

Ninon – activités semaine du 6 au 10 avril

Calcul mental

lundi 6/04

dictée de nombres : 15 / 18 / 20 / 17 / 22 / 19 / 24 / 14 / 25 / 27

mardi 7/04

+1 : 13+1 / 20+1 / 17+1 / 15+1 / 23+1 / 16+1 / 14+1 / 22+1 / 25+1 / 12+1

→ **réponses** : 14 / 21 / 18 / 16 / 24 / 17 / 15 / 23 / 26 / 13

jeudi 9/04

dictée de nombres : 19 / 23 / 16 / 28 / 13 / 26 / 12 / 20 / 29 / 21

vendredi 10/04

-1 : 11-1 / 14-1 / 17-1 / 15-1 / 8-1 / 10-1 / 13-1 / 6-1 / 16-1 / 12-1

→ **réponses** : 10 / 13 / 16 / 14 / 7 / 9 / 12 / 5 / 15 / 11

Écriture des nombres

- lire les nombres en chiffres à voix haute avant de les écrire.

- écrire les nombres en chiffres et en lettres (l'adulte nomme le nombre en lettres avant que Ninon ne l'écrive).

lundi : 10 / 12 / 19 + deux / dix / six

mardi : 5 / 15 / 25 + quatre / cinq

jeudi : 7 / 17 / 27 + un / deux

vendredi : 3 / 13 / 23 / 30 + trois

Numération

Consigne : Entoure le plus grand des deux nombres.

aide : plus j'avance sur ma bande numérique plus mon nombre est grand.

13 9

13 15

19 17

15 20

18 14

16 14

Consigne : Écris le nombre manquant.

On essaye de ne pas regarder sur sa file numérique pour les deux premiers, on compte à voix haute en suivant les nombres avec le doigt.

◆ 1 2 3 4 5 6 8 9 10

◆ 9 10 11 12 13 15 16 17 18

◆ 14 16 17 18 19 20 21 22 23

◆ 15 16 18 19 20 21 22 23 24

Problème


- lire l'énoncé à Ninon
- lui faire colorier les deux nombres de deux couleurs différentes
- relire l'énoncé, demander à Ninon de dessiner ce qu'elle a compris
- lire la question, insister sur le « au total »/en tout.
- aider Ninon à écrire l'addition.
- écrire la phrase réponse sous la dictée orale de Ninon.

Pierre aide son père à planter des pieds de tomates. Il y en avait déjà 8, ils en ont planté 4.

Combien y a-t-il de pieds de tomates au total ?

Calcul

Consigne : Ajoute 1.

aide : quand j'ajoute 1, j'avance de 1 sur ma bande numérique .

$13 + 1 = \dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots$

$15 + 1 = \dots\dots$

$11 + 1 = \dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots$

$18 + 1 = \dots\dots$