

## Ninon – activités semaine du 13 au 17 avril

### Calcul mental

**lundi 13/04**

**dictée de nombres** : 23 / 20 / 16 / 21 / 18 / 25 / 14 / 26 / 19 / 24

**mardi 14/04**

**+1** : 12+1 / 15+1 / 10+1 / 21+1 / 17+1 / 24+1 / 14+1 / 23+1 / 19+1 / 25+1

→ **réponses** : 13 / 16 / 11 / 22 / 18 / 25 / 15 / 24 / 20 / 26

**jeudi 16/04**

**dictée de nombres** : 18 / 22 / 11 / 27 / 13 / 28 / 12 / 17 / 29 / 16

**vendredi 17/04**

**+2** : 13+2 / 16+2 / 11+2 / 26+2 / 15+2 / 18+2 / 22+2 / 20+2 / 27+2 / 14+2

→ **réponses** : 15 / 18 / 13 / 28 / 17 / 20 / 24 / 22 / 29 / 16

### Dictée de syllabes

- sur ardoise, feuille volante ou cahier, à vous de voir
- Ninon peut écrire en capitale pour se concentrer uniquement sur la dictée et non sur l'écriture
- j'ai ajouté un mot par jour en plus des syllabes (à faire en supplément si les syllabes n'ont pas demandé trop d'énergie)

**lundi** : ba / ne / li / ru / la lune

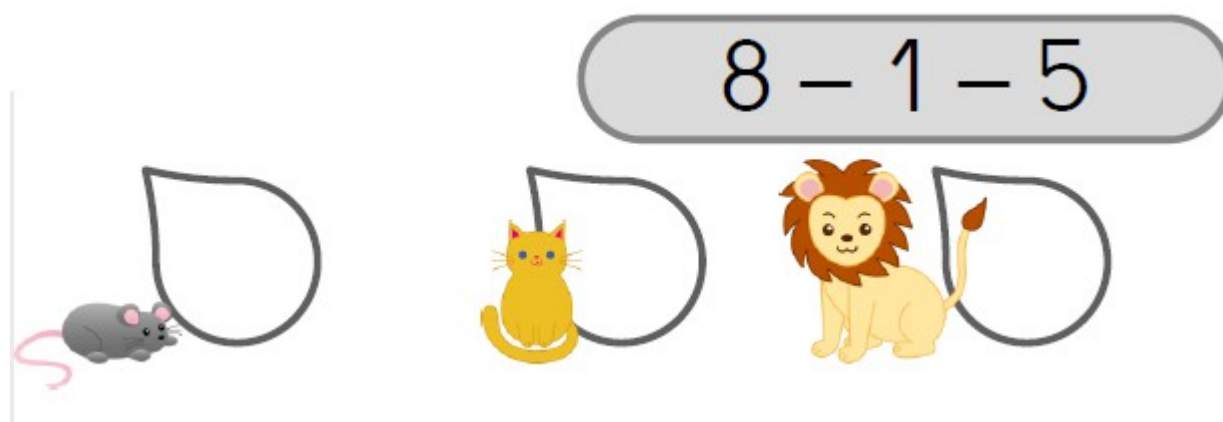
**mardi** : su / va / bé / di / le bébé

**jeudi** : fé / nu / lo / pa / le loto

**vendredi** : ti / lu / mé / cha / le tipi

## Numération

**Consigne** : Range les trois nombres du plus petit au plus grand, de la petite souris jusqu'au lion.



**Consigne** : Écris le nombre manquant.

On essaye de ne pas regarder sur sa file numérique pour les deux premiers, on compte à voix haute en suivant les nombres avec le doigt.

- ◆ 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- ◆ 9 10 11  13 14 15 16 17 18
- ◆ 14 15 16 17 18  20 21 22 23
- ◆ 15 16 17 18 19 20 21 22  24

## Problème


- lire l'énoncé à Ninon
- lui faire colorier les deux nombres de deux couleurs différentes
- relire l'énoncé, demander à Ninon de dessiner ce qu'elle a compris
- lire la question et demander à Ninon ce qu'elle a compris, ce qu'elle doit trouver.
- aider Ninon à écrire l'addition.
- écrire la phrase réponse sous la dictée orale de Ninon.

Dans la classe de Monsieur Jacques, il y a 16 filles et 5 garçons.

**Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?**

## Calcul

**Consigne** : Enlève 1.

*aide* : quand j'enlève 1, je recule de 1 sur ma bande numérique  .

$9 - 1 = \dots\dots$

$19 - 1 = \dots\dots$

$12 - 1 = \dots\dots$

$22 - 1 = \dots\dots$

$15 - 1 = \dots\dots$

$25 - 1 = \dots\dots$

→ je vous glisse en complément en dernière page un jeu que l'on pratique en classe, je l'ai modifié avec des nombres que Ninon connaît désormais.

## Puissance 4 des additions

pour 2 joueurs

- 1) A tour de rôle, chacun choisit un calcul.
- 2) Si la réponse est juste, je pose un jeton sur la case.
- 3) Je gagne un point si j'aligne 4 jetons.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $10 + 1$ | $13 + 2$ | $25 + 3$ | $14 + 3$ |
| $12 + 4$ | $8 + 3$  | $16 + 1$ | $10 + 2$ |
| $20 + 2$ | $19 + 1$ | $27 + 2$ | $23 + 4$ |
| $15 + 3$ | $11 + 4$ | $13 + 3$ | $25 + 1$ |
| $24 + 1$ | $28 + 1$ | $12 + 4$ | $16 + 2$ |
| $20 + 4$ | $18 + 2$ | $20 + 1$ | $19 + 2$ |
| $15 + 4$ | $26 + 1$ | $14 + 2$ | $21 + 3$ |