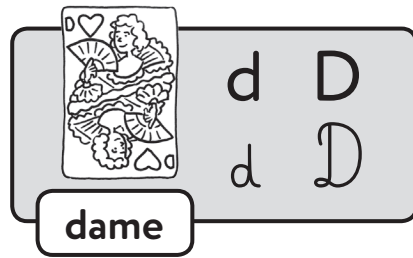
\_\_mino sam\_\_les lun\_\_



pan\_\_ \_\_nosauve ju\_\_

Date : .....

Lecture 14



① Nomme les lettres.

d B a u D r c d s b

② Lis les syllabes.

d a

da

d o

do

d i

di

d e

de

d u

du

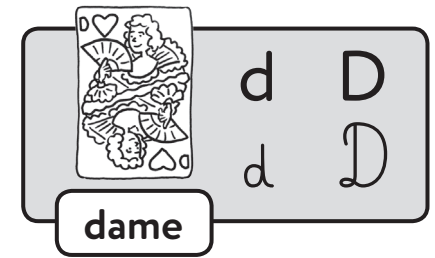
d é

dé

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Date : .....

Lecture 14



③ Lis les mots.

un dé un domino rapide la date  
un radis il dort doré le dos

④ Lis les phrases.

Lola adore les dominos.



La moto de Dalil démarre. Elle est rapide.

Il y a des radis et du pâté.

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



La boîte à outils

les

des

elle

est



Le machino-lettres

da ri do mu de pi der du

dol dar dur madi ludo midu