

Léa

Fichier activités

Période 5

Lecture entraînement

Lecture compréhension

Encodage / Orthographe

Vocabulaire

Tableau de bord

→ **Tous les jours** : 1 activité en lecture + 1 activité en étude de la langue (orthographe, vocabulaire). Je peux faire 1 activité supplémentaire au choix.

→ J'écris **la date** simplifiée sur l'activité que je fais.

→ Je mets **une croix** dans le tableau quand j'ai terminé l'activité.

Date	Lecture entraînement	Lecture compréhension	Orthographe Encodage	Vocabulaire
lundi 4 mai				
mardi 5 mai				
jeudi 7 mai				
lundi 11 mai				
mardi 12 mai				
jeudi 14 mai				
vendredi 15 mai				
lundi 18 mai				
mardi 19 mai				
lundi 25 mai				
mardi 26 mai				
jeudi 28 mai				
vendredi 29 mai				
mardi 2 juin				
jeudi 4 juin				
vendredi 5 juin				

lundi 8 juin				
mardi 9 juin				
jeudi 11 juin				
vendredi 12 juin				
lundi 15 juin				
mardi 16 juin				
jeudi 18 juin				
vendredi 19 juin				
lundi 22 juin				
mardi 23 juin				
jeudi 25 juin				
vendredi 26 juin				
lundi 29 juin				
mardi 30 juin				
jeudi 2 juillet				
vendredi 3 juillet				

Vacances...

Lecture

entraînement

Consigne : Lis les mots le plus rapidement possible.

Je lis des mots.

- une confiture – une cabane – un écolier – une carte – un volcan
un crabe – du sucre – un crocodile – un truc / aucun – aucune
- un koala – un kilo – un maki – du ski – un kimono / kaki
- un requin – une équipe – un paquet – une brique – quatre
quarante / un coq – cinq
- un accord – le sirocco – une accolade / occupé /
accompagner – accrocher
- une chorale – un chœur – un écho

Je lis des mots.

- une chemise – une maison – une voisine – une usine – une raison
une rose / amusant – déguisé – grise – rusé / hésiter – visiter
- du sirop – la salade – la soupe – un singe – la danse – le persil
une histoire / séché – solide / détester – rester
- la mousse – une caisse – le passé – un poisson – la sagesse
des messieurs / rousse / cesser – stresser

Je lis des mots.

- un plongeur – une plage / geler – loger – ranger – rougir /
- un gardien – un navigateur – une gourde / gourmand – aigu
- un agneau – un signal – une araignée / témoigner
- une guirlande – une anguille – un guépard / naviguer
- un toboggan – un jogging / aggraver
- un pigeon – une mangeoire – une orangeade / nous nageons
- un poing – un étang / long

Consigne : Lis les mots le plus rapidement possible.

Je lis des mots.

- un code – un ordre – la police / moderne / adorer – porter – donner
- un toit – un endroit – du poivre / droitier / éloigner
- une roulade – la semoule – le secours / écouter
- un cochon – du béton / raconter – tondre
- une compote – une bombe / tomber
- un soin – un coin – du shampoing / loin / joindre
- une question – un champion

Je lis des mots.

- un artiste – une ardoise – une classe
un camarade – une salle – quatre / constater – gagner
- une craie – une aile – un aigle – un essai – un délai – une fraise
une dizaine / aigre / aimer – faire
- un habitant – un artisan – un plan – une ampoule /
touchant – grand – ample
- une main – un copain – un gain – du levain / vilain
- un autre – une autruche – une auto – un marteau – un chameau

Je lis des mots.

- un bassin – un chemin – un boudin – un cintre
alpin – malin / inviter – introduire
- un timbre – un impôt / important – imbuvable
- un poulain – du pain – un terrain – un refrain – la faim / certain
- une teinture – un frein – un rein / teinté / peindre
- un lynx – du thym / sympathique
- lundi – le parfum – la jungle / brun

Consigne : Lis les mots le plus rapidement possible.

Je lis des mots.

oncle/ongle – clan/gland – pleut/bleu – flan/vlan

un bloc – un problème – un pli – une plume – une plante

le plaisir – une boucle – une clémentine – une bicyclette

un cyclone – un cercle – une fleur – une flamme – une règle

une épingle – un angle – un aigle / agréable – souple – plein /

pleuvoir – gonfler – compléter – déplacer – assembler – glacer

Je lis des mots.

• un orteil – le soleil – le sommeil – une groseille – une abeille

une corbeille – des oreilles / il conseille

• un chandail – de l'ail – du bétail – un travail – une écaille

une muraille – une faille – une médaille – une maille

• un fenouil – une ratatouille – une citrouille – une grenouille

• le seuil – un écureuil – une feuille – le chèvrefeuille

Consigne : Lis à voix haute ce texte documentaire.

La baleine à bosse

Elle vit dans les océans. Elle peut mesurer 19 mètres et peser 45 tonnes. Elle mange du plancton et des crevettes. Pour chasser, elle produit des bulles et bat l'eau avec ses nageoires, puis elle ouvre grand sa bouche pour dévorer son butin.

Sa durée de vie est de 30 à 45 ans. La baleine « chante » pour communiquer. Le baleineau (le petit de la baleine) boit beaucoup de lait : 500 litres par jour. Ce bébé mesure de 4 à 5 mètres à la naissance et pèse 700 kg. La baleine à bosse se déplace sur de grandes distances, des banquises aux eaux tropicales, pour se reproduire et se nourrir.

Consigne : Lis les mots puis lis le texte en respectant la ponctuation et en mettant le ton.

un astronaute – un vaisseau spatial – la lune – des animaux – sauvage –
un photographe – un magicien – une baguette – des pigeons – un chanteur – la
jungle – une émission

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un astronaute.

J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un photographe.

J'ai un appareil photo.

Je vis dans la jungle et je photographie les animaux sauvages.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

Je viens sur scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je dis : « abracadabra ! »

Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix et je joue de la guitare.

Je fais des émissions de télévision.

Je vais dans toutes les villes de France.

Consigne : Lis ce texte à voix haute. Il est long, tu peux faire des pauses.

Le dindon dodu et la petite tortue

Un dindon dodu se dandine et déambule dans le jardin, à côté des tulipes. Il dodeline de la tête, tristement. Il se sent délaissé. Les autres animaux lui tournent le dos, ils le ridiculisent parce qu'il est trop dodu !

Soudain, il croise une petite tortue qui a l'air toute triste. Elle sanglote dans sa carapace.

« Qu'as-tu, madame Tortue ? lui demande-t-il.

La tortue sort la tête.

– Je me suis tordu la patte ! Je trotte de travers. Comme je suis très têtue, je ne mets plus la tête dehors, je refuse de bouger. Alors, on se moque de moi !



– De moi aussi, on se moque, mais j'ai une idée ! Regarde, il fait très beau dehors. Veux-tu te balader avec moi ? »

Le dindon quitte la tortue puis, quelques minutes plus tard, il revient avec une planche à roulettes qu'il tire avec une corde. Il aide la tortue à monter dessus et la tire dans le jardin, devant les animaux stupéfaits. En fait, le dindon est délicat et la tortue n'est pas si têtue. Tous les deux, ils sont si touchants que plus personne ne dit rien. Tout le monde les applaudit !

Consigne : Lis à voix haute ce texte documentaire.

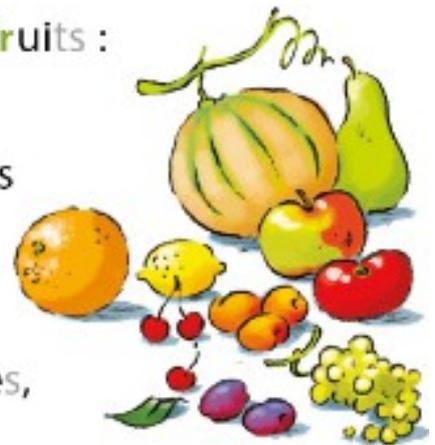
Manger les fruits de nos régions

Il faut manger 5 fruits et légumes crus ou cuits par jour pour avoir la pêche ! Mais, pour respecter l'environnement, faire des économies et avoir une alimentation équilibrée, comment choisir les bons fruits ?

Il est important de les choisir selon le moment de leur récolte et leur origine géographique. Il faut donc éviter de consommer des fruits qui viennent de loin, car leur transport est très polluant. De plus, un fruit cultivé dans ta région a des prix plus justes, un meilleur goût et plus de vitamines qu'un fruit qui passe du temps dans un bateau ou un avion ! Enfin, cela permet de faire travailler les producteurs près de ta région.

Voici le calendrier de récolte de quelques fruits :

- En janvier et en février : citrons, oranges, mandarines, pamplemousses. Ce sont des agrumes.
- En mai : fraises et cerises.
- En juin et en juillet : groseilles, framboises, abricots, prunes, pêches et brugnons.
- En août et en septembre : tomates, melons, poires, mirabelles, raisin et pommes. La pomme est le fruit le plus consommé en France.



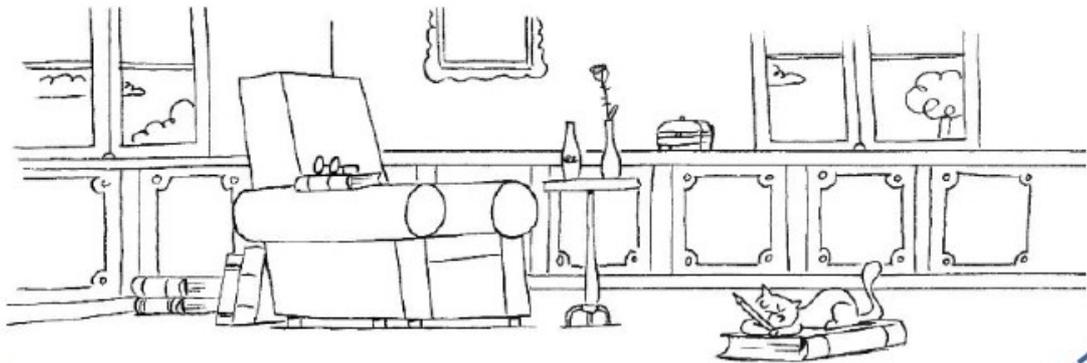
Suivre les saisons, c'est apprendre à respecter la nature !

Lecture

compréhension

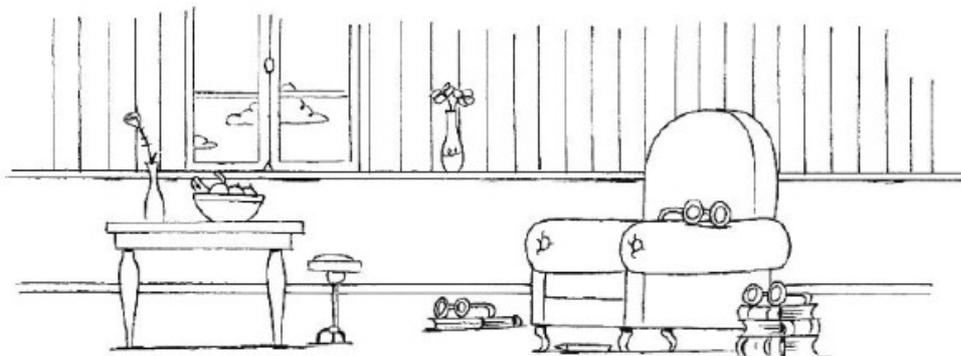
Lis attentivement les phrases et colorie les dessins.

- Le livre sur lequel dort le chat est gris.
- Le chat qui dort sur le livre est noir.
- Le vase qui est vide est jaune.
- Le vase dans lequel il y a une rose est bleu.
- Les livres qui traînent derrière le fauteuil sont bruns.
- Le crayon qui est entre les pattes du chat est vert.
- Le livre sur lequel sont posées les lunettes est rouge.



Lis attentivement les phrases et colorie les dessins.

- Les lunettes qui traînent sur le fauteuil sont noires.
- Celles qui sont posées sur les livres sont rouges.
- Celles qui sont posées sur le livre sont vertes.
- Le livre au milieu de la pile est bleu.
- Le crayon qui est sous le fauteuil est jaune.
- Le vase dans lequel se trouve la rose est orange.
- Le vase au milieu de la pièce l'est aussi.



Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

en - se - mais - lui - il va

Léon lève et douche, puis
il s'habille et au marché
sifflotant. il n'a pas vu son ami
qui fait signe.

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

voir - comme - faire - je suis - je vais

J'ai des moustaches et un félin
..... le tigre. Je peux dans la
nuit et parfois chasser des souris.
J'aime me caresser. Qui suis-je ?

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

ce - tout - que - je dis - au - comme

Le dimanche, je vais zoo. Je
regarde les animaux je
préfère les singes. Puis à
mon père que j'ai vu !

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

ne pas - en - mon - qu' - faire

J'ai rencontré amie
allant à l'école. Elle m'a dit elle
..... bavardait en classe car
elle n'aime pas se disputer !

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

il a - avoir - pouvoir - il peut

Mon frère rêve d'..... 18 ans pour
..... passer son permis de conduire, mais
..... déjà 16 ans et apprendre
à conduire une voiture avec mes parents.

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

il dit - voit - dire - vais - peux

Au musée, mon cousin un dinosaure
et à sa mère : « Je décrire
un animal et tu devras me son
nom. » « Si je ! » répond sa mère.

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

me - plus - vois - je peux

Je le vent souffler de en
..... fort sur les arbres. Je
réfugie dans la maison et, de la fenêtre,
..... voir des tuiles s'envoler des toits !

Consigne : Lis le texte et écris les mots manquants pour qu'il ait du sens.

Ils - Elles - vous - aller - être

Vous voulez à la ferme et
y verrez des poules. ont couvé leurs
œufs et des poussins sont nés. sont si
mignons, allez charmés !

Dimanche en famille

Prénom: _____

Le dimanche, Sam fait des activités en famille.

Le matin, il fait des crêpes avec son père.

Sam joue avec son grand frère tout l'après-midi.

Lili les regarde jouer avec joie.

Lili est la sœur de Sam. Elle est trop petite pour jouer avec eux.

Le soir, la mère de Sam lit une histoire à toute la famille.



1. Qui fait les crêpes avec Sam?

2. Que fait Sam tout l'après-midi?

3. Qui est Lili?

4. Qui lit une histoire à toute la famille?

Nom _____

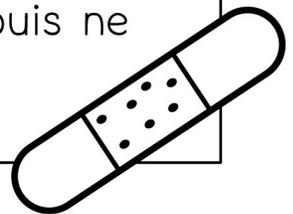


L'accident de Louis

Louis est imprudent. Il se promène souvent à bicyclette sans regarder où il va.

Samedi, il a traversé la rue et il s'est fait frapper par une auto. Pauvre Louis! Il pleurait quand on l'a emmené à l'hôpital.

Maintenant sa jambe est dans un plâtre. Ses amis ont écrit leur nom sur le plâtre. Malheureusement, Louis ne fera plus de bicyclette avant plusieurs semaines.



1. Quand Louis a-t-il eu son accident?

A) dimanche

B) samedi

C) vendredi

2. Louis était-il heureux après son accident?

A) il pleurait

B) il riait

C) il dansait

3. Quelle partie du corps de Louis est dans un plâtre?

A) un bras

B) une main

C) une jambe

4. Louis était-il prudent à bicyclette?

A) oui

B) non

5. Que faisait Louis lors de son accident?

A) il jouait aux billes

B) il traversait la rue

C) il glissait dans la rue

Nom: _____

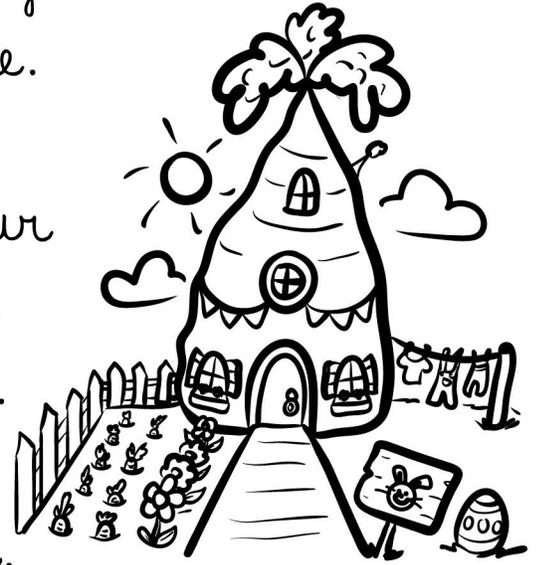
La maison du lapin de Pâques est jolie.

C'est un arbre en forme de carotte.

Sa maison a quatre fenêtres.

La porte est jaune. C'est la couleur préférée du lapin. En avant de la maison, il y a un grand jardin.

Dans le jardin poussent de belles fleurs roses et de grosses carottes.



1. Quelle est la forme de l'arbre?

2. Combien de fenêtres a la maison du lapin?

3. De quelle couleur est la porte?

4. Où est le jardin?

5. De quelle couleur sont les fleurs?

6. Quelle est la couleur préférée du lapin?

Nom _____

Le bain de boue

Odilon est un cochon.

Le matin, il prend un bain de boue.

Odilon aime sauter dans la boue.

Odilon ne prend jamais son bain sans son canard jaune.

Son canard se nomme Coco.

Odilon se lave avec un savon brun.

Il utilise aussi une brosse.

Odilon est un cochon tout propre!



1. Quel animal est Odilon? _____

2. Quand Odilon prend-il son bain? _____

3. Qu'est-ce qu'Odilon aime faire?

4. Comment se nomme le canard jaune? _____

5. Quelle est la couleur du savon? _____

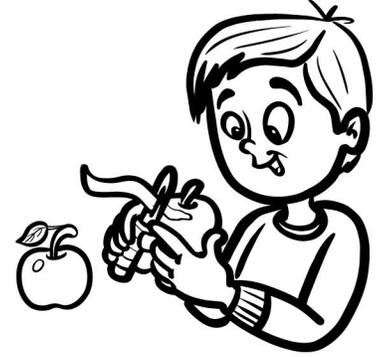
Nom _____

La tarte aux pommes

Henri adore les tartes aux pommes.

Il dit que c'est sa grand-maman qui fait les meilleures tartes au monde.

À l'automne, Henri aide sa grand-maman à préparer les tartes. Il pèle six pommes et sa grand-mère fait le reste de la recette. Pendant que la tarte cuit au four, ça sent tellement bon dans la maison!



1. Selon Henri, qui fait les meilleures tartes au monde?

2. Quand Henri fait-il des tartes avec sa grand-mère?

3. Qui pèle les pommes?

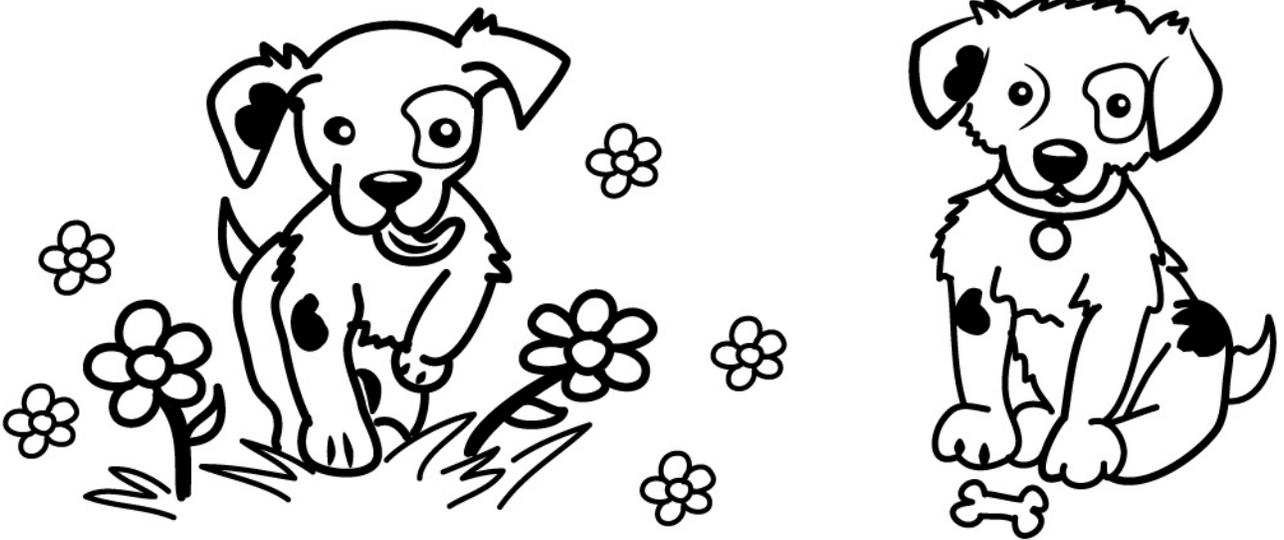
4. Combien de pommes sont pelées?

5. Complète la phrase suivante:

La tarte cuit au

Nom _____

Mon petit chien



J'ai un gros chiot noir et blanc.

Son nom est Richard.

Il aime beaucoup courir dans le champ.

Il marche souvent avec moi dans le bois.

Il adore la nature.

Richard aime beaucoup les os et les biscuits.

Richard dort dans ma chambre.

C'est mon chien préféré!

Nom _____



Mon petit chien

1. Qui est Richard?

2. Où Richard court-il?

3. Que fait Richard dans le bois?

4. Écris 3 choses que Richard aime :

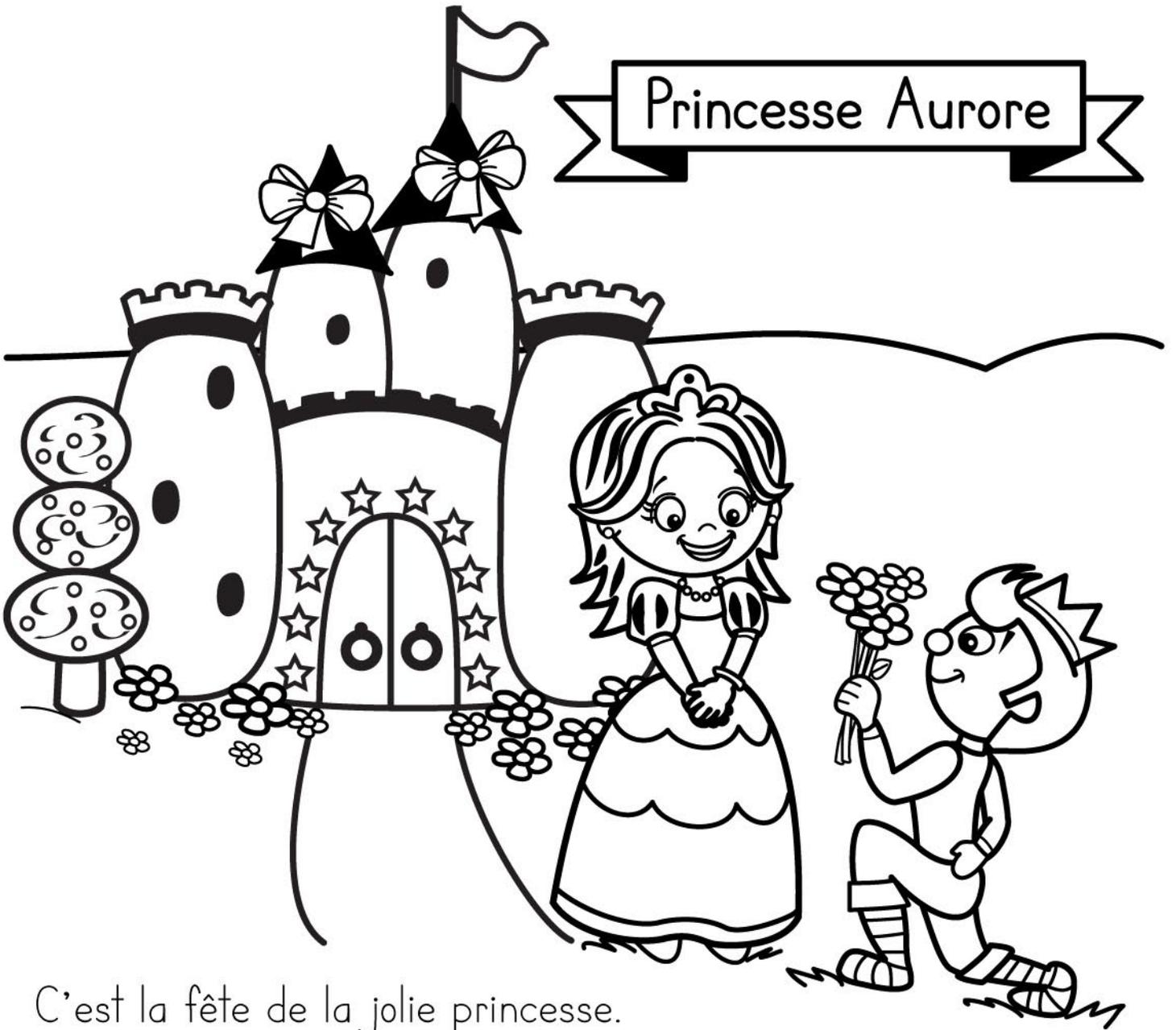






5. Où Richard dort-il?

Princesse Aurore



C'est la fête de la jolie princesse.

Le roi Adam a décoré le château de belles fleurs.

Il a placé aussi des lumières rouges et bleues dans l'arbre.

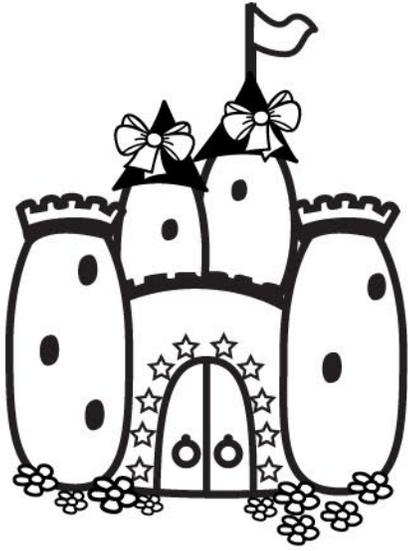
La reine Méridith a placé des étoiles roses autour de la porte.

Elle a décoré le toit des deux tours de boucles blanches.

Le prince Charlot offre des fleurs jaunes à la jolie princesse.

La princesse Aurore est si contente. Elle embrasse le jeune prince Charlot.

Nom _____



Princesse Aurore

Qui a décoré le château? _____

Qui a placé les lumières? _____

Qui a placé les étoiles? _____

Qui a offert des fleurs à la princesse? _____

Quelle personne la princesse Aurore embrasse-t-elle?

Encodage

Orthographe

Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

allumer

un boucher

un canapé

chanter

éplucher

un boulanger

un clocher

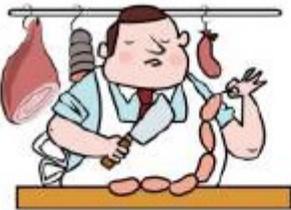
un évier

le nez

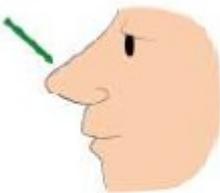
se coucher

les légumes

pêcher



Handwriting practice lines for the first row of images.



Handwriting practice lines for the second row of images.



Handwriting practice lines for the third row of images.

Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

un dromadaire

une reine

une tempête

un lampadaire

une règle

une sirène

des éclairs

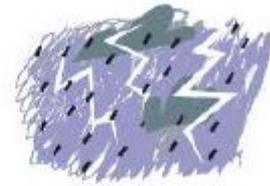
un rêve

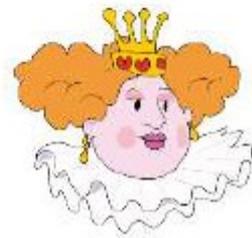
un criquet

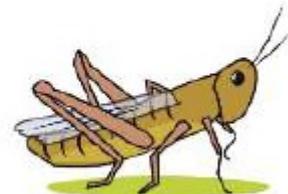
un bonnet

la neige

une aile







Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

un ordinateur

des yeux

un noeud

un ventilateur

des œufs

un vœu

un classeur

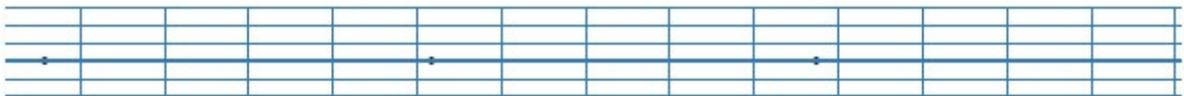
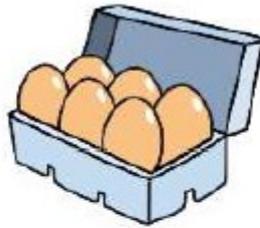
un feutre

une fleur

un cœur

deux

un plongeur



Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

une balançoire

un garçon

un casque

un caleçon

une balance

cent

le cirque

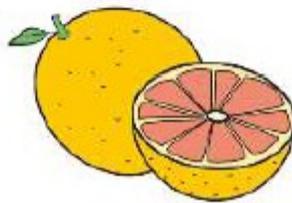
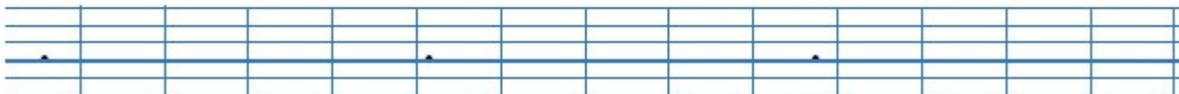
un pamplemousse

pousser

des cerises

embrasser

des chaussures



Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

la musique

une ardoise

une chaise

seize

un lézard

des punaises

quatorze

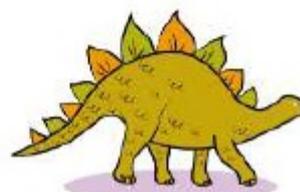
un dinosaure

une tondeuse

treize

un zèbre

mesurer



Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

une jupe
une jument
des jumeaux
des bourgeons

un genou
plonger
un bougeoir
des jetons

le déjeuner
une girafe
un pyjama
un gendarme



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.

Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image. Tu peux soulever le volet sous lequel les mots sont écrits, attention il y a un intrus dans la liste.

une ardoise

un tiroir

une mangeoire

un entonnoir

un miroir

une oie

une armoire

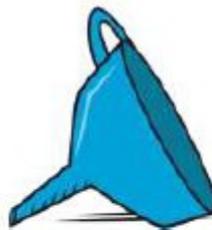
noir

une passoire

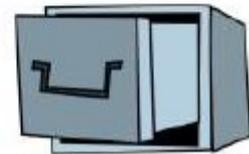
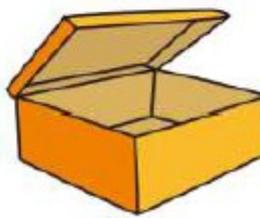
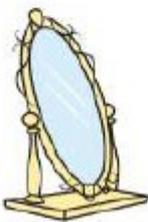
des nageoires

le soir

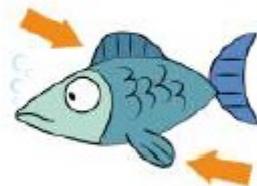
une boîte



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.



Handwriting practice lines with a starting dot on each line.

Consigne : Écris les mots correspondant à l'image (mot avec la graphie : eau).



Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

J'enlève mon car il fait trop chaud.

Le arrive au port.

En été, le protège du soleil.

Léo coupe son jambon avec un

Pour Noël, tu as reçu un beau

Consigne : Écris les mots correspondant à l'image (mot avec la graphie : ai).



Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

Maman range le dans le placard.

L' plane au-dessus de la montagne

et ses deux sont immenses.

Il y a parfois de la en hiver.

La maîtresse a une boîte de

Consigne : Écris les mots correspondant à l'image (mot avec la graphie : **ill**).



Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

Lorsqu'elle sortira de son cocon, la se sera transformée en

Je t'attendrai chaque matin devant la de l'école.

Alice s'est tordue la en trébuchant.

A Noël, toute la se réunit autour du sapin.

Consigne : Écris les mots correspondant à l'image en t'aidant ou non des syllabes proposées.

tein pein main dre tu tre re freins é pein

				
.....

Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

J'ai acheté de la pour peindre un tableau.

Surtout, n'oublie pas d'..... la lumière en partant !

Léo est tombé à vélo, ses ont lâché.

Greli-grelo, combien de grains ai-je dans la ?

Monet, un célèbre, a peint Les nymphéas.

Consigne : Ecris les mots correspondant à l'image en t'aidant ou non des syllabes proposées.

pe bes tes bra tam lam em jam sser bour prein em



Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

Tu as allumé la du salon en entrant.

Les animaux laissent des dans le sol.

Toute la famille va s'..... pour le nouvel an.

Ambroise joue du dans la fanfare.

J'ai tant marché aujourd'hui que j'ai mal aux

Orthographe : le pluriel des noms

Consigne : Ecris ces groupes nominaux dans la bonne colonne.

rappel : **singulier** = tout seul - **pluriel** = plusieurs

mes poules - ta fusée - les cadeaux - des réveils
une boule - un sapin - tes jouets - ma poupée

noms au singulier	noms au pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Consigne : Ecris **le, la** ou **les** devant chaque nom. Regarde bien la terminaison de chaque nom.

..... jongleur

..... maison

..... voitures

..... gâteaux

..... canard

..... fusées

..... casquette

..... genoux

..... pantalons

..... trousse

..... piano

..... casseroles

Consigne : Ecris les groupes nominaux au pluriel.

le crapaud : _____

une limace : _____

un stylo : _____

ma chemise : _____

la cerise : _____

mon cadeau : _____

Consigne : Ecris les groupes nominaux au pluriel.

un bonbon → des

un chou →

un cheval →

un bleu →

un caillou →

le cheveu →

un tuyau →

une bataille →

Orthographe : le féminin des noms

Consigne : Indique si le mot souligné est au féminin ou au masculin et entoure la réponse.

rappel : masculin : un/le/mon... – féminin : une/la/ma...

l'arbre : féminin / masculin

l'école : féminin / masculin

l'escalier : féminin / masculin

l'abricot : féminin / masculin

l'usine : féminin / masculin

l'aspirateur : féminin / masculin

l'outil : féminin / masculin

l'orange : féminin / masculin

Consigne : Écris ces groupes nominaux au féminin. *un* → *une*

un nageur : _____

un maître : _____

un coq : _____

un boulanger : _____

un acteur : _____

un ami : _____

Consigne : Écris ces groupes nominaux au masculin. *une* → *un*

une princesse : _____

une joueuse : _____

une renarde : _____

une fille : _____

une dessinatrice : _____

une copine : _____

Vocabulaire



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| soleil ● | ● | dix |
| grand ● | ● | escalier |
| nombre ● | ● | chaleur |
| plage ● | ● | petit |
| marche ● | ● | poignée |
| chapeau ● | ● | serviette |
| nuit ● | ● | tête |
| porte ● | ● | assis |
| cahier ● | ● | étoile |
| chaise ● | ● | page |



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | | |
|-----------|---|------------|
| roi ● | ● | couverture |
| lit ● | ● | crinière |
| souris ● | ● | reine |
| cheval ● | ● | chat |
| lunette ● | ● | couper |
| yeux ● | ● | colle |
| couteau ● | ● | soleil |
| tube ● | ● | larme |
| laver ● | ● | creuser |
| pelle ● | ● | tache |



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | |
|-------------|-------------|
| fromage ● | ● pingouin |
| intérieur ● | ● extérieur |
| arbre ● | ● souris |
| banquise ● | ● forêt |
| éclair ● | ● assis |
| canapé ● | ● chocolat |
| jambes ● | ● crinière |
| horloge ● | ● pantalon |
| tricoter ● | ● heure |
| lion ● | ● laine |



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | |
|--------------|-----------|
| long ● | ● méchant |
| gros ● | ● mou |
| gentil ● | ● énervé |
| beau ● | ● court |
| calme ● | ● maigre |
| dur ● | ● laid |
| silencieux ● | ● sombre |
| lumineux ● | ● près |
| grand ● | ● bruyant |
| loin ● | ● petit |



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | |
|-----------|-------------|
| oiseau ● | ● chaussure |
| bateau ● | ● heure |
| salade ● | ● casserole |
| ped ● | ● orage |
| réveil ● | ● vert |
| cuisine ● | ● rose |
| foudre ● | ● plume |
| couleur ● | ● chaud |
| fleur ● | ● orange |
| froid ● | ● port |



Les deux font la paire.

Relie les deux mots qui vont ensemble.

- | | |
|------------|------------|
| mouton ● | ● poussin |
| panda ● | ● cou |
| poule ● | ● trompe |
| lion ● | ● laine |
| girafe ● | ● blanc |
| zèbre ● | ● rugir |
| éléphant ● | ● noisette |
| chien ● | ● terrier |
| écureuil ● | ● niche |
| lièvre ● | ● rayure |

Consigne : Réécris les mots de chaque colonne dans l'ordre alphabétique.

1

 ami

 banane

 carotte

 fée

 domino

2

 mamie

 nid

 otarie

 sirop

 patte

3

 patte

 zoo

 salade

 taper

 vélo

1)

2)

3)

Consigne : Réécris les mots dans l'ordre alphabétique.

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.
Regarde bien la deuxième lettre !

abricot - aigle - avion - arbre

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Consigne : Réécris les mots dans l'ordre alphabétique.

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.
Regarde bien la deuxième lettre !

crabe - clou - cirage - cave

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

