

Semaine 1 – Lecture

lundi 4 mai

Révisions du son **in / im / ain / ein**

→ relecture du manuel p.68/69/70

→ activités ci-dessous

Entoure le mot si tu entends [in]



Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [in], indiqué en début de ligne :

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-in



un



un



un



-im-



un



une c



Il g



mardi 5 mai

Révisions du son oin

- relecture du manuel p.71/72
- activités ci-dessous

Colorie les dessins selon ce que tu entends comme son : oi oin



Souligne les mots en bleu si tu entends [oi] et en orange si tu entends [oin]:


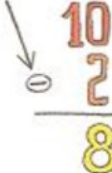


un point ● la loi ● moins ● un pois ● loin ● moi ● la coiffure

poilu ● un témoin ● lointain ● de la macédoine ● un coin




une peinture ● la voiture ● un moineau ● une pivoine ● du foin

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-oin-

	une _____ ● ● ● ● ●		_____s ● ● ● ● ●
	du _____ ● ● ● ● ●		un _____g ● ● ● ● ●

Entoure le mot qui correspond au dessin.

		
un loin un lion	un toit pointu un toit pondu	un point un pion

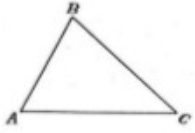
jeudi 7 mai

Révisions du son ian/ien/ion

→ relecture du manuel p.73/74

→ activités ci-dessous

Consigne : Complète les mots avec ian ou ain.



un tri.....gle



du p.....



de la v.....de



une m.....



un tr.....

Consigne : Ecris les mots correspondant à chaque image.



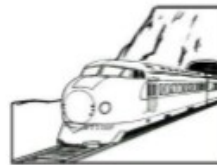
1



2



3



4



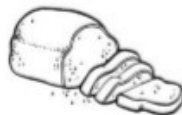
5



6



7



8



9



10

1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)