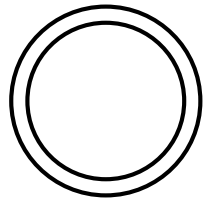


Les sons [o] et [ɔ]



MÉMO (cochon)
① Le son [o] s'écrit :

exemples
o un véo/un cochon

exemple
au des chaussures

souvent à la fin des mots !
eau un gâteau

MÉMO
② Certains mots qui se terminent par le son [o] s'écrivent avec une lettre finale muette.
Un mot de la même famille peut aider à la trouver.



un c^oté/un r^oti/un h^otel

un galop ⇒ galoper
chaud ⇒ chaude



MÉMO
③ Le son [ɔ] s'écrit toujours o.

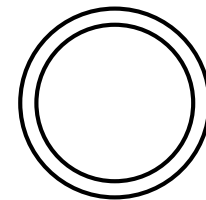
o + *consonne* r
dans la même syllabe l
s

une porte
volor
un os

o + *consonne* mm
double ll

exemples
une pomme
de la colle

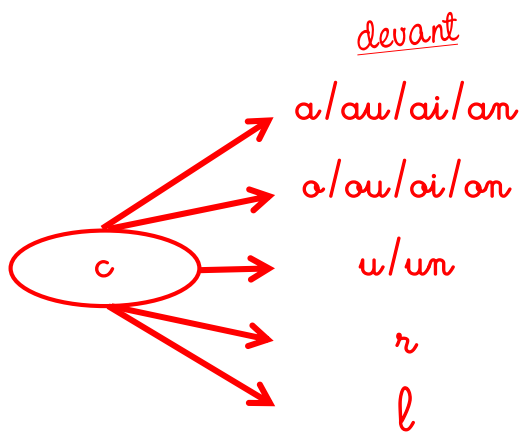
Le son [k] [k] (carré)



MÉMO
① Le son [k] s'écrit le plus souvent :

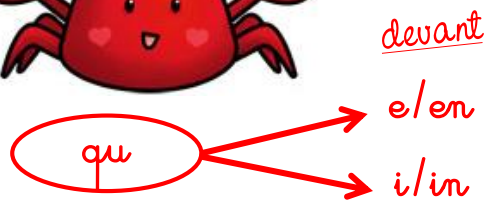
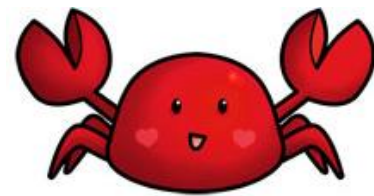


quand
quatre
un quartier
quoi
pourquoi



exemples

une <u>c</u> antine
un <u>c</u> ouloir
un <u>c</u> ube
un <u>c</u> rabe
une <u>c</u> loche



exemples

une <u>q</u> ueue
un <u>q</u> uein

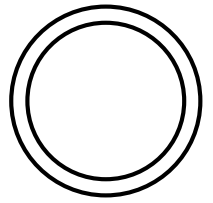
MÉMO
② Le son [k] s'écrit très rarement (cc), (k), (ch) ou (ck).

une chorale
un kimono/un accordéon

manquer ⇨
nous manquons, il manquait

MÉMO
③ Les verbes en « -quer » s'écrivent toujours avec (qu).

Le son [e]



MÉMO
① Le son [e] s'écrit :

au début des mots

à l'intérieur des mots

à la fin des mots

toujours é ⇒ un <u>é</u> tage	toujours é ⇒ une com <u>é</u> die	é ⇒ la fermet <u>é</u> /il a aim <u>é</u>
		er ⇒ un panier/aimer
		ez ⇒ vous aimez

MÉMO
② Les verbes du 1^{er} groupe s'écrivent :

er à l'infinitif ⇒ jouer/danser

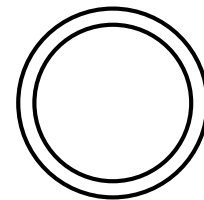
toujours **ez** avec vous ⇒ vous jouez/vous dansez

MÉMO
③ Pour savoir si un verbe du 1^{er} groupe est à l'infinitif on peut :

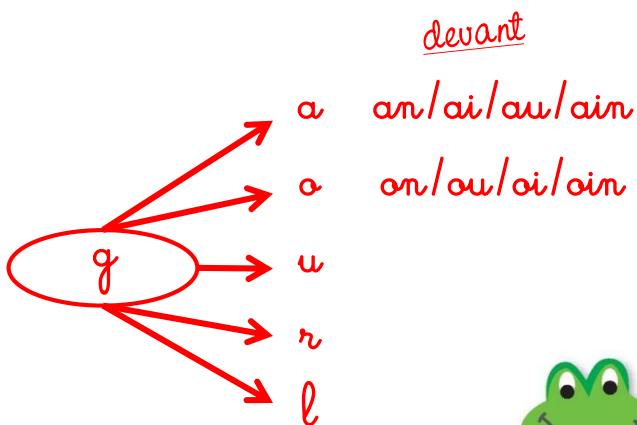
poser la question « faire quoi ? »
Elle sait dessiner. ⇒ Elle sait faire quoi ? ⇒ dessiner

remplacer le verbe par un verbe du 3^{ème} gr.
Il peut sauter. ⇒ Il peut dormir.

Le son [g] (garçon)

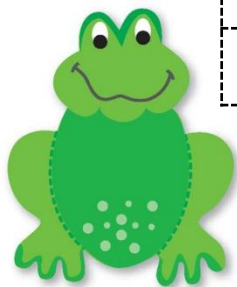
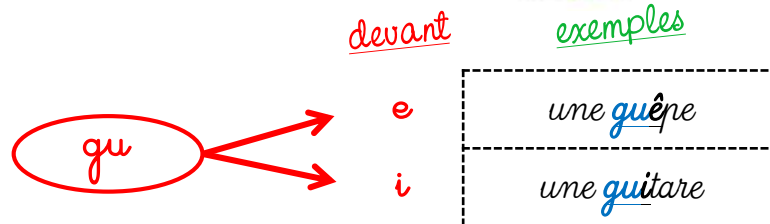


MÉMO
① Le son [g] s'écrit le plus souvent :



exemples

un <u>g</u> aucher
une <u>g</u> omme
une <u>g</u> ure
une <u>g</u> renouille
une <u>g</u> lace

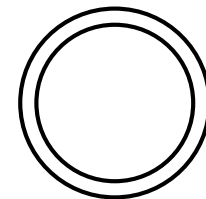


une gconde/une agglomération...

naviguer ⇒
tu navigues, nous naviguons

MÉMO
② Les verbes en « -guer » s'écrivent toujours avec (gu).

a/à + on/ont



Julie **a** un avion.
Il **a** volé.

avoir un avion
avoir volé

Ils vont **à** la fête.
à huit heures

Où? **à** la fête
Quand? **à** huit heures

à retenir

a	à
« a », sans accent, est la 3 ^{ème} pers. du singulier du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par « <u>avait</u> ».	« à », avec accent, est <u>un petit mot invariable</u> .

Ex

Sophie **a** gagné.
⇒ Sophie **avait** gagné.

Nous partons **à** Paris.

à retenir

on	ont
« on » est un pronom personnel. Il accompagne un verbe conjugué. On peut le remplacer par « <u>il</u> » ou « <u>elle</u> ».	« ont » est la 3 ^{ème} pers. du pluriel du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « <u>avaient</u> ».

Ex

On danse. ⇒ **il** danse.

Ils **ont** soif.
⇒ Ils **avaient** soif.

Il **joue**.

On joue aussi.

Nous **jouons**.

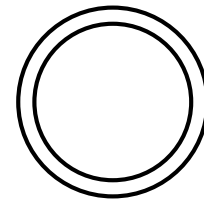
Ils **ont** des feutres.
Ils **ont** dessiné.

Il s'agit d'**avoir** des feutres,
d'**avoir** dessiné.

ils **ont**
elles **ont**

on VERBE
elles ont AVOIR

Le son [ɛ] (guêpe)



MÉMO
1 Le son [ɛ] s'écrit :

e

exemple

une reste

ai

exemple

la semaine

è

exemple

une sorcière

ê

exemple

un rêve

et

exemple

un volet

ei

exemple

la neige

au début des mots

à la fin des mots

(ai) ⇒ une aide

(e...) ⇒ un espoir

(ai) ⇒ un alai

(et) ⇒ un etle

MÉMO

2 Quand le son [ɛ] s'écrit (e), il est suivi de deux consonnes différentes ou identiques.

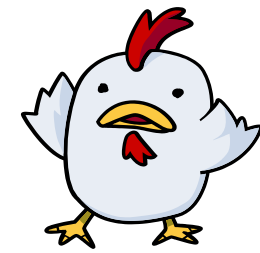
exemples

un espoir

une esse

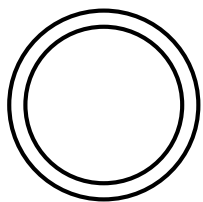


du sel/un bec/du fer/la mer (l'eau)/le ciel/le miel...



Le son [s]

(souris)



MÉMO
1 Le son [s] s'écrit le plus souvent :

s

exemple

un costume

ss

exemple

une assiette

c

exemple

un berceau

ç

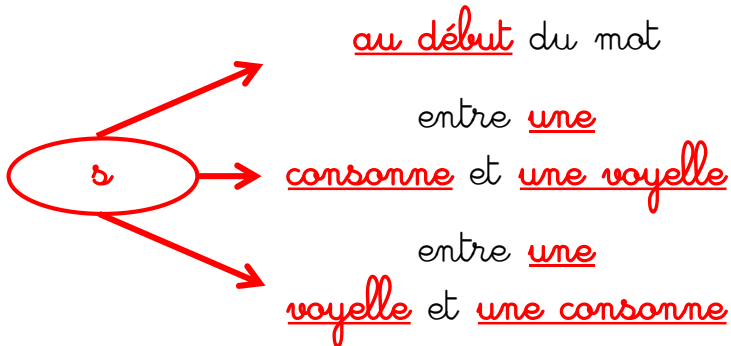
exemple

une lçon

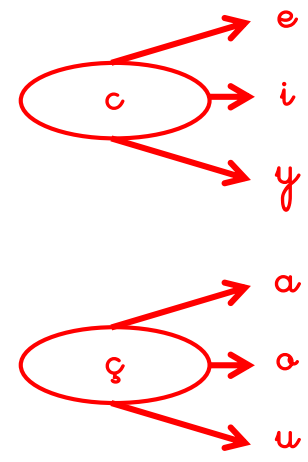
t

exemple

la récréation



- un singe
- un pansement
- un espace
- un coussin



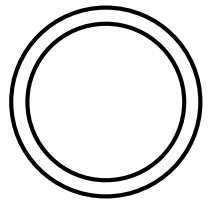
- un lacet
- un citron
- un cygne
- il lançait
- nous lançons
- un recu

MÉMO
2 Le son [s] s'écrit plus rarement (x) ou (sc).

six/dix/la piscine/descendre...

Le son [ã]

(chanteur, pendule)



MÉMO
1 Le son [ã] s'écrit :

exemples

an

une orange
un chanteur

exemples

en

un centre
une pendule

devant

exemples

em

ou

am

m

b

p

emmener
une ambulance
emporter

MÉMO
2 Tous les mots d'une même famille s'écrivent avec la même écriture du son [ã].

vendre ⇒ un vendeur, une vente
 changer ⇒ un changement, un échange, échanger

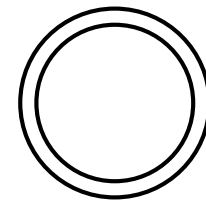
MÉMO
3 On peut parfois construire un nom à partir d'un verbe en ajoutant « - ment ».

Il roule + ment
roulement

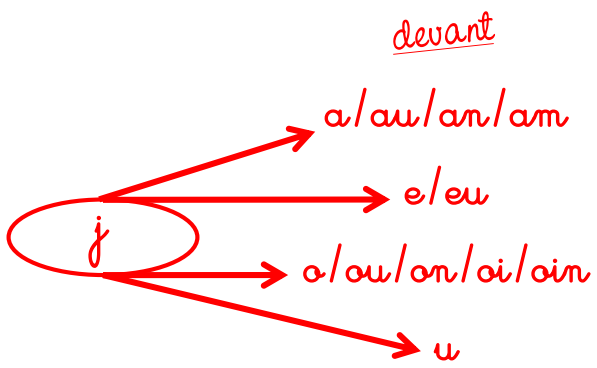
Elle charge + ment
chargement

Le son [ʒ]

(jupe, genou)

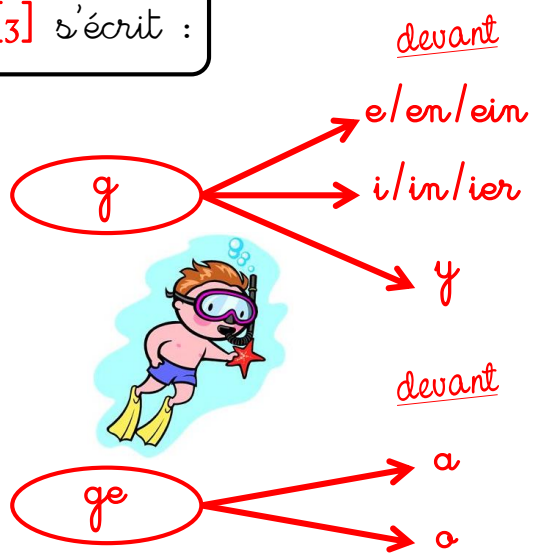


MÉMO
① Le son [ʒ] s'écrit :



exemples

un <u>j</u> ardin
un <u>j</u> eu
un <u>j</u> our
une <u>j</u> upe



exemples

un <u>g</u> enou
un <u>g</u> itan
le <u>g</u> ymnaste

exemples

il nage <u>a</u> it
nous plonge <u>o</u> ns

MÉMO
② Le son [ʒi] s'écrit toujours (gi).

exemples

une <u>g</u> irafe / une <u>g</u> ifle / <u>a</u> giter

③ Le son [ʒ] s'écrit toujours (ge) en fin de mot.

exemples

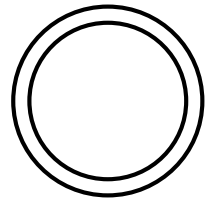
une image / un nuage / il range

MÉMO
④ Dans les verbes se terminant par (ger), (g) devient (ge) devant a et o.

exemple

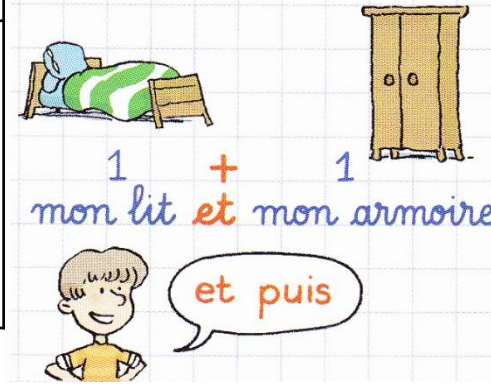
nager ⇒ nous nage <u>o</u> ns

et/est + son/sont



À retenir

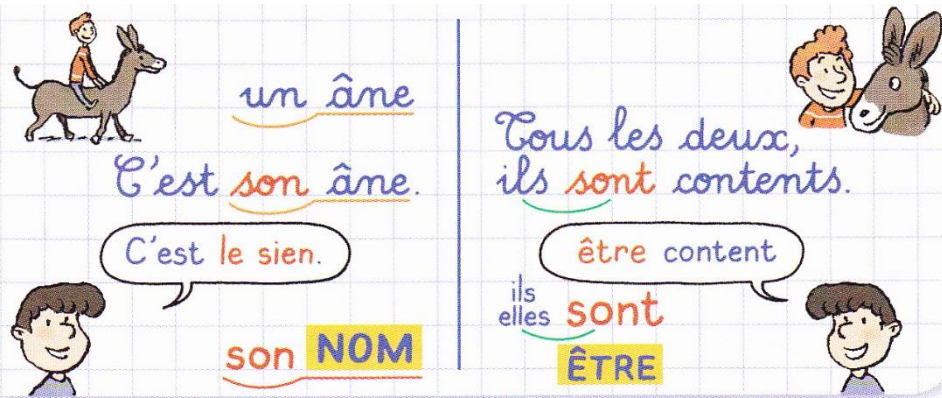
<u>et</u>	<u>est</u>
« et » réunit deux mots, phrases ou expressions. On peut le remplacer par « <u>et puis</u> ».	« (Il/Elle/On) est », c'est le verbe « être » conjugué au présent. On peut le remplacer par « (Il/Elle/On) <u>était</u> ».



Ex

le coq et (puis) la poule

Le coq est réveillé
⇒ Le coq était réveillé.



À retenir

<u>son</u>	<u>sont</u>
« son » accompagne un nom au singulier. On peut le remplacer par « <u>mon</u> » ou « <u>ton</u> ».	« sont » est la 3 ^{ème} pers. du plur. du verbe « être » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « <u>étaient</u> ».

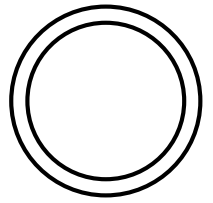
Ex

Son cousin vit à Londres.
⇒ Mon cousin vit à Londres.

Elles sont sages.
⇒ Elles étaient sages.

Le son [ɛ̃]

(sapin, chien, bain...)



MÉMO
① Le son [ɛ̃] s'écrit :

in
exemple

ain
exemple

ein
exemple

un
exemple

un sapin

un bain

une peinture

chacun

devant exemples

im → m immangeable

im → b une timbale

im → p un grimpeur



Le son [jɛ̃] s'écrit toujours ien !

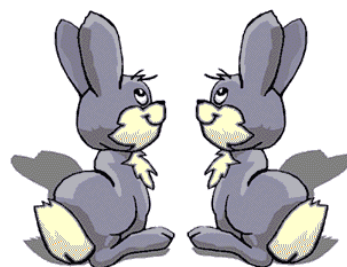
un chien/bientôt/rien/il tient...

MÉMO
② En début de mot, on a toujours in ou im.

exemples insensible/important

③ Rappelle-toi !
Un mot de la même famille peut aider à savoir comment écrire le son [ɛ̃].

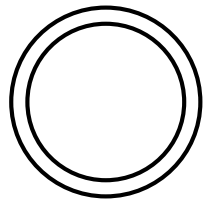
MÉMO



exemple
un lapin ⇨ une lapine

Les sons [ø] et [œ]

(feu, facteur)



MÉMO
① Le son [ø] s'écrit **eu**.

exemples

du feu/un cheveu



des œufs/des bœufs



MÉMO
② Les adjectifs masculins qui se terminent par le son [ø] s'écrivent toujours avec **eux**.

exemples

la peur/un facteur

MÉMO
③ Le son [œ] s'écrit **eu**. Il est souvent suivi de la lettre r.



une sœur/un cœur/une œuvre...



MÉMO
④ Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent avec **eur**.

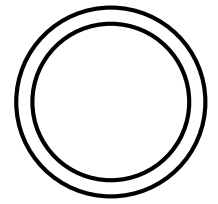
exemples

une couleur/un moteur



du beurre/une demeure/une heure...

Le son [j]



(avion, réveil, noyau...)



MÉMO
1 Le son [j] s'écrit :



se prononce parfois

y

i !

un stylo
une bicyclette

exemples

i.

un avion/un mariage

il

un réveil

exemples

ill

un biliet

ille

une quille

y.

un noyau

exemple



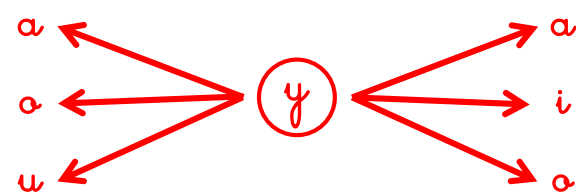
MÉMO
2 Très souvent,
le son [j] s'écrit **i** devant une voyelle.

exemples

un piano/un violon
la moitié/de la viande/un avion/curieux

MÉMO
3 Rarement,
le son [j] s'écrit **y** qui correspond alors à deux **i**.

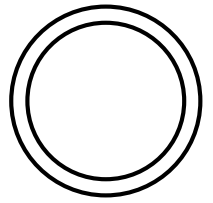
exemples



un tuyau
un noyau
un crayon

⇒ tui + iau
⇒ noi + iau
⇒ crai + ion

Les sons [ij] et [j]



(fille, feuille, abeille...)

MÉMO
① Le son [ij] s'écrit :

à l'intérieur des mots
exemples

-ill-

un billet/un habillage

à la fin des mots
exemples

-ille

une fille/une quille



MÉMO
② Le son [j] s'écrit aussi :

un accueil
un recueil/il cueille/la cueillette...

-il

à la fin
des noms masculins



un travail/un fauteuil/un réveil/du fenouil

-ille

à la fin
des noms féminins et des verbes



une bataille/il travaille
une abeille/il réveille/une feuille/une nouille/il rouille

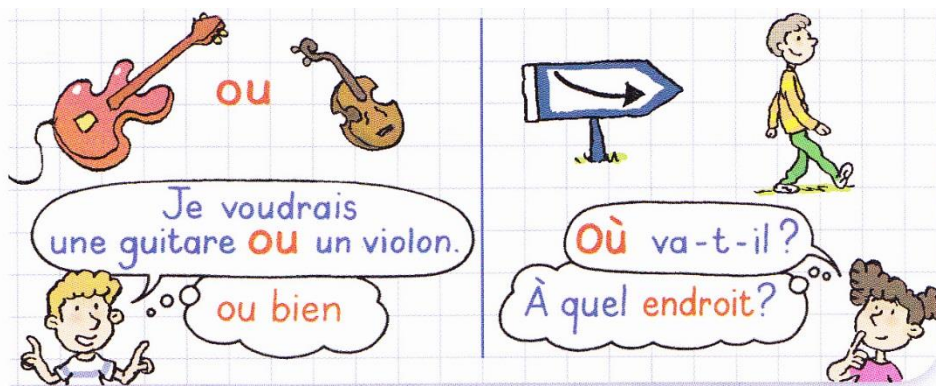
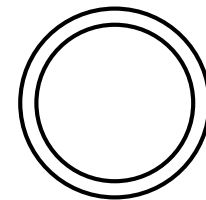
-ill-

à l'intérieur des mots



un travailleur/le réveillon/feuillu/un fouillis

ou/où + ce/se



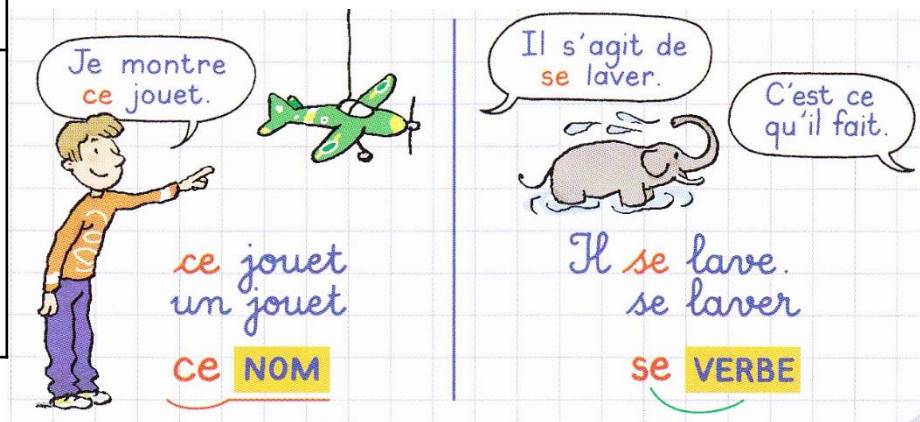
	<u>ou</u>	<u>où</u>
<i>À retenir</i>	« ou », sans accent, marque <u>un choix</u> . Il peut être remplacé par « <u>ou bien</u> ».	« où », avec accent, indique le plus souvent <u>une idée de lieu</u> .

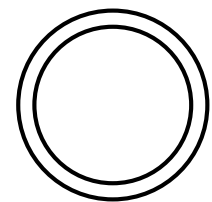
Ex un coq ou un âne Où va-t-il ?
 ⇒ un coq ou bien un âne ⇒ À quel endroit ?

	<u>ce</u>	<u>se</u>
<i>À retenir</i>	« ce » <u>accompagne un nom masculin singulier</u> . On peut le remplacer par <u>un autre déterminant</u> .	« se » est <u>toujours placé devant un verbe</u> . On peut le remplacer par « <u>me</u> » ou « <u>te</u> » <u>lorsqu'on change de personne</u> .

Ex Je n'aime pas ce bijou.
 ⇒ Je n'aime pas ton bijou.

 Elle se promène.
 ⇒ Je me promène.





Le genre des noms (les choses)



MÉMO
① Un nom peut être de genre masculin ou féminin.

Genre masculin

un cadre/le soleil
mon livre/ce dragon

MÉMO
② Au féminin, les noms qui se terminent par [i], [y], [u], [e] et [war] ont un e final qui ne s'entend pas.

Genre féminin

une feuille/la table
ma robe/cette chanson

<u>masculin</u>	un cri	un menu	un trou	un café	un tiroir
<u>féminin</u>	une poésie	une statue	une joue	une fusée	une histoire

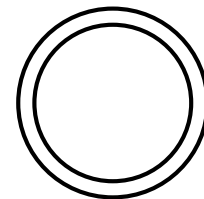
MÉMO
③ Dans beaucoup de noms, la lettre e sert à entendre la consonne qui précède.



une carte



une valise



Le genre des noms (les êtres humains et les animaux)

MÉMO
① Pour les êtres humains et les animaux, on ajoute le plus souvent un e au nom masculin pour former le nom féminin.



exemples un ami ⇒ une amie un renard ⇒ une renarde

MÉMO
② Mais il existe de nombreux cas particuliers !

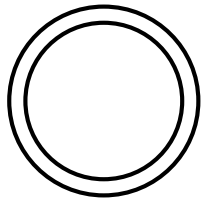
masculin	un boulanger	un nageur	un chien	un directeur
féminin	une boulangère	une nageuse	une chienne	une directrice

MÉMO
③ Parfois, le nom féminin est différent du nom masculin, parfois ils sont identiques !

identiques
un élève ⇒ une élève
différents
un frère ⇒ une sœur

Le

nombre des noms



MÉMO

① En général, on ajoute un **s** au nom singulier pour le mettre au pluriel.



exemples

une pomme ⇒ des pommes le jardin ⇒ les jardins

MÉMO

② Mais il existe de nombreux cas particuliers !

singulier	un cheveu	un tuyau	un drapeau
pluriel	des cheveux	des tuyaux	des drapeaux



des pneus / des landaus

MÉMO

③ Les noms qui se terminent par **s**, **x** ou **z** au singulier ne changent pas au pluriel.

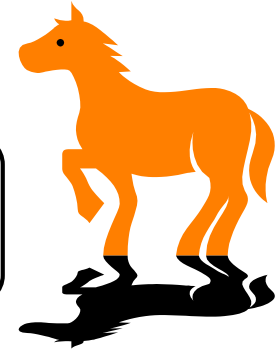
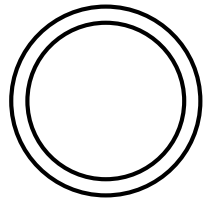
un ours ⇒ des ours

un creux ⇒ des creux

un nez ⇒ des nez

Le

nombre des noms



MÉMO

4 Les noms qui se terminent par ou prennent un s au pluriel.

exemples

singulier	pluriel
un clou	des clous



Il y a 7 exceptions !

des bijoux, des cailloux, des choux,
des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

MÉMO

5 Les noms qui se terminent par al s'écrivent aux au pluriel.

singulier	pluriel
un cheval	des chev <u>aux</u>



des bals
des festivals
des carnavals

MÉMO

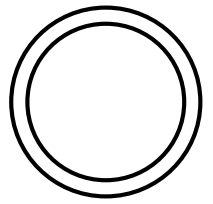
6 Les noms qui se terminent par ail prennent un s au pluriel.

singulier	pluriel
un port <u>ail</u>	des port <u>ails</u>



des coraux
des vitraux
des travaux

Le féminin des adjectifs qualificatifs



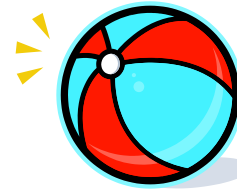
MÉMO

❶ L'adjectif qualificatif est au masculin quand le groupe nominal est au masculin. Il est au féminin quand le groupe nominal est au féminin.

MÉMO

❷ En général, on ajoute un e à l'adjectif qualificatif pour former le féminin.

Exemples



un joli ballon rond



une jolie balle ronde

MÉMO

❸ Mais il existe de nombreux cas particuliers !

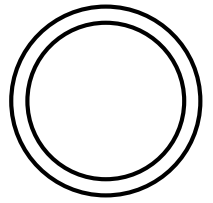
masculin	heureux	léger	actif	bon	beau
féminin	heureuse	légère	active	bonne	belle

MÉMO

❹ Certains adjectifs sont différents au masculin et au féminin !

vieux → vieille

Le pluriel des adjectifs qualificatifs



MÉMO

❶ L'adjectif qualificatif est au singulier quand le groupe nominal est au singulier. Il est au pluriel quand le groupe nominal est au pluriel.

MÉMO

❷ En général, on ajoute un s à l'adjectif qualificatif au pluriel.



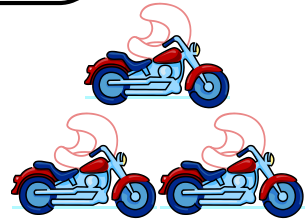
un vélo neuf



⇒ des vélos neufs



une moto neuve



⇒ des motos neuves

MÉMO

❸ Mais il existe quelques cas particuliers !



un banc bancal
⇒ des bancs bancals

un vieux vélo gris
⇒ des vieux vélos gris

un beau jouet
⇒ de beaux jouets



un exercice oral
⇒ des exercices oraux